

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Березка»

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
от 30.05.2022 г. Протокол № 4

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего МАДОУ  
НГО «Детский сад № 15 «Березка»

от 30.05.2022 г. № 59 – ОД

# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **на летний оздоровительный период**

п. Лобва

2022 г.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОСДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 14.02.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 №28.
- Инструкции по организации охраны жизни здоровья детей в МАДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка».
- Локальные акты МАДОУНГО «Детский сад № 15 «Березка».
- Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа МАДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка».

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- ежедневно организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневная уборка на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОСДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



	природой		
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Праздники в соответствии с тематическим планированием	в течение лета	воспитатели
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе.	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	медсестра, повар, кладовщик
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп

2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп

### Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра

### Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа скадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Зам. заведующего старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2022–2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Июнь-август	Зам. заведующего старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель

4.	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Июнь-август	заведующий,старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	02.06.2022г.	заведующий, старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	воспитатели
2.	Права детей	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение Двигательного режима в группах	Втечение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### **Физкультурно–оздоровительная работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели

2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Все группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели

***Праздники и развлечения***

1.	«День веселых игр и забав!»	Июнь	Все группы	воспитатели,
2.	Развлечение «Разноцветный праздник»	Август	Все группы	воспитатели
3.	«До свидания, лето!»	Август	Все группы	воспитатели

***Коррекционно-профилактическая работа***

1.	Коррекция и профилактика плоскостопия Нарушения осанки.	По плану	Все группы	воспитатели
----	--	----------	------------	-------------

***Административно – хозяйственная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	июль	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели, медицинская сестра
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

## Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Тематические рисунки	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающие деревья и кустарники окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологические экскурсии»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

## Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Какя перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки-что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь-друг, огонь-враг».	По плану воспитателей  Июнь-Август	Все группы  Старшие группы	воспитатели

## Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	медицинская сестра
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	медицинская сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями.	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выноса материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

## План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2021г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда 01 июня  <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>Û Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>Û Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</li> <li>Û Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>Û Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
четверг 02 июня  <b>День пожарного</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Просмотр презентации «Профессия пожарный, беседа по просмотренному</li> <li>Û Чтение художественной литературы Бианки В. Береги лес! / Лесная газета; Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; Чуковский К. И. «Путаница.», Шевченко А. «Как ловили Уголька».</li> <li>Û Выставка коллективных работ на тему: «Не играй с огнем»</li> <li>Û Эвакуация.</li> <li>Û Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда»</li> <li>Û Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>Û Опытная деятельность «Знакомство с трудом пожарного»</li> <li>Û Подвижные игры по выбору детей.</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 03июня  <b>День безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Безопасное поведение людей»</li> <li>Û Квест – игра «Безопасное детство»</li> <li>Û Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>Û Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по безопасности</li> <li>Û Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; ; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»,</li> <li>Û Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>Û Игровая ситуация «Незнакомец позвал в гости»;</li> <li>Û Подвижные игры «Цветные автомобили» «Воробушки и автомобиль»</li> <li>Û Продуктивная деятельность: «Природа тоже может быть опасной»</li> </ul>	Музыкальные и физкультурные руководители

### Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 06 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</li> <li>Û Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>День лета</b></p>	<p>людей, летние развлечения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Û Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</li> <li>Û Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>Û Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>Û Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> <li>Û Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</li> <li>Û Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	
<p>вторник 07 июня</p> <p><b>Международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>Û Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>Û Рисование по замыслу «Подарок другу»</li> <li>Û Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д.Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе</li> <li>Û Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</li> <li>Û Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</li> <li>Û Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 08 июня</p> <p><b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;</li> <li>Û Просмотр презентации «Мой родной поселок»</li> <li>Û Тематическая экскурсия по памятным местам нашего поселка</li> <li>Û Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,</li> <li>Û Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)</li> <li>Û Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</li> <li>Û Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</li> <li>Û Дидактическая игра «Найди на плане»</li> <li>Û Русская народная игра «Серый волк»</li> <li>Û Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 9 июня</p> <p><b>Россия – многонациональная страна!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»</li> <li>Û Рассматривание иллюстраций о Родине и народах, её населяющих</li> <li>Û Просмотр презентации «Народы России»</li> <li>Û Хороводные игры «Мы-матрёшечки», «Ходит Ваня»«Жмурки с колокольчиком», «Перебежки», «Дударь»</li> <li>Û Стихи, загадки о природе.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 10июня</p> <p><b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</li> <li>Û Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>Û Заучивание стихотворения «Моя Родина» З.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Александровой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Û Русские народные игры</li> <li>Û Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов»: «Мы живем в России»</li> <li>Û Свободная деятельность аппликация, рисование «Символы России»;</li> <li>Û Рисуем мелками на асфальте «Воздушные шары для праздника». Выдуваем мыльныепузыри.</li> <li>Û Чтение стихов о России</li> <li>Û Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые4города России»</li> <li>Û <b>Тематическое развлечение «День России»</b></li> </ul>	
--	---	--

### Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>вторник 14 июня</p> <p><b>День читающего человека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û <b>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</b></li> <li>Û Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>Û Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>Û Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>Û Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>Û Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>Û Развлечение – показ кукольного театра«Теремок».</li> <li>Û Акция «Подари книгу детскому саду»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 15 июня</p> <p><b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</li> <li>Û Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>Û Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>Û Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</li> <li>Û Малоподвижная игра «Дни недели»</li> <li>Û Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</li> <li>Û Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</li> <li>Û Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 16 июня</p> <p><b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа «Что такое искусство»</li> <li>Û Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>Û Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»</li> <li>Û Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»</li> <li>Û Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>Û Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»</li> <li>Û Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой</li> </ul>	<p>воспитатели</p>

<p>17 июня</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>	<p>смотрим мультик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Û Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</li> <li>Û Викторина «По следам знакомых мультфильмов»</li> <li>Û Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»</li> <li>Û Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</li> <li>Û Речевая игра «Кто рассказывает?»</li> <li>Û Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>Û Конструирование «Теремок»</li> <li>Û Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,</li> <li>Û Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка.Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</li> <li>Û <b>Инсценировка русской народной сказки</b></li> </ul>	<p>групп</p>
--	--	--------------

**Июнь 4 неделя «Цветная неделя»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 20 июня <b>«День красного, желтого и оранжевого цвета»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Работас родителями:предложитьнадетьребенкуодеждуили элементодежды красногоцвета или игрушку</li> <li>Û Разгадываниезагадок</li> <li>Û ЧтениесказкиШ.Перро«Краснаяшапочка»</li> <li>Û С. Михалкова «Если свет зажегся красный - значитдвигатьсяопасно».Чтение и обсуждение сказки В. Г. Сутеева «Цыпленок и утенок». Загадки про желтый цвет. Стихи про желтый цвет.</li> <li>Û Конструирование «Желтая страна»</li> <li>Û Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (покупка желтых товаров).</li> <li>Û Наблюдение:«Чтобывает красным»</li> <li>Û Рисование,апликация, лепка</li> <li>Û Раскраски, настольные игры</li> <li>Û Созданиеминимумеязкрасногоцвета.</li> <li>Û Подвижные игры по выбору детей</li> <li>Û Беседа: «Оранжевый цвет – он какой?», «Что бываеторанжевым?»</li> <li>Û Экспериментальная деятельность «Получим оранжевый цвет»</li> <li>Û Конкурсысапельсином:"Пронеситеапельсиннаподносе", "Пронеси апельсин в ложке", «Кто быстрее нарисует апельсин»</li> <li>Û Пальчиковая гимнастика "Мы делили апельсин".</li> <li>Û Прослушивание песни «оранжевое небо»</li> <li>Û Рисование, аппликации</li> <li>Û Просмотр мультфильмов</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 21 июня <b>«День зеленого цвета»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Работас родителями:предложитьодедьребенкуодеждуилиэлементодежды зеленогоцвета или игрушку</li> <li>Û Беседа: «Зеленый цвет – он какой?», «Что бывает зеленым?»</li> <li>Û Подвижныеигры:«Перейтиболото»(обручизелёногоцвета) ,«Кузнечики»(мешочкезелёногоцвета)«Тараканчики» (мячики зелёного цвета) «Быстровозьми»(сзелёнымикубиками).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Отгадывание загадок Чтение стихотворений</li> <li>Û Раскраски</li> <li>Û Исполнение песни «В траве сидел кузнечик»</li> <li>Û Конструирование «Построим из зеленого цвета»</li> <li>Û Лепка, аппликация, рисование по выбору детей</li> <li>Û Создание минимумея зеленого цвета.</li> </ul>	
<p>Среда 22 июня <b>«День голубого, синего и фиолетового цвета»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды синего, голубого или фиолетового цветов или игрушку</li> <li>Û Беседа: «Синий (голубой) цвет – он какой?», «Что бывает синим (голубым)?»</li> <li>Û Загадки</li> <li>Слушание музыки: Джордж Гершвин музыкальное произведение «Рапсодия в голубых тонах»</li> <li>Û Рассматривание картин в синих тонах</li> <li>Û Презентация «Картины Айвазовского»</li> <li>Û Просмотр видео клипа: «М. Магомаева «Синяя вечность».</li> <li>Чтение произведений («Синие листья» В.Осеева)</li> <li>Û Рисование, лепка, аппликация</li> <li>Û Беседа: «Фиолетовый цвет – он какой?», «Что бывает фиолетовым?»</li> <li>Û Досуг с элементами экспериментирования «В поисках фиолетового цвета»</li> <li>Û Создание минимумея цветов синего оттенка.</li> </ul>	воспита тели групп
<p>Четверг 23 июня <b>«День без цвета»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа: «Что значит без цвета?», «Что бывает прозрачным?»</li> <li>Û Наблюдение: что за окном?</li> <li>Û Опыты: прозрачное-непрозрачное, поймай воздух</li> <li>Û Аппликация: «За окном я вижу...»</li> <li>Û Сенсорные игры с прозрачными файлами</li> <li>Û Тактильная игра: Что спрятано в коробке?</li> <li>Û Игра «Надуй воздушный шарик».</li> <li>Û Упражнение «Ветер дует нам в лицо».</li> <li>Û Подвижная игра «Самолёты на аэродром!».</li> <li>Û Разгадывание загадок.</li> <li>Û Игра «Мыльные пузыри».</li> <li>Û Наблюдение за ветром на прогулке.</li> <li>Û Игры на улице с воздушными змеями и мыльными пузырями, вертушками.</li> <li>Û Чтение: Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»).</li> <li>Û Подвижные игры «Не урони воздушный шарик!», «Раздувайся пузырь, да не лопайся!».</li> </ul>	воспита тели групп
<p>Пятница 24 июня <b>«Радужный день»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду любимого цвета</li> <li>Û Беседа «Что такое радуга»</li> <li>Û Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>Û Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»</li> <li>Û Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»</li> <li>Û Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»</li> <li>Û Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</li> <li>Û Аппликация - «Над рекой радуга»</li> <li>Û Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно</li> </ul>	

	<p>остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Û Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга-дуга»</li> <li>Û Игра «Разноцветная уборка» (развивать умение группировать предмет по цвету)</li> <li>Û Заучивание стихотворения «Цветной дождик»</li> <li>Û Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;</li> <li>Û Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик», «Запутанные истории».</li> <li>Û Рисование «Праздничный салют»</li> <li>Û Коллективная работа «Цветная картина».</li> <li>Û <b>Итоговое развлечение «В поисках радуги»</b></li> </ul>	
--	--	--

**Июнь 5 неделя «Неделя воды»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 27 июня</p> <p><b>День рек, морей и океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>Û Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>Û Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>Û Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>Û Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>Û Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>Û Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 28 июня</p> <p><b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>Û Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>Û Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>Û Лепка «Морское царство».</li> <li>Û Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>Û Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>Û Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>Û Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 29 июня</p> <p><b>День Нептуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û <b>Тематический праздник «День Нептуна»</b></li> <li>Û Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>Û Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>Û Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>Û Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>Û Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>Û Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>Û Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> </ul>	воспитатели групп

**Август 1 неделя «Урожайная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 1 августа</p> <p><b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>Û Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>Û Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>Û Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран</li> <li>Û Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>Û Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 2 августа</p> <p><b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>Û Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>Û Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь»</li> <li>Û Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>Û Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>Û Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>Û Рисование «Каравай»</li> <li>Û Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 3 августа</p> <p><b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>Û Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>Û Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>Û Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>Û Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>Û Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>Û Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>Û Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>Û Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>Û Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 4 августа</p> <p><b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Иллюстрации различных ягод.</li> <li>Û Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>Û Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>Û Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>Û Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>Û Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>Û Загадки о ягодах</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 5 августа</p> <p><b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>Û Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>Û Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>Û Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Û Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Û Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Û Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>Û Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Û Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	
--	--	--

**Август 2 неделя «Неделя спортивных игр»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 8 августа</p> <p><b>День открытия спортивной недели</b></p>	<p>Û <b>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</b></p> <p>Û Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</p> <p>Û Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>Û Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</p> <p>Û Конкурс поделок «Летние виды спорта»</p> <p>Û Эстафеты «Чему мы научились»</p> <p>Û Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</p> <p>Û Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</p>	воспитатели групп
<p>вторник 9 августа</p> <p><b>День велосипеда</b></p>	<p>Û Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</p> <p>Û Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</p> <p>Û Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</p> <p>Û Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</p> <p>Û Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</p> <p>Û Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</p> <p>Û Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>Û Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Û Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки»</p>	воспитатели групп
<p>среда 10 августа</p> <p><b>День дворовых игр</b></p>	<p>Û Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</p> <p>Û Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</p> <p>Û Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</p> <p>Û Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</p> <p>Û Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала»</p> <p>Û Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p> <p>Û Турнир для девочек «Резиночки».</p>	воспитатели групп
<p>четверг 11 августа</p>	<p>Û Дидактическая игра «Назови спортсмена»</p> <p>Û Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p>	воспитатели групп

<b>Весёлый стадион</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>Û Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>Û Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>Û Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	
<p>пятница 12 августа</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»;</li> <li>Û Беседа с рассматриванием картинок «Хочешь быть здоровым – занимайся спортом!»</li> <li>Û Заучивание пословиц, поговорок, считалок</li> <li>Û Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>Û Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>Û Просмотр мультфильмов о спорте и беседа «Спортсмены из страны мульти-пульти»</li> <li>Û Ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье»</li> <li>Û Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>Û Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены»</li> <li>Û П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», «Самый быстрый», «Силачи»</li> <li>Û Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попадивцель»</li> <li>Û Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мой додыр» К. Чуковского</li> <li>Û Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>Û Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>Û <b>Спортивное развлечение «День за днем мы здоровье бережем!»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 15 августа</p> <p><b>День улыбки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û <b>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></li> <li>Û Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>Û Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>Û Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>Û Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>Û Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>Û Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>Û Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>Û «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>вторник 16 августа</p> <p><b>День животных</b></p>	<p>Û Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</p> <p>Û Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>Û Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>Û Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>Û Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</p> <p>Û Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>Û Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 17 августа</p> <p><b>День насекомых</b></p>	<p>Û Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>Û Рассматривание альбома «Насекомые».</p> <p>Û Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</p> <p>Û Конструирование «Страна Насекомия».</p> <p>Û Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</p> <p>Û Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</p> <p>Û Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>Û Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</p> <p>Û Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 18 августа</p> <p><b>День птиц</b></p>	<p>Û Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы</p> <p>Û Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</p> <p>Û Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</p> <p>Û Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</p> <p>Û Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 19 августа</p> <p><b>День дружбы</b></p>	<p>Û Беседа «Что такое доброта»</p> <p>Û Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>Û Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>Û Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</p> <p>Û «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</p> <p>Û Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</p> <p>Û Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 4 неделя «Сказочная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 22 августа</p> <p><b>День сказок А.С.Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</li> <li>Û Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</li> <li>Û Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</li> <li>Û Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> <li>Û Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</li> <li>Û Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>Û Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>Û Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</li> <li>Û Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</li> <li>Û Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 23 августа</p> <p><b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</li> <li>Û Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>Û Беседа с детьми «Что такое сказка?»</li> <li>Û Рисование «Любимая сказка»</li> <li>Û Дидактические игры: «О какой сказке идёте?»», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>Û Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</li> <li>Û Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</li> <li>Û Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 24 августа</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»</li> <li>Û Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</li> <li>Û Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце»</li> <li>Û Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии»</li> <li>Û Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</li> <li>Û Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>Û Настольная игра «Баба-Яга»</li> <li>Û Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 августа</p> <p><b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>Û Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> <li>Û Инсценировка рус.нар. сказки «Теремок»</li> <li>Û Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>Û Театрализованное представление «Рукавичка»</li> <li>Û Выставка поделок из природного и бросового</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	материала. <ul style="list-style-type: none"> <li>Û <b>Тематическая викторина « Сундучок сказок»</b></li> </ul>	
<p>Пятница 26 августа</p> <p><b>День «В гостях у царя Светофора»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>Û Заучивание пословиц, поговорок, загадок</li> <li>Û Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой,</li> <li>Û наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»</li> <li>Û заучивание считалочки «На дороге...»</li> <li>Û игры с песком: строим город; «Лучшее пожелание»</li> <li>Û Загадывание загадок</li> <li>Û Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>Û Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>Û Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»</li> <li>Û творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному</li> <li>Û Д/и: «Подбери колесо для машины»; «Начемяпу теществу»; «Говорящие знаки»; «Комучто нужно»</li> <li>Û Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>Û Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские станочки»; «Различные виды дорог»</li> <li>Û <b>Инсценировка - развлечение по ПДД с участием сказочных персонажей русских народных сказок</b></li> </ul>	Инструктор по физ. культуре воспитатели групп

#### Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 августа</p> <p><b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья»</li> <li>Û Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>Û Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>Û Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>Û Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>Û Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>Û Дидактические игры по выбору детей</li> <li>Û Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Ловишки»</li> <li>Û <b>Дворовый концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»</b></li> </ul>	Музыкальные руководители, воспитатели групп
<p>вторник 30 августа</p> <p><b>День «Подарки лета»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>Û Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>Û Аппликация «Летний денек».</li> <li>Û Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>Û Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры по выбору детей</li> <li>Û Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен</li> </ul>	
<p>среда 31 августа</p> <p><b>День «Лето прощай!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>Û Рисование, лепка, аппликация по теме дня</li> <li>Û Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры по выбору детей</li> <li>Û Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>Û Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен</li> <li>Û <b>Рисунки на асфальте «До свидание лето!»</b></li> <li>Û Кукольный театр</li> <li>Û Чтение сказок, рассказов о добрых поступках</li> <li>Û Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями</li> <li>Û <b>«Веселый калейдоскоп» - праздник – прощания с летом</b></li> </ul>	Муз.руководители воспитатели групп

### Расписание на летний оздоровительный период 2022г.

Возрастная группа	Структура развивающих ситуаций на игровой основе на летний оздоровительный период				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 группа раннего возраста «А»	Двигательная деятельность 9.00-9.07	Музыкальная деятельность 8.50-8.57	Двигательная деятельность 9.00-9.07	Изобразительная деятельность 9.00-9.07	Музыкальная деятельность 8.50-8.57
1 группа раннего возраста «Б»	Музыкальная деятельность 8.50-8.57	Двигательная деятельность 9.00-9.07	Музыкальная деятельность 8.50-8.57	Двигательная деятельность 9.00-9.07	Изобразительная деятельность 9.00-9.07
2 группа раннего возраста «А»	Двигательная деятельность 9.00-9.10	Музыкальная деятельность 9.05-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.10	Музыкальная деятельность 8.45-8.55	Изобразительная деятельность 9.00-9.10
2 группа раннего возраста «Б»	Музыкальная деятельность 9.05-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.10	Музыкальная деятельность 9.05-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.10	Изобразительная деятельность 9.00-9.10
Младшая группа «А»	Музыкальная деятельность 9.50-10.05	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.00-9.15 9.30-9.45	Двигательная деятельность 9.00-9.15
Младшая группа «Б»	Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.55	Двигательная деятельность 9.00-9.15 9.30-9.45
Средняя группа «А»	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность

	9.00-9.20	9.30-9.50	9.50-10.10	10.00-10.20 10.30-10.50	9.10-9.30
Средняя группа «Б»	Двигательная деятельность 15.10-30	Музыкальная деятельность 9.50-10.10	Музыкальная деятельность 10.20-10.40	Двигательная деятельность 9.30-9.50	Двигательная деятельность 10.00-10.20 10.30-10.50
Старшая группа «А»	Двигательная деятельность 9.35-10.00	Музыкальная деятельность 10.20-10.45	Двигательная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00	Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Двигательная деятельность 9.35-10.00
Старшая группа «Б»	Музыкальная деятельность 10.15-10.40	Двигательная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00	Двигательная деятельность 9.35-10.00	Музыкальная деятельность 9.00-9.20	Музыкальная деятельность 9.40-10.05
Подготовительная группа «А»	Двигательная деятельность 10.10-10.40	Музыкальная деятельность 10.55-11.25	Двигательная деятельность 10.10-10.40 10.50-11.20	Музыкальная деятельность 10.00-10.30	Двигательная деятельность 10.10-10.40
Подготовительная группа «Б»	Двигательная деятельность 15.50-16.20	Двигательная деятельность 10.10-10.40 10.50-11.20	Двигательная деятельность 10.10-10.40	Музыкальная деятельность 10.40-11.10	Музыкальная деятельность 10.15-10.45