Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Березка»

**Обоснование**

**на присвоение статуса муниципальной базовой площадки**

 **Тип:** дошкольное образовательное учреждение

 **Вид:** детский сад

 **Описание образовательного учреждения** (краткое описание особенностей и основной деятельности образовательного учреждения)

МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка», реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которое обеспечивает воспитание, обучение, развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление детей. В детском саду реализуется рабочая программа по оздоровлению и обучению детей, начальным навыкам плавания с включением в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий. Разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности. Сущность экономического воспитания заключается не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием. Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию предпосылок формирования реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным. С этой целью введена в образовательную деятельность инновационная образовательная технология «Норма+» на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».

**Тема базовой площадки на 2021 – 2024 г.г.**

«Формирование азов финансовой грамотности детей дошкольного возраста на основе инновационной образовательной технологии «Норма+»

**Цель:** Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**образовательные:**

1. Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
2. Раскрыть взаимосвязь понятий: труд – продукт (результат труда) – деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
3. Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
4. Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию бережности, накоплению, полезным тратам;
5. Научить соотносить понятия надо, хочу и могу;
6. Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово – экономических отношений между людьми в обществе;
7. Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги;
8. Изучить и теоретически обосновать возможности в формировании азов финансовой
грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию инновационной образовательной технологии «Норма+»;
9. Сформировать базисные экономические представления у дошкольников,
позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание
развивающей предметно-пространственной среды;
10. Сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и
родительской общественности в микроэкономической сфере;
11. Апробировать парциальную программу финансового воспитания дошкольников по
формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
«Дети и денежные отношения;
12. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на
различных уровнях и определить ее дальнейшие перспективы.

**воспитательные:**

1. Активизировать коммуникативную деятельность детей;
2. Стимулировать интерес к изучению мира финансов;
3. Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
4. Способствовать повышению ответственности и самоконтроля – качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования культуры ребенка.

**Основная идея (идеи), новизна предлагаемой программы**

Основополагающей идеей Программы выступает формирование у детей здорового интереса к деньгам, которые по своей сути глубоко социальны и выступают неотъемлемой частью окружающей среды.

 Новизна Программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически - культурными ценностями социума и общественно полезного человека.

 Отличительной особенностью данной Программы является концентрический поход к изучению материала:

 - для формирования предпосылок финансовой грамотности используется инновационная образовательная технология «Норма+» на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».

 - использование богатого наглядного и дидактического материала (иллюстрации, схемы, картинки, пазлы, ребусы, презентации и мультфильмы к отдельным темам программы).

 - освоение материала в основном происходит в форме интерактивных занятий.

 - систематичность занятий.

 - периодизация изучаемого материала: повторение основных разделов Программы во втором году обучения на более сложном уровне: от осознания собственного опыта – к пониманию экономических, в том числе финансовых категорий.

 - разделы Программы носят интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи с занятиями по математике, развитию речи, с театрализованной и изобразительной деятельностью, что способствует разностороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к разумному расходованию средств и правильному экономическому поведению.

 - Программа представлена модульной системой взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель).

**Обоснование её значимости для развития системы образования**

В «Национальной программе повышения уровня финансовой грамотности населения Российской федерации» отмечается, что существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система, ускорение процесса глобализации и проявление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед людьми весьма сложные задачи, к решению которых они оказываются неподготовленными. Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течении последнего времени рассматривается руководством страны как одна из приоритетных.

Поэтому разработка и внедрение стратегии финансового образования людей становится важным направлением государственной политики, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне: «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09. 2017 г. № 2039-р, «Согласие о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г., примерной образовательной программы дошкольного возраста для детей 6-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно будут реагировать образовательные организации на изменения внешней среды, на потребности общества, социальный заказ, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны.

 Предлагаемое в нашей Программе широкое использование инновационных технологий по формированию основ финансовой грамотности, обладающей функцией обратной связи, позволят совершенствовать процесс. Реализация программы позволит получить эффективные результаты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне района и округа.

 К ним можно отнести:

 - повышение профессионального уровня педагога в дошкольных образовательных организациях;

 - увеличение числа педагогов, готовых к внедрению образовательной Программы и методических рекомендаций по формированию азов финансовой грамотности дошкольников в ДОУ;

 - расширение сети образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности;

 - рост числа вовлеченных сторон (сетевое взаимодействие).

**Этапы реализации программы**

Программа предполагает 3 этапа реализации.

**1 этап - Организационно-подготовительный. (2021-2022 уч. год)**

 **-** Создание творческой группы для организации работы по финансовому воспитанию в ДОУ.

Педагогический Совет № 1 от 30.08.2021г.

**РЕШИЛИ:**

1. Организовать в 2021-2024 уч.году деятельность по реализации инновационной образовательной технологии «Норма+» на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» с целью формирования финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Создать рабочую группу по реализации Программы в составе:

**Руководитель проекта –** Бондаренко А.Ю. – заведующий;

**Руководитель рабочей группы –** Мюллер Н.А. - старший воспитатель;

**Исполнители –** Воротынец Е.А., Малиновская А.В., Кривоносова Н.В., Морозова О.С., - воспитатели.

1. Создать условия для повышения компетентности педагогических кадров в области

финансового воспитания дошкольников: подбор и изучение литературы, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

1. Создать условия для разработки и реализации программы по финансовому воспитанию

дошкольников, учебно-тематического плана работы, системы отслеживания результатов освоения программы.

**2 этап – Практический. (2022-2023 уч. год)**

 **-** Организация педагогической диагностики по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников.

 - Проведение анкетирования родителей, с целью выяснения их финансовой грамотности.

 - Реализация учебно-методического плана работы, разработанного в рамках инновационной образовательной технологии «Норма+» на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».

 - Пополнение по ходу реализации проекта предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей финансовому просвещению дошкольников.

 - Организация мероприятий по отслеживанию результатов реализации проекта.

 **3 этап – Заключительный. (2023-2024 уч. год)**

**-** Итоговая педагогическая и психологическая диагностика по формированию основ финансовой культуры, предпосылок экономического мышлениям и финансовой грамотности.

- Представление результата реализации проекта (на родительских собраниях, на сайте
детского сада).

 **Содержание программы (краткое описание).**

Парциальная программа финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» обеспечивает системный подход в финансовом воспитании детей и направлена на формирование у ребёнка предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений на универсальной визуальной основе; создание условий для устойчивого (гармоничного) развития активной, творческой личности, готовой к успешной социализации в условиях непрерывных социально-экономических перемен. Программа предлагает УМК нового поколения «Норма плюс». В центре Программы – гармоничное отношение современного ребенка к себе, семье, Родине и миру, рассматриваемое сквозь призму денежных отношений с помощью природных образов, демонстрирующих многоуровневый, причинно-следственный характер связей окружающего мира, универсальные принципы, закономерности организации, функционирования и развития живых систем.

 Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013 г. и отражает основные положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который в свою очередь, определяет как сочетание осведомленности, знаний, умений, и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

 Программа представлена модульной системой и ориентирована на взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений (педагог-ребенок-родитель).

Данная программа имеет широкий спектр образовательных услуг, гибкую структуру, что позволяет учитывать индивидуальные интересы, потребности и возможности воспитанников, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития.

 Программа предполагает тесную связь духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического, патриотического и физического воспитания детей.

 Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет. Срок реализации программы два учебных года.

 Программа состоит из трёх образовательных модулей:

 **Модуль 1. «Труд и мастерство».** На первом этапе работа направлена на знакомство с образом «Свет». Посредством изучения гелиоцентрической (солнце в центре) модели солнечной системы и алгоритма взаимодействия Солнца Земли дети знакомятся с понятиями: труд, трудолюбие, источник света, благо, свет отношений, свет мастерства и т.д.

 **Модуль 2. «Денежная система РФ».** Во втором модуле дети знакомятся с высшей нормой человеческих отношений в произведении «Сказка о любви», с этапами позитивной социализации современного человека в контексте денежных отношений семьи; с монетами и купюрами денежной системы РФ, их количеством и достоинством, которое соотносят с достоинствами человека. Рассматривают примеры достойных и недостойных денежных отношений.

 **Модуль 3. «Деньги, время и счет».** Знакомятся с секундой, как с самой малой единицей времени, с образом-метафорой «Древо времени» и связью «Деньги – время». Рассматривают роль и значение счета в уже хорошо знакомых видах деятельности (физкультура, танец и проч.)и переносят эти представления на процесс счета в сфере денежных отношений.

Задачи трех образовательных модулей тесно взаимосвязаны. Последовательная их реализация обеспечивает постепенное и устойчивое, независимое от существующих мифов и негативных финансовых установок, введение ребенка в современную жизнь на универсальной визуальной основе базовых принципов и закономе6рностей развития живых систем. Каждый модуль направлен на решение специфических задач, в совокупности обеспечивающих реализацию цели программы.

Методическое пособие к Программе для детей 5-7 лет разработано с требованиями ФГОС ДО и входит в УМК Программы. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительность занятия в старшей группе для детей 5-6 лет – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут, что соответствует возрастным особенностям детей.

 **Методы деятельности по реализации программы.**

Программа «Дети и денежные отношения направлена на решение актуальных задач финансового воспитания детей дошкольного возраста в логике устойчивого развития в условиях непрерывных социально-экономических изменений. Инновационных характер Программы раскрывается ее уникальным содержанием, применением Волновых технологий образования и УМК нового поколения «Норма плюс», позволяющего использовать деньги и интерес к ним детей, как эффективный педагогический инструмент формирования представлений о базовых ценностях и закрепления норм, правил финансового поведения. Эта программа обеспечивает системный подход в финансовом воспитании, формируя у ребенка систему устойчивых позитивных ассоциаций в сфере денежных отношений. Программа базируется на применении в педагогической практике следующих инноваций:

1. Метод игрового анализа и синтеза (автор - Кузнецова Н.А.);
2. Метода визуализации абстрактных понятий (автор - Кузнецова Н.А. и соавторы) и системы

опорных образов Нормы - гармоничных природных объектов (семя, древо, цветок, плод и проч.);

1. Опытно-экспериментальной деятельности с использованием природных объектов и явлений

для визуализации типов денежных отношений и моделей финансового поведения;

1. Универсальной визуальной основы системы базовых ценностей, актуальных на всех

последующих этапов социализации человека;

1. Игр нового поколения «Норма плюс»;
2. Современных интерактивных форм работы (интерактивные программы6 книги, игры-пазлы,

раскраски, фотостудия и проч.)

1. Метода цветовой видеогармонизации
2. Образовательных нейротренажеров – гармоничных цветомузыкальных композиций

(видеоролики) различной тематической направленности.

 Одной из ведущих форм обучения является - игра. Игра дает ребенку «доступные для него способы моделирования окружающей жизни, которые делают возможным освоение, казалось бы, недосягаемой для него действительности» (А.Н. Леонтьев).

 Таким образом, процесс формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста осуществляется в ходе реализации Программы различными формами, методами, средствами и приемами, а также их сочетанием.

 **Прогнозируемые результаты реализации программы.**

В процессе реализации Программы предполагается получение следующих теоретических и практических результатов:

- организационно-педагогическое обеспеченье;

- оптимизация образовательной среды для функционирования модели экономического образования;

- система методической работы по повышению компетентности педагогов в организации экономического образования;

- позитивная динамика основных показателей реализации программы инновационной деятельности на основании данных мониторинга (количественные и качественные показатели);

- повышение уровня сформированности финансовой культуры дошкольников;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации экономического образования дошкольников;

- высокий уровень овладения педагогами теоретических, методических и технологических знаний по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- разработка учебно-методических материалов, дидактических пособий по экономическому образованию дошкольников;

- система взаимодействия с родителями, социальным окружением;

-т овладение родителями экономическими знаниями по ознакомлению детей дошкольного возраста с экономическими понятиями;

- рост удовлетворенности родителей образовательными услугами, повышение их компетентности в вопросах экономического образования детей.

 Специфика дошкольного возраста не позволяет требовать от ребенка достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

 ***Личностные результаты***

В итоге освоения Программы дошкольник:

1. знает суточный и годовой цикл как результат непрерывного труда планета Земля, сохранения ее постоянства в условиях непрерывных изменений;
2. имеет первоначальное (наиболее общее) представление о понятиях: Денежное дерево, Рост денежного дерева.
3. в контексте денежных отношений свободно оперирует такими понятиями системы базовых ценностей как: семья, трудолюбие, мастерство, время, дружба, благодарность, и т. д.
4. ассоциирует труд и мастерство человека, процесс получения знания, положительные качества личности, и красивые семейные отношения с ростом денежного дерева, благополучия человека и его семьи.
5. с помощью педагога способен назвать ряд обязанностей представителя какой – либо профессии, от соблюдения которых зависит рост, денежного дерева (рост заработной платы).
6. соотносит детски – родительские отношения с образом «Дерево» и взаимосвязью его структурных элементов.
7. проводит самооценку своего труда и труда сверстников по шкале «Норма +». Может дать развернутый ответ, обоснования своего выбора визуального образа для самооценки;
8. сформированы первичные представления о структуре денежной системы РФ и ее взаимосвязях (названия, количество денежных знаков, их последовательность).

Для оценки освоения Программы разработан педагогический мониторинг. Педагогическая диагностика введена для определения уровня сформированности визуальных образов нормы финансового поведения, моделей денежных отношений, правил гармоничного финансового взаимодействия. Педагогическую диагностику проводит воспитатель группы.

 **Необходимые условия для организации работ по реализации программы**

 Основными механизмами реализации Программы являются:

- нормативная база;

- четкое распределение направлений работы среди участников реализации Программы;

- рациональная система планирования работы по реализации Программы;

- рефлексивное управление работой участников реализации Программы со стороны руководителя группы;

- информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемых педагогической общественностью;

- оформление развивающей предметно-пространственной среды;

- осознание материально-технической базы по экономическому образованию (кейсы, НОД, мультимедийных презентаций, эффективных методов и форм работы с детьми, методик, образовательных технологий).

 **Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме программы**

 Учебно-методический комплект «Норма Плюс» к программе финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»:

1. Кузнецова Н.А. Волновая педагогика Детства: Единая образовательная константа. Волновые технологии образования. Теория и практика. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2019 ISBN 978-5-91256-451-2.
2. Кузнецова Н.А. Парциальная программа финансового воспитания «Дети и денежные отношения». Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2019 ISBN 978-5-7186-1233-2.
3. Кузнецова Н.А. Учебно-методическое пособие к программе «Дети и денежные отношения». Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2019.
4. Кузнецова Н.А. Формирование у детей базовых ценностей. Нейросенсорный подход. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2014 ISBN 978-5-91256-201-3.
5. Кузнецова Н.А. Матакова О.А. интерактивная программа финансового воспитания «Копеечка5+» Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2019 ISBN 978-5-91256-453-2.
6. Кузнецова Н.А. Волновые технологии воспитания. Учебно-методическое пособие в 3-х частях. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2014 ISBN 978-5-91256-201-3.
7. Моисеева Л.В., Кузнецова Н.А., Кузнецова А.А. Экологическая карта мира: закономерности формирования представлений в период детства. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2017, 266с. ISBN 978-5-91256-356-0.
8. Кузнецова Н.А. Знакомим ребенка с цветовым спектром. Методическое пособие. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2012 ISBN 978-5-91256-125-2.
9. Кузнецова Н.А. Знакомство ребенка с денежной системой России. Методическое пособие. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2012 ISBN 978-5-91256-120-7.
10. Кузнецова Н.А. Знакомим ребенка с взаимосвязями и причинностью окружающего мира. Методическое пособие. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2012 ISBN 978-5-91256-126-9.
11. Кузнецова Н.А. Радужное время. Методическое пособие. - Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2012.
12. Кузнецова Н.А. Опорные образы в воспитательно-образовательной работе. Методическое пособие. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2012 ISBN 978-5-91256-133-7.
13. Кузнецова Н.А. Цветогармонизация в воспитательно-образовательной деятельности. Методическое пособие. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2012.
14. Кузнецова Н.А. Сказка о копеечке. Методическое пособие. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2012.
15. Кузнецова Н.А. Цветовая видеогармонизация. DVD диск. Методическое пособие. - Екатеринбург: АНО СВО «Единство», 2012.
16. Кузнецова Н.А. Беседы о деньгах и времени. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2012 ISBN 978-5-91256-158-3.
17. Кузнецова Н.А. Сказка о красивых отношениях. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2012 ISBN 978-5-91256-160-3.
18. Кузнецова Н.А., Кузнецова А.А. Сказание о любви. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2012 ISBN 978-5-91256-337-9.
19. Кузнецова Н.А., Кузнецова А.А. Сказание о Мастерстве. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2012 ISBN 978-5-91256-337-9.
20. Кузнецова Н.А. Добрые сказки. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2015 ISBN 978-5-922366-139-7.
21. Кузнецова Н.А., Кузнецова В.А. Знакомим ребенка с денежными отношениями. - Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2012 ISBN 978-5-91256-296-.

Сайт АНО СОВ «Единство» .

##

## Примерный план мероприятий базовой площадки

## на 2021 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный** |
| 1 | Приказ «о создании рабочей группы поразработке проекта» | сентябрь2021 год | Заведующий |
| 2 | Разработка нормативно - правовой базы проекта с последующей конкретизацией механизмов его реализации и контроля | 2021-2022 уч. год | Заведующий |
| 3 | Разработка программы по формированию финансового воспитания детей старшегодошкольного возраста | сентябрь 2021г. | Рабочая группа по реализации программы |
| 4 | Создание условий для прохождения курсовповышения квалификации педагогов по вопросам внедрения программы | Весь период | Заведующий |
| 5 | Проведение педагогического совета потеме: «Формирование основ финансового воспитания у детей старшего дошкольного возраста» | Декабрь2021 | Старший воспитательВоспитатели |
| 6 | Семинар – практикум «Формирование основ финансового воспитания у детей старшего дошкольного возраста» | Октябрь 2022 | Старший воспитательВоспитатели  |
| 7 | Мастер – класс для педагогов старшего дошкольного возраста « Использование основ финансового воспитания через различные виды деятельности»  | Май 2022 | Старший воспитательВоспитатели |
| 8 | Окружной семинар «Реализация инновационной образовательной технологии «Норма+» на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» | Май 2023 | Заведующий Старший воспитательВоспитатели |
| 9 | Диссеминация опыта работы по проекту черезразличные формы методическойдеятельности ( информация,публикации, видео и фото на официальномсайте дошкольного учреждения) | 2024 | Рабочая группа по реализации программы |
| 10 | Подведение итогов работы по реализациипроекта по финансовому воспитанию в ДОУ | 2024 | ЗаведующийСтарший воспитатель |