

#### Содержание

1. Информационная справка…………………………………………………………………………………………… 3
2. Анализ выполнения годового плана работы за 2015 – 2016 учебный год……………………………………….. 4
3. Аттестация педагогических работников ДОУ…………………………………………………………………….. 14
4. Основные направления работы по реализации годовых задач на 2016 – 2017 учебный год…………………… 16-39

1. Информационная справка

**Режим работы МБДОУ:** понедельник – пятница с 7.00 до 17.30,

суббота, воскресенье - выходной.

**Нормативно-правовая база функционирования МБДОУ:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* ФГОС ДО;
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
* Устав МБДОУ - детского сада № 15
* Свидетельство о государственной аккредитации
* Образовательная программа ДОУ
* Правила внутреннего трудового распорядка
* Должностные инструкции педагогов
* Инструкции по охране труда и жизни детей
* Договора с родителями воспитанников;
* Положение о Родительском комитете;
* Положение о Педагогическом совете ДОУ;
* Положение о доплатах и надбавках в ДОУ;
* Положение о ПМПк
* Положение о консультативном пункте
* Положение об обработке персональных данных работников
* Положение об общем собрании трудового коллектива
* Положение об информационном сайте
* Коллективный договор.

2. Анализ выполнения годового плана работы за 2015 – 2016 учебный год

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия (занимательное дело), которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Много проводилось комплексных, интегрированных занятий. Структура занятий предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, «Программе воспитания и обучения в детском саду» и требований СанПиНа.

Баланс между регламентированной и нерегламентированной деятельностью детей в режиме соблюдается.

Занятия в детском саду сочетались с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в образовательной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной и музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

На протяжении учебного года педагогами изготавливались демонстрационные, дидактические наглядные пособия, которые использовались в работе с детьми.

В своей работе педагоги используют элементы психогимнастики. Большая работа проводится по развитию речи, развитию, мелкой моторики рук.

*Речь и речевое общение.* Работа по развитию речи в течение учебного года ведется с учетом намеченных годовых задач. Используются такие формы, как индивидуальная работа с детьми, использование элементов пальчиковой гимнастики.

В начале учебного года педагоги проводят обследование состояние речи каждого ребенка старшего дошкольного возраста по следующим разделам: произносительная сторона

( звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Особое внимание в работе с детьми уделено связной речи, т.к. именно в связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логичной речи. Развитие связной речи осуществляется в процессе повседневной жизни, на занятиях.

Познание окружающего мира. Большое место уделяется работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей. В группах созданы экологические уголки, уголки для проведения опытов и экспериментов, в наличии имеются детские энциклопедии и познавательная литература.

Математические представления. Дети старшего дошкольного возраста хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов.

Конструирование***.*** Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов, конструируют объекты по заданным условиям.

Художественная литература. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые сказки, ежедневно книги читаются детям. В наличии имеются аудиозаписи известных произведений. Детьми ставятся небольшие инсценировки, с которыми выступают на утренниках и досугах. Следует уделить особое внимание выразительному чтению поэтических произведений.

Музыкальное развитие. Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлеченно слушают музыку и охотно говорят о ней, умеют определить характер музыкального произведения, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений. Дети охотно выступают на детских праздниках, концертах. Каждый ребенок имеет возможность в группе самостоятельно прослушать то, или иное произведение.

Физическое развитие. Одной из основных задач в работе педагогического коллектива детского сада является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. В течение года проводятся разнообразные формы физкультурных занятий и оздоравливающих мероприятий в рамках здоровьесберегающей педагогики: дни здоровья, спортивные досуги и праздники, оздоровительные физкультминутки, закаливающие процедуры.

Используя методическое пособие «Мы живём на Урале», педагоги решают проблему по восстановлению преемственности в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры, уважения к истории русского народа.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, тренажеры)

• Физкультурные занятия нетрадиционной формы

• Ритмические упражнения на музыкальных занятиях

• Проведение гимнастики пробуждения

• Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Оздоровительная работа в группах строится на профилактике нарушений осанки, коррекции плоскостопия, на использовании двигательно-игровых пауз между занятиями и на статических занятиях, проведении гимнастики пробуждения корригирующих занятий.

Игра. Как известно, игра – ведущая деятельность. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и народных играх, организуемых воспитателем. Дошкольники уже достаточно хорошо организовывают самостоятельные игры с правилами. Но следует акцентировать внимание педагогов на организацию и проведение сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на помощь ребенку при вхождении в мир самостоятельного социального опыта, ведь именно в детском саду он включается в образовательный процесс, в жизнь других детей, вступает с ними в определённые отношения.

Планируя педагогическую деятельность на новый учебный год, следует учесть положительное влияние проектной деятельности на усвоение программного материала воспитанниками, а так же внедрение современных образовательных технологий и интерактивного оборудования в образовательных процесс, которые значительно повлияли на качество и результативность воспитательно-образовательной работы педагогов. Данное направление необходимо развивать в новом учебном году для решения задач приоритетного направления ДОУ.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому охрана жизни и здоровья детей – один из ведущих аспектов управления деятельностью детского сада, который отражается во всех внутренних локальных актах: Уставе МБДОУ, Правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями (законными представителями). На основе этих документов издаются приказы, отражающие вопросы

педагогической деятельности и контроля по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ, обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

Большое значение уделяется работе с семьей. Наша работа направлена на то, чтобы родителей сделать активными субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнеров, в рамках проектной деятельности. Метод проектов используется как механизм вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольной организации.

Положительная динамика результативности ВОП по реализации образовательных задач, объясняется еще и тем, что педагогами МБДОУ в практической деятельности успешно применяются современные образовательные технологии, используются такие формы организации образовательной деятельности как: интеграция образовательных областей, использование личностно-ориентированного подхода, лего-технологии, технология «река времени», ИКТ- технологии, коллективная мыслительная деятельность, самостоятельный поиск, исследовательская деятельность, проектный метод и др.

Выполняя сравнительный анализ, можно сделать вывод, что оснащение образовательного процесса значительно пополнилось. Это говорит о желании педагогического коллектива и родительского сообщества создавать условия для комфортного пребывания детей в ДОУ для повышения качества образовательной деятельности. Наличие разнообразного учебного и игрового, наглядного и раздаточного материала, применения технических средств обучения в нерегламентированных видах детской деятельности способствует привлекательности и воспитанию интереса у детей к новому, развитию креативного мышления.

В групповых комнатах групп организована развивающая предметно-пространственная среда и специальные условия для наполнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактически пособиями, атрибутикой и игрушками. Развивающая среда детей старшего дошкольного возраста достаточно динамична. Пространственно организуется зачастую самими детьми (ширмы, модули, корзины).

Дидактические игры включают игры на осуществление контрольно-проверочных действий, игры с правилами, игры с запрещающими действиями, игры на разные децентрации, игры по принципу зеркала. В свободном пользовании детей находятся разнообразные игры с готовым содержанием; развивающие игры: «Кубики для всех», «Составь узор», «Сложи квадрат» и т.д. В подготовительной группе в наличии школьная атрибутика (ранец, пенал, школьные принадлежности).

Решая вопросы гендерного воспитания, в групповых комнатах подобраны игры для мальчиков: конструкторы, кубики,

машины, гараж, автосервис, столярный игровой инструмент, что позволяет им возводить сложные строительные сооружения, следствии чего развивается дивергентное и когнитивное мышление детей с ОНР. В целях развития креативности для девочек оборудованы уголки народного творчества и игры в «семью», «больницу», «магазин». Полифункциональность мягких модулей развивающей среды создает эффект домашней обстановки. Все это минимизирует внутреннее напряжение детей, снижает агрессию и благоприятно сказывается на их настроении.

В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы,

подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохломская, дымковская, Урало-Сибирская), репродукции картин и портреты художников.

Во исполнение закона РФ «Об образовании» в части нравственно-патриотического воспитания в Центрах краеведения выполнена подборка материалов по ознакомлению дошкольников с понятиями Родина – Россия, с флагом, гербом Российской Федерации.

Оформлены центры двигательной активности с необходимым материалом и инструментарием для выполнения физических

упражнений, для корригирующих, профилактических гимнастик, закаливающих процедур.

В каждой возрастной группе созданы методкабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия. В оснащении всех групп просматривается приоритетность дидактического материала по познавательно-речевому развитию.

В целом развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 15 предполагает гибкое комплексирование и зонирование, предусматривающее полную и частичную трансформацию игровых модулей мини-центров, что обеспечивает разнообразную функциональную нагрузку детей.

## ****ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.****

     Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

     Медицинский блок  включает в себя наличие: медицинского кабинета, изолятора и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем  направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая  работа;

- организационно-методическая работа.

    Медицинским персоналом  на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

     Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

     В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья,  согласно планам оздоровительных мероприятий.

    В ДОУ организованы все условия для физического развития детей. Физкультурно-оздоровительная работа проводится планомерно, систематически. Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, которые носят спортивную направленность, подвижные игры и др. При использовании всех видов и форм работы время организованной двигательной активности составляет 1 час 40 минут (без учёта самостоятельной двигательной активности). Педагоги нашего ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представления о том, что вредно и полезно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками; создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях. Педагоги также создают условия для двигательной активности детей и поддерживают интерес к спортивным играм, пополняют центры двигательной активности. Уделяют внимание развитию у ребёнка представлений о своём теле и прививают интерес к различным видам спорта.

          В ДОУ проводились Дни здоровья, День детской дорожной безопасности – «Детям– безопасные дороги», Неделя дорожной безопасности детей.

**Содержание педагогической деятельности.**

Перед коллективом ДОУ в 2015-2016 учебном году стояли следующие задачи:

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских  центров),

- создание условий для повышения квалификации;

- совершенствование педагогического мастерства.

     Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта и годового плана учебно-воспитательной работы.

Для  решения поставленных задач коллективом ДОУ были организованы и проведены:

 - 4 педагогических совета по темам:   «Организация деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году»,  «Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ, в соответствии ФГОС», «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», «Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год».

-  консультации для педагогов: «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО.  Игровая педагогическая технология –основа педагогического процесса».

- организованы и проведены открытые просмотры:……

**- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:** в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку, к остановке автобуса.  Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В ноябре 2015 проводился День детской дорожной безопасности – «Детям – безопасные дороги».  В конце февраля-начале марта 2016 проводилась  Неделя дорожной безопасности детей, беседы с родителями и педагогами. В течение года  1 раз в неделю проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД,  разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей.  Осенью 2015 проведены групповые родительские собрания «Дорожная азбука» с приглашением представителя ГИБДД.

В рамках работы по преемственности  со школой были  организованы экскурсии и целевые прогулки с детьми подготовительных групп по школьному зданию МОУ СОШ № 10 (класс, спортивный зал), экскурсии и целевые прогулки в школу на  первый звонок (провожаем своих выпускников). Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях.

            В ДОУ были организованы и проведены  выставки и смотры-конкурсы: «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,  осенняя выставка работ из природного материала «Чудеса осенней природы»,  фотовыставка «Как я провел лето»,  фотовыставка «Осенние праздники и развлечения», смотр-конкурс «Организация предметно- развивающей среды в группах»,   конкурс  «Снежные создания»-постройки из снега на участках,  выставка детских рисунков ко Дню Матери: «Мамочка, милая моя!»,  конкурс детских работ к 55-летию дня космонавтики.

**-** праздники:  «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав,  «Милые, мамочки»,

« Широкая Масленица»,  День здоровья,  Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей, «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники муниципальных и всероссийских  мероприятий, творческих конкурсов:

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2016-2017 учебный год.

**Цель на 2016-2017 учебный год**:

*повысить качество образования ДОО через реализацию системы общественной оценки качества образования*

**Задачи:**

1. *внедрение современных образовательных технологий в образовательную деятельность для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО;*
2. *формирование умений использовать интерактивное современное оборудование в образовательном процессе всех субъектов образовательных отношений;*
3. *повышение эффективности инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении через нематериальное стимулирование педагогов;*
4. *оптимизировать педагогическую деятельность в речевом развитии ребёнка в процессе взаимодействия воспитателя – родителя с использованием ИКТ.*

**Методическая тема:**

*«Повысить профессиональную культуру педагогов ДОО через трансляцию педагогической практики на различных уровнях в 2016-2017 году»*

**Структура управления ДОУ**

3. Аттестация педагогических работников ДОУ

План работы по аттестации педагогических работников на 2016 - 2017 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятия** |
| 1. | в течение  года | Организация и проведение семинаров с педагогическими работниками ДОУ: по изучению действующих нормативных документов, по оформлению, портфолио, написанию конструкта образовательной деятельности, по изучению методических рекомендаций.  Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации |
| 2. | Сентябрь –  1 неделя | Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2016-2017учебном году.  Оформление стенда аттестации педагогических работников.  Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических работников в 2017 г.  Формирование списка аттестуемых педагогических работников  Провести собеседование (инструктаж) с аттестуемыми:  - о форме аттестации;  - о квалификационных требованиях;  - о требованиях к предоставлению отчётности  Индивидуальные консультации с аттестуемыми (Абдуллина Н.В.) |
| 3. | Октябрь  (в течение месяца) | Индивидуальные консультации с аттестуемыми (Лопаева Т.Ю., Параскева Н.Н.)  Самоанализ педагогической деятельности за 5 лет  Формирование пакетов документов для прохождения процедуры аттестации  Беседа по оформлению портфолио педагога  Аналитический отчёт, презентация, защитное слово  (Лопаева Т.Ю., Параскева Н.Н.) |
| 4. | Ноябрь –  1 неделя | Процедура аттестации педагогических работников (Лунегова О.В.)  Самоанализ педагогической деятельности за 5 лет  Формирование пакетов документов для прохождения процедуры аттестации. |
| 5. | Ноябрь –  2,3 неделя | Процедура аттестации педагогических работников (Лунегова О.В.) |
| 6. | Ноябрь-Декабрь | Прохождение курсов повышения квалификации  Аттестация на соответствие ЗД (Воротынец Е.А., Крыженкова Р.Х.) |
| 10. | Январь | Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических работников в 2017 г. |
| 11. | апрель | Отчёты педагогов о самообразованиии |
| 14. | май | Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ д/с № 15«Берёзка». Подведение итогов работы . |

1. **Основные направления работы по реализации годовых задач на 2016 – 2017 учебный год**

**Сентябрь 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | | | ***Ответственные*** | | | | ***Где отражено*** |
| ***Открытые просмотры* *образовательной деятельности*** | | | | | | | |
| Тематический праздник «1 сентября - День знаний» | | Музыкальный руководитель  воспитатели | | | | Аналитический отчет | |
| ***Педагогические советы*** | | | | | | | |
| 1.«**Установочный»**  1)Утверждение рабочих программ;  2) учебного плана;  3)расписание образовательной деятельности;  4)Инновационный режим деятельности ДОУ | | Заведующий МАДОУ  Ст.воспитатель | | | | Протокол | |
| ***Конкурсы профессионального мастерства*** | | | | | | | |
| Готовность группы к новому учебному году | | Заведующий  Ст.воспитатель | | | | Карты контроля | |
| ***Наблюдение и контроль ВОД*** | | | | | | | |
| Готовность групп к новому учебному году;  подготовка нормативно-правовых документов по организации ВОД в группе  Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ; | | Внутрисадичный контроль | | | | Диагностическая карта  Карта контроля | |
| ***Взаимодействие педагогов ДОУ и семей воспитанников*** | | | | | | | |
| Родительские собрания, общее родительское собрание  **«Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы на новый 2016- 2017 учебный год. Безопасность дошкольников на дороге»** | | Ст. воспитатель  Педагоги | | | | Протокол | |
| ***Совместная проектная деятельность*** | | | | | | | |
| День знаний  **«1 сентября»**  **«Правила дорожные знать каждому положено!»**  Творческий проект **«Как я провел лето»**  Реализация проекта **«Маршрут безопасности»** (по плану проекта) | | Музыкальный руководитель  Творческая группа  Инспектор ГИБДД  Брылякова Н.Л.  Педагоги  Педагоги  Педагоги | | | | Фотоотчет  Фотоотчеты  Фотоотчет  Методическая копилка | |
| ***Конкурсное движение*** | | | | | | | |
| Смотр-конкурс готовности к новому учебному году  (мини-метод.кабинет) | | педагоги | | | | Мини-метод.кабинеты в группах | |
| **Октябрь 2016** | | | | | | | |
| ***Открытые просмотры* *образовательной деятельности*** | | | | | | | |
| Тематические осенние праздники  «В гостях у осени»  Проектная деятельность в группах дошкольного возраста | | Музыкальный  руководитель,  педагоги  педагоги | | | | Самоанализ  Конструкты. | |
| ***Наблюдение и контроль ВОД*** | | | | | | | |
| Проверка планов воспитательно-образовательной работы | | Ст.воспитатель | | | | Рекомендации в рабочих журналах педагога | |
| ***Совместная проектная деятельность*** | | | | | | | |
| Выставка детских работ **«Осенняя палитра»**  Тематические мероприятия **«Осень в гости к нам пришла»**  Реализация проекта **«Маршрут безопасности»** (по плану проекта) | | Педагоги  Музыкальные руководители  Педагоги  Педагоги | | | | Выставка на 1 этаже  Самоанализ  Фотоотчёт  Методическая копилка | |
| ***Конкурсное движение*** | | | | | | | |
| Конкурс на лучший педагогический проект | | педагоги | | | | Отчет | |
| **Ноябрь 2016** | | | | | | | |
| ***Открытые просмотры* *образовательной деятельности*** | | | | | | | |
| Проектная деятельность в группах дошкольного возраста  Тематическое групповое мероприятие  **«Мама – главное слово»** | | Педагоги  Педагоги  специалисты | | | | проекты  самоанализ | |
| ***Педагогические советы*** | | | | | | | |
| Педагогический совет № 2 «***«Метод проектов – технология развивающего обучения»*** | | Ст. воспитатель Педагоги  специалисты | | | | протокол | |
| ***Наблюдение и контроль ВОП*** | | | | | | | |
| Организация прогулки;  Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи в старших группах | | Внутрисадичный контроль  Воротынец Е.А.  Методическая группа | | | | Карта контроля  Аналитическая справка | |
| ***Взаимодействие педагогов ДОУ и семей воспитанников*** | | | | | | | |
| Семейный проект **«Моя мамочка»,** посвященный «Дню матери»  Тематические родительские собрания **«Жизнь прекрасна, когда безопасна»**  Реализация долгосрочного проекта «**Здоровый ребёнок - здоровая семья»** | | Педагоги всех возрастных групп  Педагоги  педагоги | | | | Выставка работ  Протокол  Аналитическая справка | |
| ***Совместная проектная деятельность*** | | | | | | | |
| Познавательный проект **«Моя семья»**  Выставка детских работ **«Подарочки для мамочки»**  Реализация проекта **«Маршрут безопасности»** (по плану проекта) | | Педагоги дошкольных групп  Педагоги  Педагоги | | | | Проекты на группах  Выставка работ  Методическая копилка | |
| ***Инновационная деятельность ДОУ*** | | | | | | | |
| **Технология создания предметно-развивающей среды в ДОУ** | | Ст.воспитатель  Педагоги | | | | Методическая копилка | |
| ***Конкурсное движение*** | | | | | | | |
| Конкурс детского творчества по конструированию ***«Игрушки на ёлку»***  Конкурс «**Лучшая тематическая прогулка**» | | Педагоги  педагоги | | | | Выставка  конструкт | |
| **Декабрь 2016** | | | | | | | |
| ***Открытые просмотры* *образовательной деятельности*** | | | | | | | |
| Организация образовательного процесса в группах младшего дошкольного возраста | | педагоги | | | | Конструкты  Карты контроля | |
| ***Наблюдение и контроль ВОД*** | | | | | | | |
| Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ;  Проверка планов воспитательно-образовательной работы | | Репина В.С.  Ст.воспитатель | | | | Аналитическая справка  Карта контроля | |
| ***Взаимодействие педагогов ДОУ и семей воспитанников*** | | | | | | | |
| Тематические мероприятия  **«Новый год стучится в двери»** Конкурс творческих работ детей «Новогодняя фантазия»«Новогодняя сказка» - конкурс на лучшее новогоднее оформление групповых участков и групп детского сада Акция **«Елочка желаний. Письмо Деду Морозу»**  Консультационный центр для родителей «Десткий сад для родителей» | | Музыкальные руководители  Педагоги  Педагоги всех возрастных групп  Педагоги всех возрастных групп  Ревизионная комиссия  Педагоги  Ответственный за сайт | | | | Анализ мероприятий  Фотоотчет  Игрушки своими руками  Участие в конкурсе  Работы на группах  Информационное пространство | |
| ***Совместная проектная деятельность*** | | | | | | | |
| **«Новогодняя сказка»**  Реализация проекта **«Маршрут безопасности»** (по плану проекта) | | Педагоги  специалисты  Ревизионная комиссия | | | | Аналитические справки воспитателей  Карта контроля | |
| ***Инновационная деятельность ДОУ*** | | | | | | | |
| **Игровые инновационные технологии** | | Педагоги | | | | Методическая копилка | |
| ***Конкурсное движение*** | | | | | | | |
| Конкурс детского творчества по Лего-конструированию **«Новогодние фантазии»**  Акция **« Птичья столовая»** | | Быкова Н.В.  Педагоги | | | | Отчет  Работы на группах | |
| **Январь 2017** | | | | | | | |
| ***Открытые просмотры* *образовательной деятельности*** | | | | | | | |
| Организация тематического развлечения «Рождественнские колядки»  «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения»  ( взаимопосещение) | | Творческая группа  Педагоги  Ст.воспитатель  Педагоги | | | | | Конспекты прогулок  Аналитическая справка |
| ***Наблюдение и контроль ВОП*** | | | | | | | |
| Соблюдение режима дня | | заведующий | | | | | Карты контроля |
| ***Взаимодействие педагогов ДОУ и семей воспитанников*** | | | | | | | |
| Консультационный центр для родителей «Детский сад для родителей» | | Специалисты  педагоги | | | | | Информационное пространство |
| ***Совместная проектная деятельность*** | | | | | | | |
| Реализация проекта **«Маршрут безопасности»** (по плану проекта)  Реализация педагогического проекта **«Современный детский сад 2017»** | | Творческая группа  Воспитатели  Ст.воспитатель  Педагоги | | | | Методическая копилка | |
| ***Инновационная деятельность ДОУ*** | | | | | | | |
| Создание структурных подразделений– творческих групп педагогов по проблемам. | | Педагоги | | | | Фотоотчет | |
| ***Конкурсное движение*** | | | | | | | |
| Конкурс детского творчества по конструированию **«Петух-символ 2017 года»**  Областные конкурсы  профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений | | педагоги  Педагоги | | | | Отчет  Участие в конкурсе | |
| **Февраль 2017** | | | | | | | |
| ***Открытые просмотры* *образовательной деятельности*** | | | | | | | |
| Тематический досуг «День защитника Отечества»  Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста | | Инструктор по физической культуре  Педагоги | | | | Аналитические отчеты педагогов  Конструкты | |
| ***Педагогические советы*** | | | | | | | |
| Педагогический совет № 3 | Ст. воспитатель педагоги | | | | протокол | | |
| ***Наблюдение и контроль ВОД*** | | | | | | | |
| Организация прогулки;  Проверка планов воспитательно-образовательной работы;  Организация прогулки в зимний период | | Педагоги  Ст.воспитатель  Ст. воспитатель | | | | Карты контроля  Рекомендации в рабочих журналах педагогов  Аналитическая справка | |
| ***Взаимодействие педагогов ДОУ и семей воспитанников*** | | | | | | | |
| Консультационный центр для родителей «Детский сад для родителей»  Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля **«Веселые старты»**  Тематические мероприятия **«Мой папа самый, самый…»**  Реализация долгосрочного проекта «**Здоровый ребёнок - здоровая семья»** | | Педагоги  Инструктор по физ.культуре  Педагоги  Педагоги всех возрастных групп | | | | Информационное пространство  Аналитические справки  Фотоотчеты  Аналитические справки | |
| ***Совместная проектная деятельность*** | | | | | | | |
| Семейный проект «**Мой папа самый лучший**»  Выставка детских рисунков «**23 февраля**»  Реализация проекта **«Маршрут безопасности»** (по плану проекта) | | Педагоги  Педагоги | | | | Проекты на группах  Выставка работ | |
| ***Инновационная деятельность ДОУ*** | | | | | | | |
| Участие в научно-практических конференциях | | Педагоги | | | | доклад | |
| ***Конкурсное движение*** | | | | | | | |
| Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества **«Подарки для любимых пап»**  Конкурсы педагогического мастерства | | педагоги  педагоги | | | | Отчет  участие | |
| **Март 2017** | | | | | | | |
| ***Открытые просмотры* *образовательной деятельности*** | | | | | | | |
| Проведение праздника «Масленичные гуляния» | | Музыкальный  руководитель  Педагоги | | | | Аналитический отчет | |
| Организация образовательной деятельности в старших группах | | Ст.воспитатель  педагоги | | | | Конструкты  Карты контроля | |
| ***Наблюдение и контроль ВОП*** | | | | | | | |
| Соблюдение режима дня и организация работы в младших группах  Организация и проведение утреннего приёма в средних группах | | | | Внутренний контроль  Методическая служба | | Аналитические справки  Карты контроля | |
| ***Взаимодействие педагогов ДОУ и семей воспитанников*** | | | | | | | |
| Консультационный центр для родителей «Детский сад для родителей»  Тематические мероприятия  «**8 марта – международный женский день**»  Анкета **«Готова ли Ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»**  Семейный проект «**Первый раз – в первый класс»** | | | | Педагоги  Музыкальные руководители  Педагоги  Педагоги подготовительных групп | | Информационное пространство  Аналитические отчеты  Аналитическая справка  Проекты на группах | |
| ***Совместная проектная деятельность*** | | | | | | | |
| Выставка детских рисунков «**Весенняя капель**»  Познавательно-исследовательский проект «**Огород на подоконнике**»  Реализация проекта **«Маршрут безопасности»** (по плану проекта) | | | | Педагоги  Педагоги  Педагоги | | Выставка работ  2 этаж  Фотоотчёт  Итоги конкурса  Проекты на группах | |
| ***Инновационная деятельность ДОУ*** | | | | | | | |
| ИКТ-технологии в образовательной деятельности (мульти-мышь) | | Педагоги | | | | Аналитическая справка | |
| ***Конкурсное движение*** | | | | | | | |
| Конкурс детского творчества, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта **«Подарочки для любимой мамочки»** | | педагоги | | | | Отчет | |
| **Апрель 2017** | | | | | | | |
| ***Открытые просмотры* *образовательной деятельности*** | | | | | | | |
| Тематический досуг  **«Мы за здоровый образ жизни!»**  Тематический досуг  **«День книги»**  Тематический досуг  **«День земли»**  Тематический праздник  **«День космонавтики»** | | Инструктор по физической культуре  Педагоги всех возрастных групп | | | | Аналитический отчет  Отчеты педагогов | |
| ***Наблюдение и контроль ВОП*** | | | | | | | |
| Проверка планов воспитательно-образовательной работы;  Организация двигательной активности детей | | Ст.воспитатель  Инструктор по физ.культуре  Ст.медсестра | | | | Аналитическая справка  Карты контроля | |
| ***Взаимодействие педагогов ДОУ и семей воспитанников*** | | | | | | | |
| Детско-родительский проект **«Разноцветные планеты»**  Тематические мероприятия  **«День смеха»**  Фотовыставка  **«Поделись улыбкою своей»**  Всемирный день здоровья  **«Профилактика зависимого поведения»**, в рамках реализации долгосрочного проекта «Здоровый ребёнок - здоровая семья»  **«День открытых дверей»** открытые мероприятия | | Педагоги  Творческая группа  Педагоги  Педагоги  педагоги | | | | Выставка работ  Выставка  Фототчёт  Аналитический отчёт  Фотоотчёт  конструкты | |
| ***Совместная проектная деятельность*** | | | | | | | |
| Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности **«Дорога в космос»**  Реализация проекта **«Маршрут безопасности»** (по плану проекта)  Реализация педагогического проекта **«Построй свою историю»** | | Педагоги  Педагоги  Педагоги подготовительных групп | | | | Выставка  Методическая копилка  Отчет | |
| ***Инновационная деятельность ДОУ*** | | | | | | | |
| Участие в научно-практической конференции для педагогов п Лобва «**Лего-конструирование в жизни ребёнка»** | | Ст.воспитатель  Педагоги | | | | Аналитические отчёты | |
| ***Конкурсное движение*** | | | | | | | |
| Конкурс детского творчества по Лего-конструированию, посвященный Дню космонавтики **«И снова в космос»** | | педагоги | | | | Участие в конкурсе | |
| **Май 2017** | | | | | | | |
| ***Открытые просмотры* *образовательной деятельности*** | | | | | | | |
| Праздничный концерт  **«Внуки войны»**  Тематический праздник для выпускников детского сада **«До свидания, детский сад!»** | | Музыкальный  руководитель  Педагоги  Музыкальный  руководитель  Педагоги подготовительных групп | | | | Аналитический отчет музыкального руководителя  фотоотчёт | |
| ***Педагогические советы*** | | | | | | | |
| **«Итоговый»**  **1)**Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год.  **2)**Аналитические отчеты воспитателей и педагогов-специалистов.  **3)**Основные проблемы и трудности при реализации задач в текущем учебном году | | Заведующий  Ст.воспитатель  Педагоги | | | | Протокол | |
| ***Наблюдение и контроль ВОД*** | | | | | | | |
| Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ;  Готовность к школе, педагогическая диагностика | |  | | | | Карты контроля  Диагностика | |
| ***Взаимодействие педагогов ДОУ и семей воспитанников*** | | | | | | | |
| Консультационный центр для родителей «Детский сад для родителей»  Праздничные мероприятия  **«Выпускной балл»** -2-е младшие группы  Подготовительные группы | | Педагоги  Музыкальные руководители  Педагоги | | | | Информационное пространство  Аналитические отчеты | |
| ***Совместная проектная деятельность*** | | | | | | | |
| Выставка  рисунков ко дню  Победы  **«Они сражались за Родину»**  Экологический проект «**Цветущий сад» (июнь – август)**  Выставка детских работ **«Лето в яркие краски одето» (июнь)**  Результаты реализации проекта **«Маршрут безопасности»**  Результаты реализации проекта **«Современный детский сад 2017»** | | | | Педагоги  Творческая группа  Педагоги  Педагоги  Педагоги  педагоги | | Выставка  Озеленение территории ДОУ  Фотоотчёт  Выставка  Отчет  отчет | |

* 1. **Тематические и фронтальные проверки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | дата | ответственный |
| 1. | Фронтальная проверка | | |
|  | Анализ  состояния образовательного процесса (организация образовательного процесса; мониторинг освоения программы; документация) | В течение года | Заведующий  Ст.воспитатель  воспитатели |
| 2. | Тематический контроль | | |
|  | Эффективность  освоения программы по развитию связной речи в подготовительной группе «Б» | Декабрь, апрель | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 3. | Оперативный контроль | | |
|  | 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.  2. Соблюдение санитарно - гигие­нического режима в ДОУ и группах.  3. Подготовка, проведение и эф­фективность, утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.  4. Организация питания в ДОУ и группах.  5. Проведение НОД, досугов и развле­чений.  6. Организация прогулок.  7. Состояние документации такти­ческого планирования воспита­тельно-образовательной работы.  8. Организация двигательного ре­жима. | В течение года  Ежемесячно  В течение года  Ежемесячно  Ежемесячно  2 раза в месяц  Ежемесячно  Ежемесячно | Ст. воспитатель  Инженер по ОТ  Заведующий  Медсестра  Старший воспитатель  Заведующий  Ст. воспитатель  Медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| 4. | **Предупредительный контроль** | | |
|  | 1. Готовность педагогов к рабочему дню.  2. Режим дня, специфика сезона и одежда детей. | Ежедневно  Ежедневно | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Медсестра |

***5.2. Семинары-практикумы.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | дата | | ответственный | |
| 1. | ***Обучающий семинар «Метод проектов – технология развивающего обучения»*** | | | | |
|  | - Цели и особенности проектного обучения  - Основные требования к использованию метода проектов  - Типы метода проектов | *декабрь* | | Старший воспитатель Сагитова С.С. Воспитатели: Чешук М.П. Параскева Н.Н. Быстрецкая О.А. Лопаева Т.Ю. | |
| 2. | ***Обучающий семинар «Осваиваем информационно-компьютерные технологии»*** | | | | |
|  | - Цели и особенности проектного обучения  - Основные требования к использованию метода проектов  - Типы метода проектов | | *февраль* | | Старший воспитатель Сагитова С.С. Воспитатели: Малиновская А.В. Кривоносова Н.В. Баянова Н.В. Мюллер Н.А. |

***5.3. План - график праздников и развлечений.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | дата | ответственный |
| 1. | День знаний» праздник начала учебного года | сентябрь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 2. | Праздник «Осень в гости к нам пришла» | Октябрь-ноябрь | Музыкальные руководители |
| 3. | Праздник «День матери» | ноябрь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 4. | Новогодний праздник | декабрь | Музыкальные руководители |
| 5. | Развлечение «Зимние игры и забавы» | январь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 6. | Досуг «День защитника Отечества» | февраль | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 7. | Развлечение «Широкая Масленица» | февраль | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 8. | Праздник «8 Марта» | март | Музыкальные руководители |
| 9. | Выпуск детей в школу | май | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 10. | Праздник, посвящённый Дню защиты детей | июнь | Педагоги, музыкальный руководитель |

5.4. ***План-график физкультурных мероприятий***   
 инструктор по физической культуре Чебанова Т.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **МЕРОПРИЯТИЯ** | | **Срок реализации** | | **Контингент воспитанников** | |
| 1 | Слет туристят | | август | | Подготовительные группы д/с поселка | |
| 2 | Туристические походы, экскурсии | | Сентябрь, октябрь | | Подготовительные, старшие группы | |
| 3 | Зарничка - 2016 | | сентябрь | | Подготовительные группы | |
| 4 | Кросс Наций | | сентябрь | | Все группы | |
| 5 | Музыкально – спортивные развлечения по ПДД | | октябрь | | Подготовительные группы | |
| 7 | Футбольная страна с первым классом | | ноябрь | |  | |
| 8 | Музыкально – спортивные праздники к Дню Матери | | ноябрь | | Вторые младшие, средние группы. | |
| 9 | Зимний спортивный праздник | | декабрь | | Разные группы | |
| 10 | Веселые старты с 1 классом | | январь | |  | |
| 11 | Лыжня России | | февраль | | Средние, старшие, подготовительные группы | |
| 12 | Праздники по патриотическому воспитанию | | февраль | | Старшие, подготовительные группы | |
| 13 | Неделя каникул | | Февраль- март | | Все группы | |
| 14 | Спартакиада дошколят | | март | | Подготовительные группы д/с поселка | |
|  | Зимние походы, экскурсии | | Февраль, март | | Подготовительные, старшие группы | |
| 16 | Всероссийский конкурс – игра «Орленок» | | апрель | | Дети 6-7 лет | |
| 1 | Велогонка - 2017 | | Апрель, май | | Подготовительные группы | |
| 17 | Старты Победы | | май | | Дети, родители, педагоги | |
| 18 | Тематические дни | | В течение года | | Все группы | |
| 19 | Праздник «Я живу в России» | | июнь | | Старший возраст | |
|  | **КОНСУЛЬТАЦИИ** | | | | | |
| 1 | | Тема: «Роль воспитателя на физкультурных занятиях» | | август | | Для воспитателей |
| 2 | Тема: «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей» | | декабрь | | Для воспитателей | |
| 3 | Тема: «Подвижные игры – одна из форм повышения двигательной активности дошкольников» | | январь | | Для воспитателей | |
|  | **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ** | | | | | |
| 1 | Занятия с использованием здоровьесберегающих технологий(фитбол – гимнастика, су-джок терапия, лего-конструирование) | | В течение года | | Для родителей | |
| 2 | Непрерывно - образовательная деятельность «Физическая культура» | | В течение года | |  | |
|  | **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1 | Совместные праздники, мастер- классы,соревнования | | В течение года | |  | |
| 2 | Разработка выступлений для групповых родительских собраний | | В течение года | |  | |
|  | **ДИАГНОСТИКА** | |  | |  | |
| 1 | Вводная диагностика физической подготовленности детей образовательной области «Физическое развитие» | | сентябрь | | Все группы | |
| 2 | Итоговая диагностика физической подготовленности детей образовательной области «Физическое развитие» | | май | | Все группы | |
| 3 | Оформление паспортов здоровья | | май | | Выпускные группы | |

**5.5. Оснащение педагогического процесса.**

1. Электронный журнал "Практика управления ДОУ", «Музыкальная палитра»;
2. Приобретение мето­дических и дидактических пособий, соответст­вующих Фе­деральному государст­венному;
3. Пополнение методического каби­нета ДОУ методической литерату­рой по современным образователь­ным технологиям, развитию ком­муникативных и социальных навы­ков, здоровьесберегающим образо­вательным технологиям.

**5.6. Преемственность МБДОУ и МОУ НГО «СОШ № 10»**

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

Задачи: Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального общего образования, придав образовательному процессу целостный, последовательный, перспективный характер.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | |
| *Организационная работа* | | | | | |
| *1.* | *Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Берёзка» и МОУ НГО «СОШ №10»* | | *сентябрь* | *Заведующий ДОУ*  *Рейзенгауер С.А.*  *директор школы*  *Гафуров В.А.* | |
| *2.* | *Анализ работы за 2013-2014 учебный год, составление и корректировка плана работы на 2014-2015 учебный год.* | | *Август* | *Старший воспитатель,*  *Зам. директора по учебной работе* | |
| *3.* | *Оформление страницы для родителей будущих первоклассников на сайте школы и детского сада.* | | *В течение года* | *Ответственный за ведение сайта* | |
| *Методическая работа* | | | | | |
| *1.* | *Сравнительный анализ учебных программ дошкольного образования и программы начального общего образования.* | | *Сентябрь* | *Воспитатель подготовительной группы, учитель 4 класса* | |
| *2.* | *Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду.* | | *В течение года* | *Воспитатели подготовительных групп и учителя начальных классов* | |
| *3.* | *Анализ успеваемости обучающихся начального общего образования (выпускников детского сада).* | | *Май* | *Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ* | |
| *4.* | *Организация предшкольной подготовки с воспитанниками подготовительной группы ДОУ* | | *Январь-май* | *Ст. воспитатель ДОУ,*  *зам. директора по учебной работе СОШ № 10* | |
| *Работа с родителями* | | | | | |
| *1.* | *Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.* | | *Октябрь* | | *Учитель 4 класса, педагог-психолог* |
| *2.* | *Родительское собрание «Итоги работы за учебный год» (результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе).* | | *Май* | | *Заведующий ДОУ*  *директор школы, педагог-психолог* |
| *Работа с детьми* | | | | | |
| *1.* | *Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа».*  *С этой целью проводить следующую работу:*   * *тематические беседы;* * *сюжетно-ролевая игра «Школа»;* * *знакомство со зданием школы;* * *праздники: «День Знаний», «До свиданья, детский сад!»;* * *экскурсии в школу.* | | *В течение года* | | *Воспитатели старших и подготовительных групп* |
| *2.* | *Совместные спортивные мероприятия учеников 1 класса и подготовительной к школе группы.* | | *Осенние каникулы* | | *Воспитатели,*  *учителя начальных классов* |
| *3.* | *Проведение диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению* | | *Октябрь*  *апрель* | | *Педагог - психолог школы*  *Старший воспитатель Воспитатели групп* |
| *4.* | *Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.* | | *Постоянно* | | *Воспитатели групп* |

**5.7. План совместных мероприятий по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

***Цель*** – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

***Задачи:***

- пропаганда безопасности дорожного движения;

- обучение детей правилам дорожного движения;

- активизация деятельности в направлении профилактики ДТП с участием детей;

- методическое обеспечение деятельности педагогов и детей по пропаганде ПДД;

- координация деятельности всех субъектов единого образовательного комплекса и подразделения ГИБДД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| 1. *Организационная деятельность* | | | |
| 1.Помощь педагогам в разработке перспективного планирования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течении года. | Август | С.С. Сагитова старший воспитатель | Планы по ДДТТ |
| 2.Оформление уголков по профилактике ДДТТ в группах. | 1 раз в квартал | Педагоги групп. | Фото в приложении |
| 3.Обновление схемы безопасных подходов к ДОУ. | В течение года | Инженер по  ОТ. | в фойе ДОУ |
| 4.Приказы на 2016 и 2017гг. о назначении ответственных за  - о возложении ответственности по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников МКДОУ НГО «Детского сада № 15 «Берёзка»; | Август | Рейзенгауер С.А.  заведующий | Папка приказов по основной деятельности |
| 1. *Работа с педагогическим коллективом.* | | | |
| 1. Дополнение наглядными и методическими пособиями уголка по проф. ДДТТ в методкабинете в группах | В течении года | С.С. Сагитова старший воспитатель,  воспитатели групп | Методический кабинет- раздел ОБЖ, уголок безопасности в группах |
| 2.Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ | В течении года | Зам. зав.по АХЧ  Артемьева О.А. |  |
| 3. Подготовка документации (паспорт безопасности, приказы, маршрутная тетрадь, журнал случаев ДДТТ и др.) | Август | Заведующий С.А. Рейзенгауер  инженер  по ОТ и ТБ Кузнецова М.С. |  |
| 4. Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения» | Декабрь | С.С. Сагитова старший воспитатель |  |
| 5. Инструктаж для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | В течении года | инженер  по ОТ и ТБ Кузнецова М.С. |  |
| 6. Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД. | В течении года | Ст. воспитатель С.С. Сагитова  Педагоги групп |  |
| 7. Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с ПДД | Январь | С.С. Сагитова  муз. руководители |  |
| 1. *Работа с родителями.* | | | |
| 1.Оформление (обновление) стенда для родителей по профилактике ДДТТ в приемных ДОУ (в рамках недели безопасности) | Ежемесячно | Педагоги ДОУ |  |
| 2. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП на территории округа, о нарушениях ПДД детьми | 1 раз в квартал | Педагоги  (с привлечением сотрудника ГИБДД) |  |
| 3.Помощь родителей в организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой | В течении года | Педагоги  инженер  по ОТ и ТБ Кузнецова М.С. |  |
| 4. Разработка буклетов, листовок по профилактике ПДД | В течении года | Ст. воспитатель С.С. Сагитова  Педагоги ДОУ |  |
| 5. Обсуждение темы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» на родительских собраниях с участием инспектора ГИБДД | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель С.С. Сагитова  Педагоги ДОУ |  |
| 6. «Составление план-схемы  «Мой безопасный путь в детский сад» | Октябрь | Педагоги ДОУ |  |
| 1. *Работа с детьми.* | | | |
| 1.**Неделя безопасности в рамках проведения ОПМ «Внимание – дети!»** (по отдельному приказу и плану ДОУ) **с включением мероприятий:**   * Беседы «Маршрут «Дом – Детский сад – Дом» * Просмотр видеофильма по дорожной тематике. * Конкурсы, викторины и др. * Предоставление справки- отчёта в ГИБДД по проведению Недели безопасности. | С 1 - по 9 сентября  До 14 сентября | Педагоги.  С.С. Сагитова Старший воспитатель |  |
| 2.Организация контрольно-оценочных занятий с целью выявления уровня знаний дошкольников по | Октябрь  Апрель | Воспитатели групп |  |
| 3. Участие в районных мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ. | В течение года | С.С. Сагитова Старший воспитатель |  |
| 4.Целевые прогулки:  Средняя группа  Старшая, подготовительная группа | 2 раза  в год.  1 раз в 2  месяца | Педагоги |  |
| 5.«**Единый день»:**   * Беседы по правилам дорожного движения * Конкурсы, викторины * Предоставление справки- отчёта в ГИБДД по проведению «Единого дня» (с приложением ксерокопии приказа и плана проведения) | 17-21октября  До 26 октября | педагоги  С.С. Сагитова Старший воспитатель |  |
| 6.**Неделя безопасности в рамках I этапа ОПМ «Горка»** (перед зимними каникулами)   * Беседы по правилам дорожного движения * Просмотр видеофильма по дорожной тематике. * Конкурсы, викторины * Предоставление справки- отчёта в ГИБДД по проведению «Единого дня» (с приложением ксерокопии приказа и плана проведения)Занятия | 19-23 декабря  До 28 декабря | педагоги  С.С. Сагитова Старший воспитатель |  |
| 7**. День безопасности в рамках II этапа ОПМ «Горка».** | 18 Февраля | педагоги |  |
| 8.**Неделя безопасности в рамках проведения ОПМ «Каникулы, дорога, дети!»** (по отдельному приказу и плану ОУ).   * Беседы по ПДД. * Экскурсии * Игры * Иные мероприятия * **Предоставление справки-отчета в ГИБДД по проведению Недели безопасности** (с приложением ксерокопии приказа и плана проведения) | 20-24 марта  До 30 марта | педагоги  С.С. Сагитова Старший воспитатель |  |
| 9. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой» | Март | Воспитатели подготовительной группы |  |
| 10.Беседы, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. | В течении года | Воспитатели групп |  |
| 11.Просмотр видеофильмов «Азбука пешехода», «Уроки тётушки совы», «Светофор». | в течение года | педагоги |  |
| 13**.Неделя безопасности перед летними каникулами в рамках проведения ОПМ «Внимание – дети!»** (по отдельному приказу и плану ОУ).   * «День защиты детей» * Просмотр видеофильма по дорожной тематике * Постановка-драматизация (опасные ситуации на дороге) * Предоставление справки-отчета в ГИБДД по проведению Недели безопасности (с приложением ксерокопии приказа и плана проведения) | 22-26 мая    До 2 июня | педагоги  С.С. Сагитова Старший воспитатель |  |
| 1. *Межведомственные связи* | | | |
| 1.Участие представителя в групповых родительских собраниях | В течении года | С.А. Рейзенгауер заведующий  С.С. Сагитова ст. воспитатель |  |
| 2. Знакомство с профессией инспектора ГИБДД | Октябрь | С.С. Сагитова ст. воспитатель |  |
| 3.Беседа представителя ГИБДД с детьми | Март | С.С. Сагитова ст. воспитатель |  |
| 1. *Контроль и руководство.* | | | |
| 1. Посещение занятий. | в течение учебного года | С.С. Сагитова Старший воспитатель |  |
| 2. Оформление стендов и уголков по ПДД |  |
| 3. Проверка планов работы с детьми по БДД. |  |
| 4. Тестирование родителей. |  |
| 5. Диагностика уровня ЗУН детей по ПБД | Октябрь,  Апрель |  |