**Публичный доклад**

**о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Березка»**

***за 2014-2015 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** |
| **1.Общая характеристика учреждения** | **Тип:** дошкольное образовательное учреждение  **Вид:** детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования  **Статус:** бюджетное  учреждение  **Лицензия на образовательную деятельность:**Серия 66Л01, № 0003231, регистрационный номер 16093 от 29.052012г.;  **Место нахождение:** 624420 Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, д. 21. Телефон  8 (834388) 3-24-33  624420 Свердловская область, Новолялинский район,  п. Лобва, ул. Кузнецова, д. 20.  **Режим работы:**Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни  Время пребывания детей: 10.5 - часовое  **Структура:**14групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года- 275.  Из них:  Вторая группа детей раннего возраста «А» (1-2 г) - 25  Вторая группа детей раннего возраста «Б» (1-2 г) - 24  1младшая группа «А»(2-3 г) - 24  1младшая группа «Б» (2-3 г) - 23  2 младшая группа  «А» (3-4 г) - 22  2 младшая группа  «Б»(3-4 г) - 22  Средняя группа «А» (4-5л) - 21  Средняя группа «Б» (4-5л) - 23  Старшая группа «А» (5-6л) - 15  Старшая группа «Б»(5-6л) - 18  Старшая группа «В»(5-6л) - 16  Подготовительная «А» (6-7л) -19  Подготовительная «Б» (6-7л) - 20  Подготовительная «В» (6-7л) – 22  ВСЕГО: 245 детей  **Структура управления:**  Заведующий: Рейзенгауер Светлана Анатольевна, стаж управленческой деятельности -  11 лет  Старший воспитатель: Сагитова Светлана Серафимовна – первая квалификационная категория, стаж педагогической работы -  30 лет,  Воспитатели: 32  Музыкальный руководитель- 2 ставки  Инструктор по физической культуре – 2 ставки  Педагог-психолог– 1 ставка  Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет ДОУ  **Адрес электронной почты:** [vip.sad15@mail.ru](mailto:vip.sad15@mail.ru)  **Адрес сайта ДОУ:** http://15nl.tvoysadik.ru/  В МБДОУ “Детский сад № 15 “Берёзка” согласно Уставу принимаются дети с 2 месяцев до 7 (семи) лет. Поступление детей в детский сад осуществляется  по направлению  Прием в ДОУ № 15 детей производится при предъявлении следующих документов:  -    заявления родителя (законного представителя) ребенка;  -    удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка;  -     копии свидетельства о рождении ребенка;  -     медицинской карты ребенка;  Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом на первое сентября текущего года.   Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, 10 месяцев |
| **2.Особенности образовательного процесса** | Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с  Основной общеобразовательной  программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Берёзка» (далее – МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Берёзка»), обеспечивающей  разностороннее развитие детей в возрасте от  2 месяцев   до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.  В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.  Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов органи­зованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном ре­жиме  Основная общеобразовательная программа   МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Берёзка»  разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.  *Основными з****адачами деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, являются*:**  -        Создание и адаптация  системы  управления реализацией Образовательной программы.  -        Разработка системы мониторинга по выполнению задач по содержанию и организации образовательного процесса в детском саду.  -        Активизация непрерывной  системы деятельности как основы целостного и разностороннего развития неповторимой индивидуальности каждого ребёнка в едином пространстве семьи и ДОУ.  -        Формирование  здоровья детей.  -        Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, развитие творческого потенциала детей на основе формирования психоэмоционального благополучия.  В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.  Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов органи­зованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном ре­жиме. На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.  Основными приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.  Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей. В процессе  деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС ДО.  *«Физическое развитие»*  Коллектив ДОУ активно способствует гармоничному физическому развитию, и стремиться сформировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Для реализации образовательной области в детском саду функционирует физкультурный зал, который оборудован традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием. Инструктор по физической культуре организованную образовательную деятельность проводит методически грамотно, в тесном контакте с воспитателями. В структуру включаются упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы. Разработаны и внедрены в практику схемы физкультурно-оздоровительной работы по месяцам и сезонам года с учетом состояния здоровья детей, сюжетные комплексы для утренней зарядки. Также для реализации данной образовательной области используются следующие организованные формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, физкультурные досуги и праздники, физкультминутки, спортивные игры и упражнения.  В ДОУ регулярно анализируется динамика физической подготовленности детей, данные доводятся до сведения родителей, в том числе в процессе индивидуального общения.  В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, формирования у них основ культуры здоровья. В медицинском блоке имеется изолятор, процедурный кабинет, комната для осмотра и антропометрии детей. Вся медицинская документация ведется в соответствии с требованиями, аккуратно, грамотно.  В групповых комнатах выделены пространства для самостоятельной двигательной деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием.  Педагоги организуют совместную с детьми деятельность, во время которой устраивают обсуждение прочитанных художественных произведений, играют в дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме «Здоровье», ходят на оздоровительные пешие прогулки.   В каждой группе имеется папка оздоровительных и профилактических мероприятий, информации для родителей по вопросам оздоровления детей.  В ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.А. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) раздел «Здоровье ребенка». Имеется перспективный план занятий, выставок: «Изучаем свой организм», «Ценности здорового образа жизни», «Я и мое здоровье». В методическом кабинете имеется богатый иллюстративный материал по теме.  *«Социально – коммуникативное развитие»*  В ходе воспитательно-образовательного процесса ДОУ реализуется гуманная педагогическая система с использованием коррекционных методов и педагогических технологий. Доминирующим типом взаимодействия взрослого и ребенка является личностно-ориентированная модель взаимоотношений. В группах создана атмосфера понимания, признания и принятия личности ребенка, основанная на умении взрослых учитывать точку зрения ребенка и не игнорировать его чувства и эмоции. Сотрудники учитывают потребность детей в поддержке взрослых, формируют у них положительное отношение к сверстникам. Дети находятся в поле внимания взрослого, по необходимости включаются во все виды детской деятельности.  Игровая деятельность – это ведущий вид деятельности дошкольника. Анализ игровой деятельности детей  показал, что воспитатели при организации и проведении различных игр пользуются знаниями психологии ребенка, учитывают проблемы в развитии детей, осуществляют правильное методическое руководство игрой и взаимоотношениями детей.  Игровое пространство групп организовано с учетом методических требований. В каждой группе оборудованы игровые пространства с атрибутами для сюжетно-ролевых игр, спортивных игр, имеются пособия для театрально-игровой и конструктивной деятельности, дидактические и развивающие игры. Весь материал доступен детям, они охотно его используют в своих играх. Дети отражают свои впечатления об окружающей действительности в играх с традиционным сюжетом («Больница», «Парикмахерская», «Магазин»).   Педагоги ДОУ большое внимание уделяют формированию самостоятельной, сюжетно- ролевой и режиссерской игре. Сюжеты режиссерских игр отличаются разнообразием, сложностью и нестандартностью – «Зоопарк», «Школа», «Улица».  В создании условий для игровой деятельности оказывает помощь старший воспитатель. В методическом кабинете имеется богатая картотека различных видов игр, темы, перечень атрибутов, рекомендаций, предметов заместителей к проведению сюжетно-ролевых игр и рекомендации по обучению игре. Изучая темы «Семья», «Овощи-фрукты», «Транспорт», «Зимние забавы», «Продукты питания», «Профессии», «Наши помощники», «Дом», «Город», «Улица» дети узнают, как безопасно организовать свою деятельность и пространство вокруг себя.  В детском саду ведется работа по знакомству дошкольников с правилами дорожного движения. Оформлены стенды «Охрана труда», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность».  Социализации дошкольников способствует театрализованная деятельность, которая позволяет освоить мир человеческих чувств, развивает коммуникативные навыки, способности к сопереживанию. Интересной стала «Неделя сказок». Каждая группа, включая младший возраст, готовит свой спектакль, представляет его зрителям: сверстникам и родителям. В процессе подготовки к представлениям у детей формируются монологическая и диалогическая формы речи, умение вести координированный диалог, навыки театральной культуры.  Общение педагогов ДОУ со всеми детьми строится на взаимопонимании, доверии, любви к родному краю, поэтому в детском саду созданы условия для патриотического воспитания дошкольников. В каждой группе детского сада расположен Центр родного края.  В ДОУ разработаны перспективный план по патриотическому воспитанию, методические рекомендации к разделу «Патриотическое воспитание», дидактические игры. Оформляются выставки «Природа родного края», «Мой посёлок».  Для формирования патриотических чувств на основе изучения культурного наследия и традиций педагоги с детьми регулярно проводят экскурсии и целевые прогулки. Ведётся сотрудничество с ДЮЦПВ, руководитель Елохин А.В. Педагоги с детьми старшего дошкольного возраста посещают музей «Детско-юношеского центра патриотического воспитания им. Героя России Туркина А.А.». Педагогами центра проводятся в детском саду «Уроки мужества», приуроченные к дню Победы, дню защитника Отечества.  Дети мотивированны на трудовую деятельность, любят дежурить. Во всех группах отмечается атмосфера значимости труда, в том числе и хозяйственно-бытового. Педагоги стремятся воспитать у детей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Согласно программным требованиям организовано дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы. У детей формируется основа безопасного поведения в группе, на природе.  *«Познавательное развитие»*  Сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений и целостной картины мира осуществляется в рамках образовательной области «Познание». Область «Познание» реализуется с помощью формирования элементарных математических представлений у детей, ознакомления с окружающим, рассматривание и обсуждение познавательных книг, ситуативных разговоров на познавательные темы, развивающих и логических игр, экскурсий в природу и мир вещей, а также проектной, исследовательской, экспериментальной деятельности.  В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей, которая способствует сенсомоторному развитию, стимулирует логическое мышление. В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей). Педагоги знакомят детей, в соответствии с их возрастными возможностям, со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, обучают планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, схемам, замыслу, воображению.  Ведётся пополнение базы для формирования логического мышления. Все эти задачи решает конструктор «Лего», который представляет огромные возможности для коррекционной, поисковой, экспериментально - исследовательской деятельности детей.  В ДОУ подобран разнообразный конструктивный материал – пазловый, трубчатый, магнитный конструкторы.  В методическом кабинете имеются схемы по крупному и мелкому строителю, по разным видам конструирования. Конструктивная деятельность детей сопровождается игровой мотивацией, развитием речевой активности детей, использованием художественного слова.  В рамках образовательной области «Познание» дети получают представления о взаимосвязях в природе, которые и помогают им обрести начала экологического мировоззрения и культуры. Для организации экологического воспитания созданы следующие условия: экологизация развивающей предметной среды (уголки в группах, картинные галереи, экологические тропинки); создание на территории ДОУ внешних природных зон; организация исследовательской и природоохранной деятельности детей на основе сочетания посильного детского труда с игровыми ситуациями; организация экскурсий, экологических прогулок, выращивание растений, регулярный уход за комнатными растениями; предоставление возможности для проведения экспериментирования каждым ребёнком, возможность неоднократно возвращаться к пройденному материалу в течение дня.  Систематически организуются экологические выставки и композиции, которые позволяют расширять познание об окружающем мире, воспитывают чувство прекрасного и любовь к природе.  *«Речевое развитие»*  Реализуя данную образовательную область, сотрудники детского сада создают необходимые условия для развития у детей речевого общения со сверстниками и с взрослыми. Педагоги побуждают детей к речевому общению, дают образцы правильной речи, обеспечивают развитие смысловой и звуковой стороны речи, ее темпа и плавности.  Дошкольники активно сопровождают речью свою деятельность (игровые, бытовые и другие действия). В общении со взрослыми и сверстниками пользуются формулами словесной вежливости.  Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану рассказы. Дошкольники старших групп объясняют правила игры, последовательно и понятно для собеседника рассказывают о событии, явлении.  Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ направлена на обогащение и обобщение у детей представлений об окружающем мире, формирование на основе лексико-грамматических компонентов речевой деятельности, создание условий речевой коммуникации посредством диалогической и монологической речи, развитие ее фонетико-фонематической стороны и моторных компонентов. С этой целью в группах ДОУ подобраны различные игры и пособия для развития мелкой моторики пальцев рук, дидактические игры по лексическим темам и направлениям речевого развития, картотеки артикуляционных, дыхательных, голосовых упражнений и стихотворений для заучивания. Кроме того, для активизации речи детей в группах представлены и активно используются игровые модули для сюжетно- ролевых игр, наборы предметных и сюжетных картинок, игрушки-маркеры, наборы для театрализованной деятельности (настольный театр, элементы театральных костюмов). Часть этих материалов была создана совместно с родителями воспитанников.  С целью обогащения предметно-развивающей речевой среды педагоги систематически пополняют речевой материал современными пособиями, участвуют в смотрах-конкурсах предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах и кабинетах специалистов.  *«Художественно – эстетическое развитие».*  Работа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» ведется в соответствии с учебным планом, перспективными календарным планированием. Воспитатели групп ДОУ проводят с детьми лепку, аппликацию, рисование, художественный труд. По всем направлениям художественного творчества имеются перспективные планы. Детский сад работает в соответствии с разработанной Концепцией художественно-эстетического воспитания. Ее цель: формировать у детей основы эстетического сознания и начала художественной культуры в процессе специально-организованной деятельности и под влиянием предметно-пространственной развивающей, эстетически выдержанной среды.  В своей деятельности педагоги используют игровой материал и оборудование: игры по цвету, развитию графических навыков, ритма, мелкой моторики. Для индивидуальной работы: по развитию графических навыков, картотека индивидуальных заданий, на развитие технических навыков детей, подготовки руки к письму.  Рисунки и поделки, созданные руками детей, используются для оформления предметно-развивающего пространства детского сада. В ДОУ располагаются выставки «Рисуют дети», «Разноцветные фантазии». В группах созданы центры по художественному творчеству для организации самостоятельной и совместной деятельности детей. В центре находится материал для самостоятельной деятельности: цветной картон, краски, фломастеры, бумага разной формы, тонированная бумага; пособия по технике рисования, лепке и аппликации, образцы работ детей и взрослых; материал в помощь: трафареты, силуэты, раскраски, штампы, «дорисуй другое»; пособия по ознакомлению с разными жанрами художественного, творчества произведения прикладного искусства, репродукции картин.  Организовывая условия для образовательной области, педагоги ДОУ стремятся к развитию музыкальной деятельности детей, формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора. В ДОУ имеется музыкальный зал, который исполняет роли концертной и танцевально-игровой площадки, театральной сцены, центра развлечений и творческой мастерской. Во время совместной организованной образовательной деятельности по музыке педагоги приобщают детей к мировой и национальной музыкальной культуре, знакомят с различными инструментами, видами музыкального искусства и выразительными средствами в музыке.  Развитие в музыкальной деятельности ведется планово, систематически. У детей развивают звуковысотный, ритмический и тембровый слух, обучают игре на детских музыкальных и шумовых инструментах.  Для закрепления работы по музыкальному воспитанию во всех группах оформлены музыкальные уголки. В них имеется целый ряд музыкальных инструментов: металлофоны, бубны, балалайки и пр., а также представлены шумовые музыкальные инструменты, изготовленные из бросового материала.  С учетом возрастных особенностей детей оформлены дидактические игры. Интерьер музыкального зала соответствует требованиям.  **Социальное партнерство:**  • Детская поселковая библиотека;  • Лобвинский краеведческий музей;  • МКОУ НГО СОШ № 10;  • «Детско-юношеский центр патриотического воспитания им. Героя России Туркина А.А.».  **Основные формы работы с родителями:**  Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация, совместные беседы о профессиях мам и пап. |
| **3.Условия осуществления образовательного процесса** | **Предметная образовательная среда, материально- техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.:**В ДОУ имеется медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.  Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, имеется оборудованная спортивная площадка.  Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.  В ДОУ имеется 5 компьютеров, 4 наутбука, 3 музыкальных центра, 2 МФУ, DVD плейер, 2 сканера, 2 мультимедийных проектора, цифровой фотоаппарат.  Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ  обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.  **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**  Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.  На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.  Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.  Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.  Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.  C воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.  **Медицинское обслуживание**  ДОУ обслуживает фельдшер и медицинская сестра из штата ЦРБ.  Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.  **Физическое развитие и здоровье**  В ДОУ имеется спортивный зал, который находится в просторном помещении. Для соблюдения техники безопасности на окнах деревянные решетки. Все пособия хранятся в отдельных помещениях, часть расположена вдоль стены в ящиках. Такой способ хранения удобен тем, что не загромождается зал и не отвлекается внимание детей.  Успех занятий физической культурой в большей мере зависит от оборудования и пособий, а также от форм и методов индивидуального подхода к детям. Физкультурное пособия и атрибутика вносят в каждое занятие элемент необычности, вызывают интерес детей, желание поиграть. Использование тренажерного комплекса, пособий и оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с детьми.  С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза, профилактики плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.  В каждой возрастной группе особое внимание уделяется "уголку спорта", где дети могут свободно поиграть с кеглями и мячами, обручами и прыгалками, походить босиком по «коврикам здоровья».  Большое внимание медицинские и педагогические работники уделяет закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка:  -полоскание горла после приёма пищи водой комнатной температуры;  -обширное умывание;  -ленивая гимнастика после дневного сна;  -хождение по «дорожкам здоровья»;  -ежедневная прогулка.  Для профилактики и снижения инфекционной заболеваемости проводится сезонная витаминотерапия, прием в пищу чеснока, С - витаминизация третьего блюда в обед.  В детском саду дети регулярно после посещения бассейна и физкультурных занятий принимают отвары из трав - фиточай.  Бассейн – является мощным средством закаливания. Оно оказывает большое оздоровительное воздействие на весь организм ребёнка. Плавание укрепляет организм, развивает дыхательную систему, улучшает кровообращение. В воде снижается нагрузка на позвоночник и формирует правильную осанку. Развиваются мышцы, укрепляются кости, улучшается нервная система. Бассейн нуждается в капитальном ремонте. За текущий год дети были ограничены в купании.  **Музыкальное развитие**  Музыкальный зал – это среда эстетического развития, место постоянного общения ребенка с музыкой. Простор, яркость, красочность - создают уют торжественной обстановки. Зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, баяном, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми, аудиокассетами. Здесь дети в танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах учатся создавать художественные образы с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука.  Уголки музыкальной деятельности в группах содержат музыкально - дидактические игры, альбомы, музыкальные инструменты, совместно созданные детьми и взрослыми из бросового материала, а также фабричного изготовления.  **Материально- техническая база**  ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1990 г.  В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение (электротитаны), канализация.  Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием,  электронными средствами, средствами ТСО  ДОУ обеспечено.  Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно:  **Качество и организация питания:**  Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОУ.  Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований  СанПиН . |
| **4. Кадровый потенциал** | **Характеристика педагогического состава:**  В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ « Об образовании», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.  Всего по штату воспитателей- 27,  Музыкальный руководитель - 2  Инструктор по физической культуре 2  Педагог-психолог - 1  Вакансии: нет  *Характеристика по уровню образования:*  - высшее – 7 чел. (22%)  - среднее специальное – 25 чел. (78%)  *Характеристика по квалификационной категории:*  - 1 квалификационная категория – 22 чел.(69%)  - 2 квалификационная категория – 1 чел. (3%)  - соответствие занимаемой должности – 6 чел.(19%)  - без категории – 3 чел. (9%)  *Характеристика по педагогическому стажу:*  - до 5 лет – 7 чел. (22%)  - от 5 до 10 лет – 2 чел. (6%)  - от 10 до 15 лет – 4 чел. (13%)  - свыше 15 лет – 19 чел. (59%)  *Курсовая переподготовка, обучение:*  Прошли обучение на курсах повышения квалификации  21 педагог– 66 %   1. «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» в объёме 72 час., ИРРО г. Екатеринбург - 6 чел. 2. «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО» в объёме 40 час. , ИРО г. Серов–6 чел. 3. «Современные технологии музыкального воспитания в ДОУ в контексте внедрения ФГОС ДО», 72 час. ИРО г. Н-Тагил - 1 чел. 4. «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», ИРРО г. Екатеринбург -112 час. – 1 чел. 5. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного образования «Воспитатель ДОО» - 144 час., ИРО г. Серов -3 чел. 6. «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» в объёме 72 час. - 4 чел. |

**5. Результаты деятельности**

*Посещаемость:*

*-*средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила:   67 %

*Заболеваемость (дней на 1 ребенка):13*

*Распределение детей по группам здоровья:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** |
| Первая | 58 |
| Вторая | 206 |
| Третья | 10 |

**Участие в муниципальных, региональных мероприятиях**

В этом учебном году детский сад принял активное участие в различных

конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники** | **Название конкурса** | **уровень** | **результат** |
| 1 | **Воспитанники старших и подготовительных групп** | Фестиваль-конкурс детского творчества «Мы дети солнца!»; | районный | Победитель |
| 2. | Фестиваль творческих коллективов «Отчизны верные сыны» | региональный | Гран-При |
| 3. | Конкурс «Родники» | муниципальный | участие |
| 4. | Интеллектуальный конкурс «Хочу всё знать!» | муниципальный | 1, 3 место |
| 5. | Интеллектуальный конкурс «Я- исследователь!» | муниципальный  региональный | 1 место  участие |
| 6.  7. | «Классики – скоро в школу!» | Всероссийский | участие |
| Конкурс новогодних открыток | муниципальный | 1 место, участие |
| 8. | Конкурс открыток к Дню победы | муниципальный | 2 место, участие |
| 9. | Конкурс рисунков и поделок «Седой Урал куёт победу!» | муниципальный | 2 место, участие |
| 10. | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Тур для средней группы «В стране сказок» | Всероссийский | участие |
| 11. | Первый Международный чемпионат по музыке для дошкольников | Международный | 1 лауреат,  участники |
| 1. | **Педагоги** | Фестиваль «Грани талантов»  (номинации:  «Театр мод» -  Бисероплетение  ремейк  Художественное слово | муниципальный | 1место,  2 место,  2 место  3 место |
| 2. | Конкурс молодых педагогов «Начало» | муниципальный | участие |
| 3. | Фестиваль «Салют Победы» танц. гр. «Синий платочек» | Муниципальный | участие |
| 4. | Конкурс «Воспитатель года» | муниципальный | участие |
| 5. | «Педагог-психолог Свердловской области – 2015» | областной | Димпом 3 степени |
| 6. | «Круглый стол: Эффективные формы работы с семьёй» |  | Диплом 1 степени |
| 7. | Конкурс «Наблюдения в природе» | международный | 1 место |
| 8. | Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ» | Международный | 1 место |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.Финансовые ресурсы ДОУ**  **и их использование** | **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2014 финансовый год).**  **Структура основных расходов**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид расхода   |  |  | | --- | --- | | Оплата труда  Начисления на заработную плату | 20900593,87  16224450,86 | | Питание | 3623084,00 | | Услуги связи (в т.ч. Интернет) | 28419,35 | | Коммунальные услуги | 1657980,34 | | Работы, услуги по содержанию  имущества | 94550,34 | | Прочие работы, услуги | 266290,48 |   **Внебюджетная деятельность:**Нет  **Наличие фонда  поддержки ДОУ:**Нет  **Наличие и стоимость платных услуг:**Не оказывались | Всего средств  ( тыс. руб.) | |
| **7. Заключение. Перспективы и планы развития** | **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**   1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. Создается современная предметно – пространственная развивающая среда в группах 3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг 4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форма работы с семьей. 5. Нет роста заболеваемости детей  за счет  использования различных здоровье - сберегающих технологий. 6. МБДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки 7. МБДОУ функционирует стабильно в режиме развития. 8. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой и программными установками 9. МБДОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. 10. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. 11. В управлении МБДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. 12. Родители являются активными участниками органов соуправления МБДОУ 13. В МБДОУ обеспечиваются условия для самореализации ребенка во всех видах деятельности. 14. Родители воспитанников и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБДОУ   **Перспективы развития:**   1. Продолжать внедрять  программу нового поколения  с целью выполнения требований ФГОС ДО 2. Привести в соответствие с требованиями  СанПиН 2.4.1. 3049-13 состояние помещений ДОУ и территории ДОУ 3. Совершенствовать условия организации образовательного процесса в целях дальнейшего обеспечения комплексной безопасности воспитанников МБДОУ 4. Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной системы в дошкольном учреждении 5. Выявление и поддержка педагогов, внедряющих, инновационную деятельность 6. Продолжить оснащение дошкольного учреждения современным оборудованием для обеспечения комплексной безопасности воспитанников.   **Задачи  ДОУ на следующий 2015-2016 учебный год**   1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;  2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных.  3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.  5. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.  6. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.  7. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района |

*:*