**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ТУРИЗМОМ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Дети 4-5 лет | Дети 5-7 лет |
| 1 | Беседа. Кто такие туристы. Туризм и его разновидности. Правила поведения на прогулке. Правила дорожного движения. | Беседа. Виды туризма (спелеотуризм, конный, на байдарках, путешествие на воздушном шаре, космический, межпланетный). Правила поведения туристов в природных условиях. Правила поведения на привале. |
| Игра. «Угадай и расскажи». Цель: закрепление знаний о разновидности туризма. | Игры «Угадай и покажи», «Мы собираемся в поход» (на участке д\с) |
| 2 | Беседа. Знакомство с туристским снаряжением. Личное снаряжение туриста. Рассматривание предметов туристского снаряжения. КВН «Мы собираемся в поход»   | Беседа. Групповое снаряжение туриста. Специальное снаряжение туриста. Эстафета с элементами соревнования: а) «Пора в поход» б) «Трудное препятствие» в) «Найти конверт» г) «Укладка рюкзаков». |
| Практическое занятие по использованию туристского снаряжения.Цель занятия: научить детей самостоятельно пользоваться предметами личного, группового и специального туристского снаряжения. |
| 3 |  | Беседа. Кто такие знатоки? Кем ты будешь в походе? Почему? Обязанности знатоков.Игры соревновательного характера:* «Кто быстрее подготовит костер»,
* «Вкусный обед»,
* «Поставь палатку»,
* «Лесные продукты».
 |
| 4 | Беседы на тему:а) Первоначальное понятие о топографических знаках. Их значение.б) Знакомство с туристскими знаками. | Беседа. Различие топознаков на рисунке и плане. «Изготовление топографических знаков». Игра «Турист – следопыт» (угадывание нарисованных следов животных и видов растений по листочкам)Эстафеты соревновательного характера:а) «Пора в поход».б) «Разберись сам».в) «Отметь на карте свое местонахождение».г) «Что ты заметил?»д) «Что тебе встретилось в пути?»е) «Смотри, запомни, расскажи».ж) Занятие по ручному труду  |
| 5 | Беседа на тему «Моя семья»:а) С кем и где я живу (устный рассказ, рисунок).«Наш детский сад» (мини-исследование)а) Адрес детского сада. Дорога в детский сад (рисунок).б) Мой детский сад (экскурсия).в) Участок детского сада.«Наш микрорайон» (мини-исследование):а) Наш микрорайон ( прогулки). Ориентирование на листе бумаги:Дидактическая игра «Найди место игрушке»Цель: учить правильно определять углы, стороны и центр листа бумаги.Дидактическая игра «Нарисуй игрушки на листе бумаги» (с опорой на рисунок-образец)Цель: уметь составлять план.Дидактическая игра «Нарисуй игрушки на листе бумаги» (с опорой на реальные предметы, расставленные на столе)Цель: знакомство с планом.Дидактическая игра «Где план, а где рисунок?» Цель: научиться отличать план от рисунка.Практическое занятие по составлению планов: «Составь план спальной комнаты, раздевальной комнаты».Ориентирование в групповой комнате:Дидактическая игра «Нарисуй предметы в комнате»Цель: уметь составлять план групповых помещений на листе бумаги. Практическое занятие — экскурсия по групповой комнате с опорой на планДидактическая игра «Что есть в нашей комнате»Зарисовка мебели групповой комнаты с помощью специальных знаков.Ориентирование на территории детского сада:Цель: научить детей обследовать участок своей группы и наносить расположение оборудования на план.Прогулка-поход по территории детского садаОбследование участков всех групп.Подвижные игры: «Найди и промолчи», «Кто больше соберёт», «Цветные автомобили», «Найди свой дом», «Где звенит?», «Чьё звено скорее соберётся!». | Беседа на тему: По каким признакам можно определить стороны горизонта?Что такое горизонт?Цели: * познакомить детей с понятием горизонта;
* учить определять стороны горизонта по солнцу;
* учить определять стороны горизонта по местным признакам.

Прогулка «к горизонту».Выход на возвышенное место, рассматривание линии горизонта.Рассматривание картин и иллюстраций с изображением линии горизонтаПрактическое занятие на участке с определением сторон горизонта по солнцу.Практическое занятие «Определение сторон горизонта по местным признакам» (туристская прогулка в парк) Беседа на тему: Что такое компас? Для чего предназначен компас? Как работают с компасом?Знакомство с компасомЦели: * познакомить детей с компасом;
* учить определять стороны горизонта по компасу;
* учить определять направление ветра по компасу, по солнцу.

Подвижные игры: «По следам и приметам», «Верный глаз», «На поиски пропавшей экспедиции», «Будь внимателен», «Мы – следопыты», «Точно по карте», «Встречная разведка», «Секретный пакет», «Разберись сам».Игра – соревнование на ориентировку по территории детского сада. |
| 6 | Занятие «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | Беседа о личной гигиене. Практические занятия по профилактике сколиоза и плоскостопия. Игра «Съедобное, не съедобное» |
| 7 | Беседа. Что такое туристические узлы и для чего они нужны. Практическое занятие: знакомство с палаткой и рюкзаком. Знакомство с узлами. Игра «Назови узел?» | Беседа. Одежда и обувь туриста. Практические занятия: укладка рюкзака, вязка простых узлов, раскладывание и складывание палатки, верёвочная КТД (контрольно-техническая дистанция) |
| 8 | Практические занятия по ОФП. Спортивные игры: бадминтон, городки, баскетбол, футбол. Спортивные упражнения: катание на санках, ледяных дорожках, лыжах. | Практические занятия по ОФП. Спортивные игры: бадминтон, городки, настольный теннис, баскетбол, футбол, хоккей (без коньков). Спортивные упражнения: катание на санках, ледяных дорожках, лыжах. |