

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского  
городского округа «Детский сад №15 «Берёзка»**

---

Адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21. Телефон 8  
(834388) 3-24-33, 3-24-48 Сайт: <http://15nl.tvoysadik.ru>

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ НГО

«Детский сад № 15 «Берёзка»

от «13» апреля 2021г. №49-од

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**Новолялинского городского округа «Детский сад  
№15 «Берёзка»**

**за 2020 учебный год**

2021г.

## **Аналитическая часть**

Процедура самообследования МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка» (далее – Учреждение) проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(с изменениями на 17.02.2021 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462(с изменениями на 14.12.2017) «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324(с изменениями на 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка» от 25.02.2021 г. № 23-ОД. В период с 3 февраля по 15 апреля 2021 года в МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2021г. Результаты обследования обобщены и сформированы в отчет.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения образовательной организации

№	Общая информация	Характеристики
<b>Основные показатели</b>		
1.	<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Березка»
2.	<b>Государственный статус учреждения</b>	<b>тип</b> дошкольное образовательное учреждение <b>вид</b> детский сад
3.	<b>Устав МБДОУ НГО «Детский сад №15 «Березка»</b>	Утвержден Постановлением Управления образования НГО № 28 от 20.03.2019 год
4.	<b>Лицензия</b>	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный № 16093 Серия 66Л01 № 0003231 от 29 мая 2012 года, действительна бессрочно
5.	<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное (муниципальное) учреждение
6.	<b>Учредитель</b>	Управление образованием Новолялинского городского округа
7.	<b>Управление</b>	Оперативное управление
8.	<b>Заведующий детским садом</b>	Бондаренко Алла Юрьевна
9.	<b>Адрес МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка»</b>	Юридический адрес: 624420 Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21. Фактический адрес: 624420 Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21.
10.	<b>Телефон, электронная почта, сайт</b>	Телефон 8 (834388) 3-24-33 <a href="mailto:vip.sad@mail.ru">vip.sad@mail.ru</a> <a href="http://15nl.tvoyasadik.ru/">http://15nl.tvoyasadik.ru/</a>
11.	<b>Режим работы</b>	Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели Пн.-Пт, с 7:00 до 17:30.
12.	<b>Состав воспитанников</b>	В 2020 году посещали детский сад 247 воспитанников, в школу выпущено 50 дошкольников. В Учреждении функционирует 12 групп. 4 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Группа раннего возраста «А» (1-2 года) -17 детей;</li> <li>· Группа раннего возраста «Б»(1-2 года) -15 детей;</li> <li>· Вторая группа раннего возраста «А» (2-3 года) – 18 ребенка;</li> <li>· Вторая группа раннего возраста «Б» (2-3 года) – 18 ребенка;</li> <li>· Младшая группа «А» (3-4 года) – 23 детей;</li> <li>· Младшая группа «Б» (3-4 года) – 23детей;</li> <li>· Средняя группа «А» (4-5 лет) – 21ребенка;</li> <li>· Средняя группа «Б» (4-5 лет) – 18 ребенка;</li> <li>· Старшая группа «А» (5-6 лет) – 22 детей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Старшая группа «Б» (5-6 лет) – 22 ребенка;</li> <li>· Подготовительная к школе группа «А» – 25 детей;</li> <li>· Подготовительная к школе группа «Б» – 25 ребенка.</li> </ul>
<b>13.</b>	<b>Уровень и направленность реализуемых программ</b>	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности.
<b>14</b>	<b>МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии</b>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с изменениями на 17.02.2021);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155( с изменениями на 21 января 2019 г.);</p> <p>- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011);</p> <p>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);</p> <p>- Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ (с изменениями на 3 июля 2020г.);</p> <p>-Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920- ПП) с изменениями на 25 февраля 2021 г.</p>

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе законодательно-нормативных документов, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивающую выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, используя образовательную программу «Детство» авторы: Т.И.Бабаева, О.В.Акулова, образовательную программу для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги». Авторы: Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю., образовательную программу с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале». Автор: Толстикова О.В., парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, парциальную программу «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования». Авторы: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., авторскую программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Автор: И.Лыкова, авторскую программу «Математика в детском саду», предназначенная для обучения детей 3 – 7 лет. Автор: В.П. Новикова. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н.В. Нищева. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В.; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Авторы: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия, принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В Учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В течение года детям, нуждающимся в коррекции речевых нарушений, оказывается специализированная логопедическая помощь. В детском саду функционирует логопункт для детей с нарушениями речи. Учитель-логопед проводит углубленное обследование речи каждого ребенка и по его результатам дает рекомендации родителям. Зачисление происходит по решению педагогического консилиума. Выпуск с логопедического пункта осуществляется по факту устранения нарушений, либо при выпуске из детского сада, так же по решению педагогического консилиума. После зачисления детей учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Работа с воспитанниками ведется по следующим направлениям:

- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков);
- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматического строя;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- расширение и обогащение словарного запаса;
- развитие графомоторных навыков.

Результаты коррекции речевых нарушений у детей логопункте за 2020 год:

количество детей охваченных логопедической помощью на логопункте – 22;

выпущено из логопункта – 18;

в стадии автоматизации – 18;

рекомендовано продолжение коррекции – 4.

Общее звучание речи в соответствии с возрастной нормой на начало года составляло 35%, на конец года 65%.

При решении вопросов коррекции речевых нарушений у детей обеспечено тесное взаимодействие между учителем-логопедом и специалистами Учреждения. С родителями воспитанников ведется консультативная работа на протяжении всего года. В течение года дети, достигшие положительного результата или нормы речевого развития, выпускаются из коррекционной группы, на их место зачисляются нуждающиеся в речевой коррекции.

## *Динамика развития речи детей старшего дошкольного возраста*

заключение	Май 2019		Май 2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
ФНР	22	44	20	40
ФФНР	8	16	6	12
ОНР I	0	0	0	0
ОНР II	1	2	1	2
ОНР III	13	26	9	15
Звукопроизн. N	3	6	10	20
Системн. Недоразв. Речи	0	0	0	0
Не обследованы	3	6	4	8
логоневроз	0	0	0	0

Педагогами проводится работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников. Также с будущими первоклассниками ведется работа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

### **Динамика развития детей в 2020 году**

#### *Посещаемость учреждения*

В 2020 году в Учреждения функционировало 12 групп общеразвивающей направленности с общим количеством 247 воспитанников, следующих возрастных групп:

- первая группа раннего возраста – (от 1 года до 2-х лет) – 32 воспитанника;
- вторая группа раннего возраста – (от 2-х до 3-х лет) – 36 воспитанников;
- младшая группа – (от 3-х до 4-х лет) – 46 воспитанников;
- средняя группа – (от 4-х до 5-ти лет) – 39 воспитанников;
- старшая группа – (от 5-ти до 6-ти лет) – 44 воспитанников;
- подготовительная группа – (от 6-ти до 7-ми лет) – 50 воспитанник.

#### *Анализ состояния здоровья воспитанников*

В 2020 году особое внимание работники Учреждения уделяли оздоровительным мероприятиям. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение

эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей, становится ценностным приоритетом всей образовательной деятельности Учреждения, не только в плане физического воспитания, но и образовательной системы в целом.

#### *Сравнительный анализ заболеваемости за 2020 год*

заболевание	Возрастной период				Всего случаев	
	ранний возраст (1-3 года)		дошкольный возраст (3-8 лет)			
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
пневмония	0	0	0	0	0	0

бронхит	16	5	18	7	34	12
отит	2	5	10	9	12	14
ангина	4	4	12	5	16	9
конъюнктивит	16	16	14	13	30	29
Орви	175	134	150	131	325	265
В.оспа	9	7	9	6	18	13
Кишечные инфекции	16	6	8	8	24	14
Прочие	4	4	2	5	6	9
Итого	242	181	223	184	465	365

### *Распределение воспитанников по группам здоровья*

Группа здоровья	Количество детей /%	
	2019г	2020г
I	60	65
II	153	151
III	33	28
IV	1	3
V	0	0

### *Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям Учреждения*

В 2020 году в Учреждении было 4 группы детей раннего возраста, что составило 27 % от общего количества воспитанников Учреждения. Адаптацию к условиям Учреждения проходили дети раннего возраста (1-2 лет).

### *Результаты обследования адаптации показали следующие результаты:*

Степень адаптации	Уровень адаптации	
	2019г	2020г
Лёгкая	68%	48,7%
Средняя	29%	46%
Тяжёлая	3%	5,3%

### *Взаимодействие с семьями воспитанников*

По результатам анализа и опроса родителей наиболее интересными и эффективными в 2020 году были следующие формы взаимодействия: опросы, анкетирование, родительские собрания, наглядная информация, совместная проектная деятельность. Онлайн консультации (групповые, индивидуальные), детско-родительские проекты, мастер-классы, фотовыставки, круглые столы, выпуски газет, совместная деятельность (участие в занятиях, играх, концертах, досугах, праздниках, соревнованиях, выставках, смотрях-конкурсах), сайт Учреждения.

### *Социальные партнеры и особенности взаимодействия с ними*

Цель: установление позитивных отношений с общественностью, с целью формирования единого пространства социального развития ребенка.

Задачи: Находить и внедрять в практику различные формы и методы взаимодействия детского сада и социума для:

- расширения кругозора дошкольников;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания и уважения к труду взрослых;

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя работу с МБОУ НГО «СОШ № 10», МБУ НГО ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко, МКОУ ДОД НГО «ДЮЦПВ», Лобвинская детская библиотека. Продуктивность и результативность взаимодействия с социальными партнерами развитие социальных связей Учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка дошкольника.

***Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Образовательной программы Учреждения педагогами осуществляется мониторинг, включающий в себя мониторинг детского развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками (воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом) в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования».

Содержание мониторинга тесно связано с реализуемыми образовательными программами. В мониторинге используются только методы, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед - дети показали средний результат усвоения программного материала, т.к. из-за пандемии не было возможности провести итоговую диагностику в полном объеме и дети не посещали детский сад длительное время. Но несмотря на это дети принимали участие в онлайн образовательном процессе, в конкурсах, выставках, организуемых педагогами.

#### **Участие педагогов, руководство и сопровождение педагогом обучающихся в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях**

№	Кол-во педагогов	Название конкурса	Уровень	Кол-во детей	Результат
---	------------------	-------------------	---------	--------------	-----------

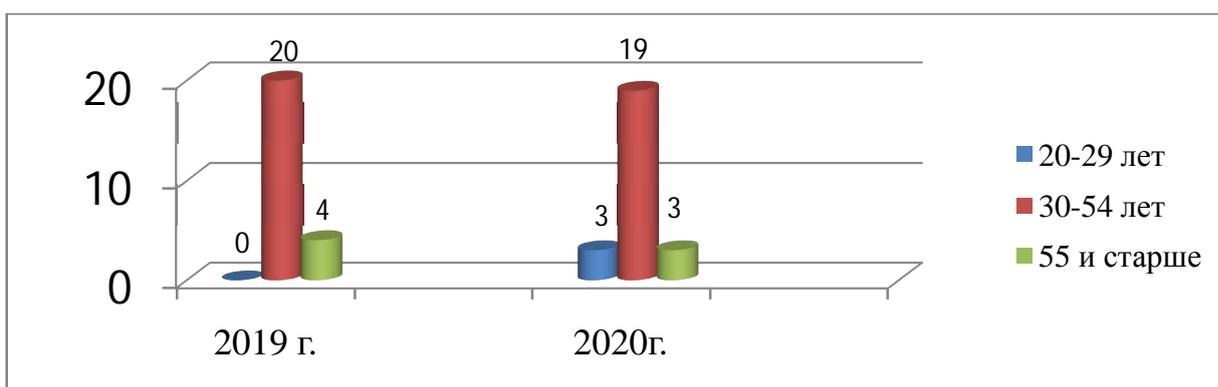
1	4	«Шашечный турнир»	ДОУ	15	Победитель, участники
2	4	«Шашечный турнир» среди детей и пап	ДОУ	15	Победители, участники
3	4	конкурс чтецов «Детство – счастливая пора»	муниципальный	4	участие
4	4	Интеллектуальный конкурс «Я – исследователь!»	ДОУ	5	1,2,3
			муниципальный	1	3
5	8	Конкурс новогодних открыток и игрушек «Рождественское чудо»	ДОУ	32	1,2,3
	12		муниципальный	12	1,2,3
6	6	Конкурс литературного творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Мир вокруг нас»	муниципальный	18	1,2,3
7	1	Конкурс «Полицейский Дядя стёпа»	муниципальный	1	участие
8	5	Районный туристический слёт «Юныетуристы» среди воспитанников дошкольных организаций НГО	муниципальный	16	участие
9	2	Фестиваль-конкурс детского творчества, детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-дети солнца!»	муниципальный	19	1,1.
10	8	Всероссийская гонка «Лыжня России – 2020г.»		15 семей	Участие
11	5	Зарница среди детских садов поселка Лобва	муниципальный	16	Участие
12	9	Кросс Нации	ДОУ	120	Участие
13	4	«Футбольная страна» - веселые старты среди детских садов	муниципальный	8	Участие
14	4	«Смотр строя и песни»	ДОУ	82	1,2,3
15	22	Акция «Окна Победы»		30 семей	Участие
16	4	Акция «Голубь МИРА»		5 семей	Участие
17	22	Конкурс «Лучшая тематическая веранда»	ДОУ		1,2,3
18	8	Видео конкурс «Выполнение норм ГТО»	муниципальный	7	1
19	2	«Дочитаем до Победы»	муниципальный	2	Участие
20	6	«Война глазами детей», конкурс рисунков	ДОУ	25	Участие
21	8	«Дерево Победы»	ДОУ	5	Участие
22	9	«Стихи Победы»	ДОУ	9	Участие
23	8	«Окно в детство»	ДОУ	8	Участие

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив Учреждения составляет 62 человека. Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов: из них 1 –старший воспитатель, 19 воспитателей и 5 специалистов: 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед.

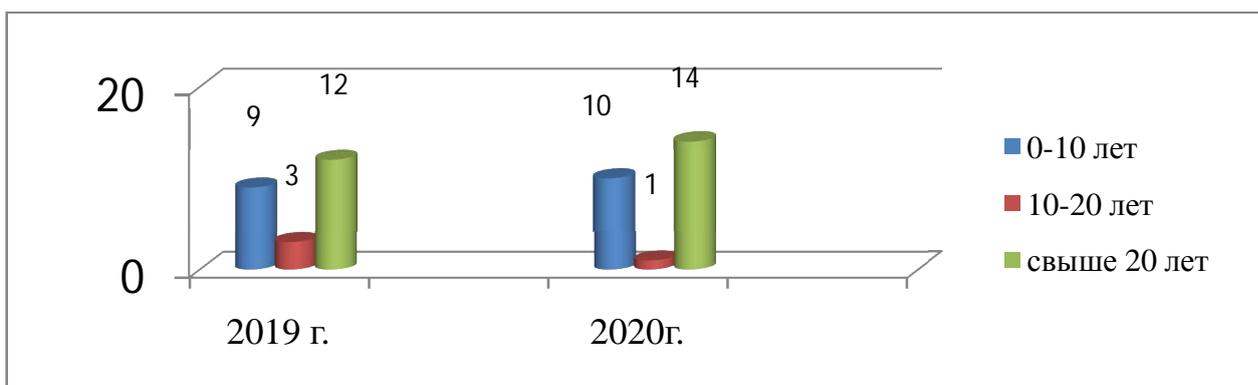
### *Возрастная характеристика педагогических кадров*

2019 год			2020 год		
24 педагогов			25 педагогов		
20-29 лет	30-54лет	55 лет и старше	20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше
0	20	4	3	19	3
0%	83%	17%	12%	76%	12%



### *Педагогический стаж*

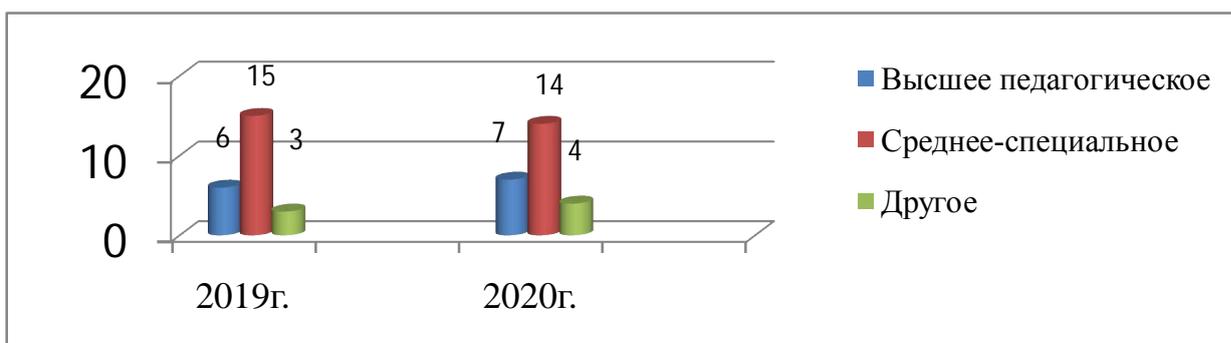
2018-2019 год			2019 -2020год		
0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
9	3	12	10	1	14
38%	12%	50%	40%	4%	56%



В Учреждении большая часть педагоги со стажем свыше 20 лет, из них 40% молодые специалисты.

### **Образование педагогического персонала**

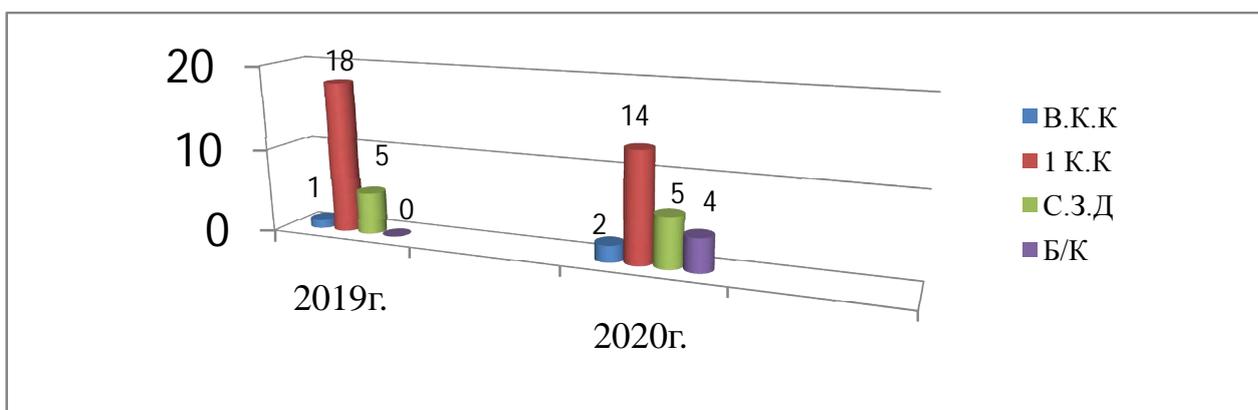
2019 год			2020 год		
24 педагога			25 педагога		
Педаг-е высшее	Педаг-е ср- спец.	Другое	Педаг-е высшее	Педаг-е ср- спец.	Другое
6	15	3	7	14	4
25%	63%	12%	28%	56%	16%



В Учреждении 84% педагогов имеют педагогическое образование, 16% педагогов имеют не педагогическое образование, но прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Воспитатель дошкольной образовательной организации» не менее 250 часов.

### **Квалификация педагогов**

2019 год				2020 год			
Высшая	Первая	СЗД	Б/К	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
1	18	5	0	2	14	5	4
4%	75%	21%	%	8%	52%	24%	16%



В коллективе созданы условия для повышения квалификации, профессионального роста всех сотрудников. Педагоги Учреждения своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

**Результат повышения квалификации педагогических  
и руководящих кадров**

<b>Тема программы</b>	<b>Место проведения (организатор)</b>	<b>Срок(дата) проведения</b>	<b>Участники и их количество</b>	<b>Количество ПиРР, прошедших КПК</b>
«Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Северный педагогический колледж	11.02-14.02.2020	Морозова О.С; Чешук М.П.	2
«Практические аспекты организации деятельности по легоконструированию в соответствии с ФГОС ДО»	Северный педагогический колледж	04.02-06.02.2020	Лопалева Т.Ю; Малиновская А.В	2
Современные подходы к музыкальному развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Северный педагогический колледж	17.03-19.03	Абдуллина Н.В; Туравинина И.С.	2
«Внутренняя система оценки качества образования»	Н.Тагил ИРО	15.06.2020	Мюллер Н.А	1
«Теоретические и практические основы организации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Центр непрерывного образования. Г.Санкт Петербург	22.06.2020	Муллагалева И.В.; Кривоносова Н.В.	2
«Информационная безопасность детей и подростков»	Н.Тагил, ИРО	15.06.2020	Баянова Н.В; Исакова Л.В; Ситхали Е.Ю	3
«Реализация познавательной, экспериментаторской, проектной деятельности по ФГОС ДО»	Центр непрерывного образования. Г.Санкт Петербург	26.06.2020	Муллагалева И.В.	1
«Организация разносторонней и полноценной	Центр непрерывного образования.	26.06.2020	Сумина Ю.О.	1

образовательной деятельности в группах раннего возраста»	Г.Санкт Петербург			
«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС»	Центр непрерывного образования. Г.Санкт Петербург	26.06.2020	Быстрецкая О.А.	1
«Сенсорное развитие дошкольника»	Центр непрерывного образования. Г.Санкт Петербург	26.06.2020	Лунегова О.В.	1
«Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО»	Центр непрерывного образования. Г.Санкт Петербург	26.06.2020	Гусева Т.Н.	1
«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»	Северный педагогический колледж	21.09-25.09.2020	Гусева Т.Н.; Морозова О.С.	2
«Нормативно-правовое и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	Северный педагогический колледж	27.08-28.08.2020	Абдуллина Н.В.; Лунегова О.В.; Мюллер Н.А.; Чебанова Т.Н.	4

1 педагог аттестовался на ВКК, 3 педагога – на 1 КК.

В Учреждении созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, профессионального роста сотрудников. Разработаны планы повышения квалификации переподготовки педагогических работников, аттестации педагогических и руководящих работников. Организуются конкурсные мероприятия, профессиональные и

детские смотры-конкурсы. Педагоги принимают активное участие в мероприятиях муниципального, областного и Всероссийского значения.

### *Районные методические объединения*

Тема	ДОУ	Ф.И.О педагога, деятельность
РМО воспитателей групп раннего возраста: Сенсорное развитие детей раннего возраста.	ДОУ №15 «Березка»	«Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста на занятии», Чешук М.П. показ открытого занятия; «Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста через разные виды деятельности», Исакова Л.В., показ открытого занятия.
РМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста	ДОУ №15 «Березка»	1.«Профессиональный стандарт педагога ДОУ» - презентация Воротынец Е.А.; 2. Развитие речи посредством театрализованной деятельности» - НОД «Стоит в поле теремок», Малиновская А.В.
РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста: Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста.	ДОУ №15 «Березка»  ДОУ №17 «Солнышко»	«Развивающие технологии по обучению грамоте», Быстрецкая О.А, показ открытого занятия; Лопалева Т.Ю., консультация, показ презентации по применению дидактических игр по обучению грамоте.
РМО музыкальных руководителей 1.«Портфолио свидетельство результативности профессиональной деятельности» 2. «Развитие творческой инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности» 3. «Организация музыкального центра в развивающей среде ДОУ»	ДОУ №15 «Березка»  ДОУ «Сказка»  ДОУ №17 «Солнышко»	«Технология – портфолио педагога», доклад с презентацией, Абдуллина Н.В;  «Развитие творчества в самостоятельной деятельности», доклад Туравинина И.С;  «Требование к музыкальным уголкам, центрам музыки по возрастным группам», выступление Абдуллина Н.В, Туравинина И.С
РМО инструкторов по физическому развитию	ДОУ №15 «Березка»  ДОУ №17 «Солнышко»	1.«Здоровье сберегающие технологии и нестандартное оборудование в работе с детьми дошкольного возраста» - доклад Чебанова Т.Н; 2. «Квест – как инновационная технология, спортивно-оздоровительной направленности в ДОУ» - презентация Гусева Т.Н;

		3. «Адаптированная физическая культура в ДОУ» - презентация Чебанова Т.Н.
РМО учителей-логопедов 1.«Коррекция речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»; 2. «Развитие фонематического слуха у дошкольников»		«День рождение Лунтика», показ открытого занятия на автоматизацию звука Л., Рейзенгауер С.А. Доклад с презентацией – Рейзенгауер С.А.

**Вывод:** *Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка*

## **VI. Учебно-методическое обеспечение**

Оборудование и оснащение методического кабинета

Методический кабинет расположен на втором этаже здания Учреждения. Ответственный за деятельность кабинета – старший воспитатель. Назначение методического кабинета – оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании.

Задачи и функции:

1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
2. Организация и координация педагогического процесса Учреждения.
3. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.
4. Помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

*Материал методического кабинета рассортирован на блоки:*

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Учебно-методическое обеспечение
3. Наглядно-иллюстративные материалы
4. Литература педагогическая, детская, периодические издания
5. Документация по содержанию работы Учреждения.

*Оснащение образовательного процесса*

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счёт областных субсидий. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

В группах развития детей раннего возраста (от года до 3-х лет) имеются материалы, пособия, оборудования:

- для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических фигур и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр. книжки с цветными картинками и т.д.); оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для формирования сенсорных эталонов, развития мелкой моторики рук, сюжетных игр и пр.);
- для развития предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.); игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.);
- для восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон и аудиотека детских песен, пр.);
- для экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто, листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работ с пластилином, баночки для воды и др.);
- игры и оборудование для развития двигательной активности: ходьбы и других движений детей (игрушки которые можно катать, бросать, горки, качели, скамейки и др.);
- центр воды и песка для релаксации и изучения свойств воды и песка.

Для развития личности детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) в Учреждении имеются дидактические средства и оборудование. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, настольными, развивающими, дидактическими играми (лото, домино, наборы предметных и сюжетных картинок, оборудование для сюжетно-ролевых игр, материалы для познавательно-исследовательской деятельности) и другими материалами для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. Шесть групп оснащены телевизорами для демонстрации развивающих презентаций, видео, демонстрационного материала, в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна для детей, насыщена оборудованием и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий;
- физкультурный зал оснащен оборудованием (спортивные тренажёры, гимнастические лестницы, спортивные скамейки, скакалки, мячи, обручи, кегли, гимнастические кегли и др.);
- бассейн;
- спортивный участок на улице;
- спортивные уголки в групповых комнатах.

В Учреждении имеется оборудованный кабинет учителя-логопеда, игры и пособия на развитие звукопроизношения, грамматического строя речи, наглядно-демонстрационным материалом, зеркалом и т.д..

Для художественно-эстетического развития детей в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации,

художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Созданы условия для театрализованной игры. В группах имеются:

- центры театрализованной игры с различными видами театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, ложковый и пр.);
- разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы маски, театральные атрибуты, а также материал для их изготовления).

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется:

- музыкальный зал;
- музыкальные инструменты (пианино);
- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, колокольчики диатонические, народные музыкальные инструменты и др.);
- музыкально-дидактические игры, пособия (в том числе альбомы, открытки, презентации др.);
- технические средства: микшер с 2 микрофонами, мультимедийная установка, музыкальный центр;
- в группах оборудованы музыкальные уголки.

В Учреждении созданы условия для конструктивной деятельности детей: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), в том числе несколько видов LEGO-конструктора; мозаики, танграммы, разрезные картинки; бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для развития экологической культуры детей. На прогулочных участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (сад, огород, цветники). В группах имеются:

- наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);
- оборудование для экспериментирования в природе;
- уголки озеленения (комнатные растения).

Для развития представлений о социальном окружении ребёнка имеются:

- подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества;
- уголок краеведения – «Русская изба» с предметов народного быта, национальных костюмов (куклы в национальных костюмах и др.);
- художественная литература (сказки и легенды народов мира) и др.;

Большое внимание в Учреждении уделено обучению воспитанников безопасному поведению дома, вблизи проезжей части и в общении с незнакомыми людьми. Для этого имеется:

- разметка на асфальте (перекрёсток, пешеходный переход);
- оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;
- наглядно-дидактический и демонстрационный материал;
- комплект учебных презентаций;
- настольные игры, головоломки и др.

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения образовательного процесса

В данное время библиотечный фонд Учреждения составляет более 1500 экземпляров учебно-методической и детской литературы, наглядно-дидактического, демонстрационного и раздаточного материала. Фонд формируется в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и представляет собой программно-методический комплект. Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Наглядно-иллюстративные материалы включают в себя наборы картин, папки, ширмы, игрушки, настольно-печатные игры по всем разделам программы и образовательным областям.

Педагогическая литература расположена

- по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета;
- по образовательным областям.

***Вывод: Информационное обеспечение в Учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, имеется необходимость приобретения интерактивного оборудования для работы с воспитанниками.***

## **VII. Материально-техническая база**

### *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка*

Коллектив создаёт и соблюдает условия по организации безопасности образовательного процесса:

- учреждение находится под круглосуточным видеонаблюдением;
- имеется тревожная кнопка с выводом в ЕДДС НГО и пожарную часть;
- имеется телефонная связь с автоматическим определением номеров и техническими средствами регистрации речевой информации;
- учреждение имеет ручной металлодетектор;
- установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны;
- установлена система экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- учреждение оборудовано системой охранного освещения;
- установлено защитное металлическое ограждение территории.
- осуществляется ежедневный обход и осмотр здания (строений), а также потенциально опасных участков и критических элементов;
- территория ограждена высоким металлическим забором;
- назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, антитеррористической, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и технике безопасности;

- своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда и технике безопасности вновь поступивших на работу сотрудников;
  - организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
  - проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
  - своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
  - разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
  - работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов составляются акты осмотров территории и помещений Учреждения. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией;
  - проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена ламп в светильниках;
  - приказом утверждён график дежурства администрации с 8.00 до 17.00 часов, разработаны инструкции при угрозе теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- Два раза в год проводятся инструктажи по охране труда, по антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности.

### *Медицинское обслуживание*

Закрепленные медицинские работники совместно с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, заведующий осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения. Качество и организация питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утверждено заведующим Учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.

При составлении меню руководствуемся распределением калорийности суточного рациона по отдельным приемам пищи, согласно СанПиН 2.4.3648-20. Меню 10 дневное для раннего и дошкольного возраста. Основным принципом питания в Учреждении является разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления

и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Основные мероприятия:

- Медицинские осмотры сотрудников пищеблока;
- Строгий контроль за качеством поступающих продуктов питания и продовольственного сырья с обязательным наличием необходимых сопроводительных документов;
- Ведётся журнал учёта скоропортящихся продуктов;
- Имеются холодильные установки с необходимой температурой хранения и регистрацией температуры в журнале;
- Соблюдается поточность сырья;
- Для приготовления пищи используются только разрешенные продукты (согласно СанПин);
- Бракеражной комиссией ежедневно ведётся контроль закладки продуктов питания;
- Используются разрешённые моющие средства (хозяйственное мыло + кальцинированная сода) и дезинфицирующие средства согласно инструкции по их применению;

Организация питания воспитанников осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующими нормативными документами. В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников и меню утверждаются заведующим Учреждением.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утверждённым и рекомендованным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В Учреждении установлено четырёхразовое питание воспитанников, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей»:

- завтрак;
- второй завтрак (сок или фрукты);
- обед;
- полдник.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего Учреждением.

Организация питания воспитанников осуществляется с соблюдением следующих принципов:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания в соответствии с возрастными особенностями детей;
- соблюдение правил этикета питания, гигиенических требований;
- учёт климатических и национальных особенностей Уральского региона, времени года;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи;
- повседневный контроль за работой пищеблока;
- учёт эффективности питания.

Меню составляется отдельно для раннего и дошкольного возрастов с использованием технологических карт. Пища готовится непосредственно в Учреждении на пищеблоке с соблюдением Сан ПиН 2.4.3648-20 (глава XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста). Выдача пищи проводится согласно режиму

питания воспитанников. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не созданы, т.к. отсутствуют нуждающиеся в этом воспитанники.

### *Характеристика здания и территории Учреждения*

На территории имеют склад для выносного игрового оборудования; а так же лесной участок на территории Учреждения, спортивный участок, дорожно-транспортная разметка на центральном входе в здание в Учреждение, 12 прогулочных участков с необходимым для развития воспитанников оборудованием (тематические веранды, спортивное оборудование, цветники, песочницы и др.). Состояние здания Учреждения удовлетворительное. Произведен ремонт пищеблока:

- замена старой кафельной плитки;
  - установили новый духовой шкаф;
  - проведена замена входной двери для раздачи в пищеблоке;
- замена деревянных оконных блоков на блоки ПВХ, дверей в спальнях комнатах, установлены парковки для колясок. Необходим капитальный ремонт канализации и водоснабжения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ НГО «Детский сад №15 Березка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек (28%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек (72%)
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	247 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	21 человек/84%
1.8.1	Высшая	2 человек/8%
1.8.2	Первая	14 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/28 %
1.10	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/60 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	23 человек/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/247 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576076

Владелец Бондаренко Алла Юрьевна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023