**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ТУРИЗМОМ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Дети 4-5 лет | Дети 5-7 лет |
| 1 | Беседа. Кто такие туристы. Туризм и его разновидности. Правила поведения на прогулке. Правила дорожного движения. | Беседа. Виды туризма (спелеотуризм, конный, на байдарках, путешествие на воздушном шаре, космический, межпланетный). Правила поведения туристов в природных условиях. Правила поведения на привале. |
| Игра. «Угадай и расскажи». Цель: закрепление знаний о разновидности туризма. | Игры «Угадай и покажи», «Мы собираемся в поход» (на участке д\с) |
| 2 | Беседа. Знакомство с туристским снаряжением. Личное снаряжение туриста. Рассматривание предметов туристского снаряжения. КВН «Мы собираемся в поход» | Беседа. Групповое снаряжение туриста. Специальное снаряжение туриста. Эстафета с элементами соревнования: а) «Пора в поход» б) «Трудное препятствие» в) «Найти конверт» г) «Укладка рюкзаков». |
| Практическое занятие по использованию туристского снаряжения.  Цель занятия: научить детей самостоятельно пользоваться предметами личного, группового и специального туристского снаряжения. |
| 3 |  | Беседа. Кто такие знатоки? Кем ты будешь в походе? Почему? Обязанности знатоков.  Игры соревновательного характера:   * «Кто быстрее подготовит костер», * «Вкусный обед», * «Поставь палатку», * «Лесные продукты». |
| 4 | Беседы на тему:  а) Первоначальное понятие о топографических знаках. Их значение.  б) Знакомство с туристскими знаками. | Беседа. Различие топознаков на рисунке и плане. «Изготовление топографических знаков». Игра «Турист – следопыт» (угадывание нарисованных следов животных и видов растений по листочкам)  Эстафеты соревновательного характера:  а) «Пора в поход».  б) «Разберись сам».  в) «Отметь на карте свое местонахождение».  г) «Что ты заметил?»  д) «Что тебе встретилось в пути?»  е) «Смотри, запомни, расскажи».  ж) Занятие по ручному труду |
| 5 | Беседа на тему «Моя семья»:  а) С кем и где я живу (устный рассказ, рисунок).  «Наш детский сад» (мини-исследование)  а) Адрес детского сада. Дорога в детский сад (рисунок).  б) Мой детский сад (экскурсия).  в) Участок детского сада.  «Наш микрорайон» (мини-исследование):  а) Наш микрорайон ( прогулки). Ориентирование на листе бумаги:  Дидактическая игра «Найди место игрушке»  Цель: учить правильно определять углы, стороны и центр листа бумаги.  Дидактическая игра «Нарисуй игрушки на листе бумаги» (с опорой на рисунок-образец)  Цель: уметь составлять план.  Дидактическая игра  «Нарисуй игрушки на листе бумаги» (с опорой на реальные предметы, расставленные на столе)  Цель: знакомство с планом.  Дидактическая игра «Где план, а где рисунок?» Цель: научиться отличать план от рисунка.  Практическое занятие по составлению планов: «Составь план спальной комнаты, раздевальной комнаты».  Ориентирование в групповой комнате:  Дидактическая игра «Нарисуй предметы в комнате»  Цель: уметь составлять план групповых помещений на листе бумаги.  Практическое занятие — экскурсия по групповой комнате с опорой на план  Дидактическая игра «Что есть в нашей комнате»  Зарисовка мебели групповой комнаты с помощью специальных знаков.  Ориентирование на территории детского сада:  Цель: научить детей обследовать участок своей группы и наносить расположение оборудования на план.  Прогулка-поход по территории детского сада  Обследование участков всех групп.  Подвижные игры: «Найди и промолчи», «Кто больше соберёт», «Цветные автомобили», «Найди свой дом», «Где звенит?», «Чьё звено скорее соберётся!». | Беседа на тему: По каким признакам можно определить стороны горизонта?Что такое горизонт?  Цели:   * познакомить детей с понятием горизонта; * учить определять стороны горизонта по солнцу; * учить определять стороны горизонта по местным признакам.   Прогулка «к горизонту».  Выход на возвышенное место, рассматривание линии горизонта.  Рассматривание картин и иллюстраций с изображением линии горизонта  Практическое занятие на участке с определением сторон горизонта по солнцу.  Практическое занятие «Определение сторон горизонта по местным признакам» (туристская прогулка в парк)  Беседа на тему: Что такое компас? Для чего предназначен компас? Как работают с компасом?  Знакомство с компасом  Цели:   * познакомить детей с компасом; * учить определять стороны горизонта по компасу; * учить определять направление ветра по компасу, по солнцу.   Подвижные игры: «По следам и приметам», «Верный глаз», «На поиски пропавшей экспедиции», «Будь внимателен», «Мы – следопыты», «Точно по карте», «Встречная разведка», «Секретный пакет», «Разберись сам».  Игра – соревнование на ориентировку по территории детского сада. |
| 6 | Занятие «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | Беседа о личной гигиене. Практические занятия по профилактике сколиоза и плоскостопия. Игра «Съедобное, не съедобное» |
| 7 | Беседа. Что такое туристические узлы и для чего они нужны. Практическое занятие: знакомство с палаткой и рюкзаком. Знакомство с узлами. Игра «Назови узел?» | Беседа. Одежда и обувь туриста. Практические занятия: укладка рюкзака, вязка простых узлов, раскладывание и складывание палатки, верёвочная КТД (контрольно-техническая дистанция) |
| 8 | Практические занятия по ОФП. Спортивные игры: бадминтон, городки, баскетбол, футбол. Спортивные упражнения: катание на санках, ледяных дорожках, лыжах. | Практические занятия по ОФП. Спортивные игры: бадминтон, городки, настольный теннис, баскетбол, футбол, хоккей (без коньков). Спортивные упражнения: катание на санках, ледяных дорожках, лыжах. |