

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Берёзка»

**Адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, посёлок Лобва, улица Бажова, 21**

**Телефон: 8 (34388) 3-24-33, 3-24-48.**

**Сайт: http://15nl.tvoysadik.ru/**

Принят Утвержден

Педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Рейзенгауер

Протокол № 1 заведующий МБДОУ №15

от «01» сентября 2017 г. «01» сентября 2017 г.

**Учебный план**

**основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования**

**на 2017-2018 учебный год**

п. Лобва

2017 г.

**Учебный план**

**основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования**

**на 2017-2018 учебный год.**

Содержание

**1.** Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана

1.2.1. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.3.1. Структура учебного плана непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности.

**2.** Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

**1. Пояснительная записка**

**1.1 Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Берёзка» в соответствии с нормативными правовыми документами:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15 мая 2013 г. N 26;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

С учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, В.А. и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Учебный план соответствует Уставу Учреждения, реализуемой образовательной программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

**1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• научной обоснованности и практической применимости;

• соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

• построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми.

В учебном и календарном планах отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

В раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,

- двигательная активность.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**1.2.1. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:**

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми групп раннего и дошкольного возраста.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября 2017 г. и заканчивается 31 мая 2018 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.00 до 17.30.

В 2017-2018 учебном году в  Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами дошкольного периода:

4 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста.

* Ранний возраст (1-2 года) – 2 группы – 36 ребёнка;

(2-3 года) – 2 группы – 34 детей;

* Младший возраст (3-4 года) – 2 группы – 40 детей;
* Средний возраст (4-5 лет) – 2 группы – 49 детей;
* Старший возраст  (5-6 лет) – 2 группы – 43 ребёнка;
* Старший возраст  (6-7 лет) – 3 группы – 41 ребёнок.

ВСЕГО: 243 ребёнка

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40 %. и  сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программам.

Примерное отношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обязательная часть*** | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Ранний возраст (1-3 лет) | |
| 90 % | 10 % |
| Младший дошкольный возраст (3-4 года) | |
| 70 % | 30 % |
| Средний дошкольный возраст (4-5 лет) | |
| 60 % | 40 % |
| Старший дошкольный возраст (5-6 лет) | |
| 60 % | 40 % |

Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

• художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, изобразительная деятельность «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

• познавательное развитие - познавательно-исследовательская деятельность «Математика в детском саду» методическое пособие Л.С. Метлина;

• физическое развитие - двигательная деятельность «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Пензулаева, «Физкультурные занятия для малышей» С.Я. Лайзане;

• физическое развитие - «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина;

• методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О,Л. Князева, Р.Б. Стёркина.

• все образовательные области, все виды деятельности - методическое пособие «Мы живём на Урале» О.В.Толстикова, О.В. Совельева., Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»- 2014г.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  отражено в расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Занятия, как «условные часы» используются, как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной, как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса. Кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возрастного периода детства: раннего, дошкольного.

**1.3. Характеристика структуры учебного плана**

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:*

*-* для детей от 1 года до 2 лет- не более 9 минут;

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 20 – 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе -15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю занятия для детей 5 - 7 лет круглогодично по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. СанПиН 2.4.1.3049-13 (требования к организации физического воспитания).

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

           Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения и т.д.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В  летний период деятельность с детьми организуется в мероприятиях оздоровительного плана. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**1.3.1.Структура учебного плана непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности.**

В структуре Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет используется комплексная программа «Первые шаги». Программа хватывает разные стороны воспитания: умственное, физическое, социально-личностное и художественно-эстетическое. Они представлены в программе как шесть сфер:

1. Предметная деятельность и познавательное развитие.

Предметная деятельность – ведущая в раннем возрасте. Малыш учится использовать предметы согласно их назначению. Пользуясь примером взрослого и методом проб, ребёнок открывает для себя способ действия с предметами из окружающей обстановки и всевозможными игрушками. Одновременно с этим развивается и познавательная деятельность.

2. Развитие речи.

Ранний возраст – это время развития коммуникативной, диалоговой речи. Ребёнок овладевает ей в общении со взрослым и закрепляет – в играх со сверстниками. Активизируя маленького собеседника выражать чувства и мысли словами, педагог предлагает игры, в которых используется ритмическая речь, потешки и стихи.

3. Приобщение к художественно-эстетической деятельности.

Благодаря развитым органам чувств ребёнок замечает красоту окружающего и наслаждается ей. Этот естественный процесс нужно тонко направлять и стимулировать, формируя отзывчивость к проявлениям красоты и основу эстетического восприятия. Особая роль здесь принадлежит детскому творчеству. Педагог всячески поощряет ребёнка создавать что-то своими руками и при этом избегает оценки и сравнения работ детей.

4.  Становление игровой деятельности.

В возрасте до трёх лет взрослый не только руководит процессом игры, но и участвует в ней сам. Эта совместная деятельность увлекает малыша и расширяет круг игровых действий. Начиная от простых манипуляций с игрушками, ребёнок постепенно подходит к играм, имеющим сюжет и роли, которые исполняют сами дети. Характер игры постепенно меняется от индивидуального к коллективному. Программа предлагает более 40 сюжетов игр, доступных детям раннего возраста.

5. Формирование общения со сверстниками.

 Отдельный раздел программы отведён играм с ровесниками. Более 60 игр совместного характера помогут малышам сформировать потребность в общении, испытать чувство общности с детским коллективом и прикоснуться к основам ролевого общения.

6. Физическое развитие.

В раннем возрасте ребёнок овладевает основными движениями, моторикой и учится управлять своим телом. Занятия по физическому развитию проходят в форме игры, включающей подражательные действия («прыгаем, как зайчики»), действия с обручами, мячами и разнообразные упражнения под музыку.

Для детей дошкольного возраста в каждой образовательной области осуществляется интеграция психолого-педагогических задач ее освоения детьми в соответствии с содержательными направлениями ее реализации

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

• «Дошкольник входит в мир социальных отношении»

• «Развиваем ценностное отношение к труду»

• «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

• «Развитие сенсорной культуры»

• «Формирование первичных представлении о себе, других людях»

• «Ребенок открывает мир природы»

• «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»

Образовательная область «Речевое развитие»:

• «Владение речью как средством общения и культуры»

• «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической

речи»

• «Обогащение активного словаря»

• «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха»

• «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»  (старший возраст)

• «Знакомство с книжной культурой, детской литературой»

• «Развитие речевого творчества»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Изобразительное искусство

• «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»

Художественная литература

• «Расширение читательских интересов детей»

• «Восприятие литературного текста»

• «Творческая деятельность на основе литературного текста»

Музыка

Образовательная область «Физическое развитие»:

• «Двигательная деятельность»

• «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни»

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р*) приобщение детей к культурному наследию предполагает:

• эффективное использование уникального российского культурного наследия, в т. ч. литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического. В рамках Концепции комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» на 2015 – 2034 гг.» научить дошкольников основам технического творчества: конструирования, легоконструирования, техномоделирования, робототехники, используя элементы современных проектно – преобразующих технологий; развивать высшие психические функции: мышление, речь, внимание, воображение, память, логику, аналитико – синтетические умения, познавательную активность. Занятия чтение художественной литературы и конструирование вошло в расписание непрерывной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  отражено в расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Занятия, как «условные часы» используются, как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной, как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса. Кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возрастного периода детства: раннего, дошкольного.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН обязательной части основной общеобразовательной программы** – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2017- 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности детей | **Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)** | | | | | | | | | | | |
| **4-й год жизни** | | | **5-й год жизни** | | | **6-й год жизни** | | | **7-й год жизни** | | |
| н | м | г | н | м | г | н | м | г | н | м | г |
| Социально- коммуникативное развитие | Игровая | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Познавательно- исследовательская /игровая | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательская | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Восприятие художественной литературы, фольклора | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1  \* | 4  \* | 36  \* | 1  \* | 4  \* | 36  \* |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Конструирование (конструктивно- модельная) | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1  \* | 4  \* | 36  \* | 1  \* | 4  \* | 36  \* |
| Музыкальная | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Физическое развитие | Двигательная | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 12 | 108 |
| **Итого в обязательной части** | | **8** | **32** | **288** | **8** | **32** | **288** | **12** | **48** | **432** | **13** | **52** | **468** |

Примечание: Восприятие художественной литературы, фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН части, формируемой участниками образовательных отношений**

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2017- 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности детей | **Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)** | | | | | | | | | | | |
| **4-й год жизни** | | | **5-й год жизни** | | | **6-й год жизни** | | | **7-й год жизни** | | |
| н | м | г | н | м | г | н | м | г | н | м | г |
| Познавательное развитие «Математика в детском саду» Л.С. Метлина | Познавательно- исследовательская | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| *Художественно-эстетическое развитие* «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. новоскольцева | Музыкальная | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| все образовательные области  Методическое пособие «Мы живём на Урале» О.В.Толстикова, О.В. Совельева. | Все виды деятельности | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Физическое развитие «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина | Двигательная активность | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| **Итого в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **56** | **504** | **16** | **64** | **57** |

Примечание: Восприятие художественной литературы, фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обязательной части** основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для **детей раннего возраста** на 2017– 2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)** | |
| *Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет* | *Группа раннего возраста от 2 до 3 лет* |
| Социально- коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 2 периода до 10 минут | 2 периода до 10 минут |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами | \* | 1 период до 10 минут |
| Речевое развитие | Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 2 периода до 10 минут | 2 периода до 10 минут |
| Художественно- эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 2 периода до 10 минут | 2периода до 10 минут |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 2 периода до 10 минут | 2 периода до 10 минут |
| **Итого в обязательной части** | | **8 периодов**  до 80 минут | **9 периодов**  до 90 минут |

Примечание. ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** *(в помещении и на улице),* организуется в совместной деятельности с детьми

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***части, формируемой участниками образовательных отношений***

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности **для детей раннего возраста** на 2017 - 2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)** | |
| *Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет* | *Группа раннего возраста от 2 до 3 лет* |
| Социально- коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | \* | \* |
| Познавательное развитие  Пособие «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста» Э.Г.Пилюгина | Экспериментирование с материалами и веществами | 2 периода до 10 минут | 1 период до 10 минут |
| Речевое развитие | Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | \* | \* |
| Художественно- эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | \* | \* |
| Физическое развитие | Двигательная активность | \* | \* |
| ***Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений*** | | **2 периода**  до 20 минут | **1 периодов**  до 10 минут |
| ***Итого в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*** | | **10 периодов**  до 100 минут | **10 периодов**  до 100 минут |

Примечание. ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

**Содержание деятельности педагога в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Периодичность | | | | | | | | |
| Возрастные группы | | | | | | | | |
|  | Группа раннего возраста (1-2 года) | | Младшая группа (2-3 года) | | Младшая группа  (3-4 года) | | Средняя группа  (4-5 лет) | Старшая группа  (5-6 лет) | Подготовительная группа  (6-8 лет) |
| Сюжетно-ролевые игры | ежедневно | | | | | | | | |
| Дидактические и развивающие игры | ежедневно | | | | | | | | |
| Подвижные игры | ежедневно | | | | | | | | |
| наблюдения | ежедневно | | | | | | | |  |
| Конструктивно-модельная | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментирование | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Театрализованные игры | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Чтение и рассказывание | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 2 |
| Беседа с детьми | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  |  |
| Рассматривание иллюстраций | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая деятельность | ежедневно (самообслуживание) | | | | | | | ежедневно (дежурство) | |
| Развлечения | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Целевые прогулки, экскурсии | - | - | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д.н.** | **Младшая группа «А»**  **(от 3 до 4 лет)** | **Младшая группа «Б»**  **(от 3 до 4 лет)** | **Средняя группа «А»**  **(от 4 до 5 лет)** | **Средняя группа «Б»**  **(от 4 до 5 лет)** |
| **понедельник** | 9.00.- 9.15 **Двигательная**  9.30.- 9.45 **Изобразительная**  (лепка 1,3 недели / аппликация 2,4 недели) | 9.00.- 9.15.  **Музыкальная**  9.30.- 9.45. **Изобразительная**  (лепка 1,3 недели / аппликация 2,4 недели) | 9.00.-9.20.  **Познавательно-исследовательская** (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)  **9.30.- 9.50 Двигательная** | 9.00.-9.20.  **Изобразительная**  (лепка 1,3 недели / аппликация 2,4 недели)  9.30. – 9.50.  **Музыкальная** |
| **вторник** | 9.00.- 9.15.  **Музыкальная**  **Музыка**  9.25.- 9.40  **Познавательно-исследовательская** (математическое и сенсорное развитие) | 9.00.- 9.15  **Двигательная**  9.30. – 9.45.  **Коммуникативная** | 9.00.- 9.20  **Познавательно-исследовательская** (математическое и сенсорное развитие)  9.30.- 9.50  **Музыкальная** | 9.00.- 9.20 **Познавательно-исследовательская (математическое и сенсорное развитие)**  9.30.- 9.50  **Двигательная** |
| **среда** | 9.00.- 9.15  **Двигательная**  9.30 – 9.45 **Изобразительная** | 9.00.- 9.15 **Познавательно-исследовательская** (математическое и сенсорное развитие)  9.25.- 9.40.  **Музыкальная** | 9.00.- 9.20 - 1 п/гр.  9.30.—9.50 – 2 п/гр.  **Двигательная**  **Бассейн**  **10.10.- 10.30**  **Изобразительная**  (лепка 1,3 недели / аппликация 2,4 недели) | 9.00.- 9.20.  **Музыкальная**  10.00-10.20 – 1 п/гр.  10.30-10.50 – 2 п/гр.  **Двигательная Бассейн** |
| **четверг** | 9.00.- 9.15.  **Музыкальная**  10.00 -10.15. 1 п/гр.  10.30 -10.45 – 2 п/гр.  **Двигательная Бассейн** | 9.00.- 9.15 – 1 п/гр.  9.30. -9.45. – 2 п/гр.  **Двигательная**  **Бассейн**  10.00.-10.15. **Познавательно-исследовательская** (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) | 9.00.- 9.20  **Коммуникативная**  1,3 недели / чтение художественной литературы 2,4 недели)  9.30.- 9.50  **Музыкальная** | 9.00.- 9.20  **Двигательная**  9.30.- 9.50  **Коммуникативная**  1,3 недели / чтение художественной литературы 2,4 недели) |
| **пятница** | 9.00.- 9.15. **Двигательная**  9.30-9.45  **Познавательно-исследовательская** (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) | 9.00.- 9.15 **Изобразительная**  9.25 -9.40.  **Двигательная** | 9.0 0.- 9.20  **Изобразительная**  9.50.-10.10.  **Двигательная** | 9.00.- 9.20.  **Познавательно-исследовательская деятельность** (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)  9.30 -9.50  **Изобразительная** |

**Структура развивающих образовательных ситуаций на игровой основе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.н. | **Старшая группа «А»**  **(от 5 до 6 лет)** | **Старшая группа «Б»**  **(от 5 до 6 лет)** | **Подготовительная группа «А»**  **(от 6 до 7 лет)** | **Подготовительная группа «Б»**  **(от 6 до 7 лет)** |
| понедельник | 9.00.- 9.25 **Коммуникативная** Подготовка к обучению грамоте  9.35 – 10.00  **Изобразительная**  (лепка 1,3 недели / аппликация 2,4 недели)  10.10.-10.35  **Двигательная** | 9.00.- 9.25.  **Коммуникативная**  Подготовка к обучению грамоте  9.35 – 10.00  **Изобразительная**  10.10.-10.35  **Музыкальная**  11.30-11.55  **Двигательная** | 9.00.-9.30.  9.40 -10.10  **Двигательная**  **Бассейн**  10.20- 10.50. **Изобразительная**  15.50-16.20  **Познавательно-исследовательская / игровая** (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) | 9.00.-9.30.  **Познавательно-исследовательская** (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)  9.40.-10.10.  **Изобразительная**  10.20-10.50 - 1 п/гр.  11.00-11.30. – 2 п/гр.  **Двигательная**  **Бассейн** |
| вторник | 9.00.- 9.25.  9.35 – 10.00  **Двигательная**  **Бассейн**  10.20 -10.50  **Познавательно-исследовательская**  (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) | 9.00-9.25  **Коммуникативная**  10.10 -10.35 – 1 п/  10.45 -11.10 – 2 п/гр.  **Двигательная**  **Бассейн**  15.15 -15.40  **Конструирование** | 9.00.- 9.30  **Познавательно-исследовательская** (математическое и сенсорное развитие)  9.40-10.10  **Изобразительная**  (лепка 1,3 недели / аппликация 2,4 недели)  10.20.- 10.50.  **Музыкальная**  11.45-12.15  **Двигательная** | 9.00.- 9.30 **Познавательно-исследовательская** (математическое и сенсорное развитие)  9.40.- 10.10  **Познавательно-исследовательская**  (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе)  10.20.- 10.50  **Двигательная** |
| среда | 9.00.- 9.25  **Познавательно-исследовательская** (математическое и сенсорное развитие)  9.35-10.00 **Изобразительная**    11.15-11.35  **Двигательная**  15.50 -16.15  **Музыкальная** | 9.00.- 9.25.  **Познавательно-исследовательская** (математическое и сенсорное развитие)  9.35-10.00  **Двигательная**  10.10-10.35  **Чтение художественной литературы** | 9.00.- 9.30 **Коммуникативная**  9.40.-10.10.  **Познавательно-исследовательская** (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе)  10.20-10.50  **Двигательная**  15.15-15.40  **Конструирование** | 9.00.- 9.30.  **Коммуникативная**  Подготовка к обучению грамоте    9.40.- 10.10  **Изобразительная**  (лепка 1,3 недели / аппликация 2,4 недели)  10.20.- 10.50.  **Музыкальная**  11.45-12.15  **Двигательная** |
| четверг | 9.00.- 9.25  **Коммуникативная**  9.35.- 10.00  **Двигательная**  10.10 – 10.35  **Познавательно-исследовательская/игровая**  (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) | 9.00.- 9.25.  **Изобразительная**  (лепка 1,3 недели / аппликация 2,4 недели)  9.35-10.00  **Познавательно-исследовательская / игровая** (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)  10.10.-10.35  **Двигательная** | 9.00.- 9.25.  **Коммуникативная**  Подготовка к обучению грамоте    9.35.- 10.00  **Познавательно-исследовательская** (математическое и сенсорное развитие)  10.10.- 10.40  **Музыкальная деятельность**  Музыка | 9.00.- 9.30  **Коммуникативная**  9.40.- 10.05  **Познавательно-исследовательская деятельность** (математическое и сенсорное развитие)  10.40.- 11.10  **Двигательная**  15.15-15.45  **Изобразительная** |
| пятница | 9.00.- 9.25  **Чтение художественной литературы**  9.35.- 10.00  **Музыкальная**  10.10-10.35  **Конструирование** | 9.00.- 9.25.  **Познавательно-исследовательская**  (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе)  10.10-10.35  **Музыкальная** | 9.00.- 9.30  **Чтение художественной литературы**  9.40.- 10.10  **Изобразительная**  (лепка 1,3 недели / аппликация 2,4 недели)  10.20-10.50  **Двигательная** | 9.00.- 9.30  **Конструирование**  9.40.- 10.10  **Чтение художественной литературы**  10.40-11.10  **Муыкальая** |