

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа «Детский сад №15 «Березка»**

Адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21.
Телефон 8 (834388) 3-24-33, 3-24-48 Сайт: <http://15nl.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАН

Наблюдательным советом
МАДОУ НМО «Детский сад № 15
«Березка»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МАДОУ
НМО «Детский сад № 15 «Березка»
№ 50 – ОД от «14» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Новолялинского муниципального округа
«Детскийсад №15 «Березка»
за 2024 учебный год

2025 г.

Введение

Самообследование образовательной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 15 «Березка» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- На основании приказа МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» от 20.02.2025 г. № 20– ОД «О проведении самообследования МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка», проведен самоанализ деятельности ДОУ за 2024 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Общая информация	Характеристики
1.	Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 15 «Березка»
2.	Государственный статус учреждения	тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад
3.	Устав МАДОУ НМО «Детский сад №15 «Березка»	Утвержден Постановлением Управления образования НГО от 19.11.2021 год № 933, с изменениями от 25.12.2024 г. № 98
4.	Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный № 16093Серия 66Л01 № 0003231 от 29 мая 2012 года, действительна бессрочно
5.	Организационно-правовая форма	Государственное (муниципальное) учреждение
6.	Учредитель	Управление образованием Новолялинского муниципального округа
7.	Управление	Оперативное управление
8.	Ф.И.О. руководителя учреждения, должность	Бондаренко Алла Юрьевна
9.	Адрес МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка»	Юридический адрес: 624420 Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21. Фактический адрес: 624420 Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21
10.	Телефон, электронная почта, сайт	Телефон 8 (834388) 3-24-33 vip.sad@mail.ru http://15nl.tvoysadik.ru/
11.	Режим работы	Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели Пн.-Пт, с 7:00 до 17:30.
12.	Проектная мощность	240 мест

Учреждение расположено в жилом районе поселка. Основной целью деятельности МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 5 группах общеразвивающей и 7 группах комбинированной направленности.

В Учреждении функционируют 11 возрастных групп.

Группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста 1-2 лет	1	16
Вторая группа раннего возраста 2-3 лет	2	23
Младшая группа 3-4 лет	2	31
Средняя группа 4-5 лет	2	27
Старшая группа 5-6 лет	2	31
Подготовительная группа 6-7 лет	2	37
ИТОГО	11	165

Воспитательная работа детского сада строиться на основе рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка», была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Вывод: общая численность воспитанников и функционирующих групп, осваивающих программу и получающих услуги присмотра и ухода уменьшилась.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия детского сада так и групповые. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	81 %
Неполная с матерью	23	17 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	2	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	17,5 %
Два ребенка	57	41,6 %
Три ребенка и более	56	40,9 %

Основная цель взаимодействия детского сада с семьей – повышение эффекта семейной социализации дошкольников с учетом специфики воспитательного вклада семьи, наращивание всеми участниками социального взаимодействия творческого потенциала, целенаправленное и систематическое повышение психолого-педагогической компетентности родителей по разным направлениям социализации детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» используются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации, родительские собрания, мастер-классы;
- деловые игры;
- совместное творчество (выставки, акции);
- совместные развлечения и праздники, спортивные соревнования и др.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей. В 2024 году родители принимали активное участие в акциях, проводимых по плану Учреждения: «Поможем бездомным животным приюта», «Покорми птиц зимой», «Письмо водителю», «Победе посвящается». Родители (законные представители) были активными участниками творческих выставок детских рисунков и поделок как в детском саду, так и на муниципальном уровне.

Систематически оформлялись стенды информации на актуальные темы: «Развитие общения дома», «Как с пользой провести зимние каникулы», «Безопасное поведение ребенка на дороге и дома», «Правила поведения родителей на детских утренниках», «Правила для родителей. Как общаться с ребенком», «Какие сказки читать детям на ночь», а также профилактические сезонные бюллетени по профилактике гриппа, ОРВИ, клещевого энцефалита и другие.

Специалистами Учреждения (педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом дефектологом) размещалась информация на информационных стендах во всех группах по темам «Как преодолеть застенчивость и неуверенность», «Как справиться с кризисом 7 лет», «Предупреждение детско-родительских конфликтов», «Что нужно знать родителям первоклассника», «Чтобы ребенок с удовольствием ходил в школу», «Артикуляционная гимнастика для детей 1,5, 2, 3х лет».

Специалисты Учреждения провели практикум для родителей «Нейрологический подход в работе с дошкольниками».

Несмотря на это, используемые формы и правильная организация взаимодействия с семьями активизировали родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, способствовали сближению взрослых и детей, возможность совместного определения методов и приёмов воспитания и обучения детей в детском саду и в семье.

Вывод: Содержание образовательного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дополнительное образование

В МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: физкультурно-оздоровительному, познавательному, художественно-эстетическому, социально-гуманитарной направленности, технической.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Возрастная группа	Год/ количество воспитанников		
			2022	2023	2024
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1.	«Дельфиненок»	3-7 лет	55	87	88
2.	«Школа мяча»	4-7 лет	24	22	21
Познавательная направленность					
3.	«Развивайка»	3-4 лет	-	15	29
4.	«Цифроград»	4-7 лет	50	41	36
5.	«Мастерята»	2-4 лет	-	-	28
6.	«Волшебная страна»		-	-	11
Технической направленности					
7.	Сообразилия	4-7 лет	46	35	41
8.	Юный изобретатель	5-7 лет	-	-	13
Социально-гуманитарной направленности					
9.	«Речевичок» (логопедические услуги: подгрупповые и индивидуальные)	3-7 лет	-	13/10	19/10
10.	«АБВГ Дейка»	5-7 лет	-	35	29
11.	«Я сам»	2-4лет	-	-	31
Художественно-эстетическая направленность					
12.	«Звонкий ручеёк»	4-7 лет	-	10	14
13.	«Семицветик»	4-7 лет	-	-	12

Таким образом, в дополнительном образовании на базе МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» охвачено: 372 воспитанника - 210% воспитанников, что на 58% выше в сравнении с 2023 годом. Многие воспитанники посещают несколько дополнительных образовательных программ. Увеличилось количество предоставляемых услуг по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию.

Занятость детей МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» в учреждениях дополнительного образования посёлка.

№	Название кружка, секции	Количество детей			Возрастные группы	Учреждение доп. образования
		2022	2023	2024		
Физкультурно-оздоровительная направленность						
1.	Киокусинкай	2	1	5	6-7 лет	МБУ НМО «ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко»
Художественно-эстетическая направленность						
2.	Детская школа искусств	3	6	2	6-7 лет	МКОУ ДОД «ДШИ п. Лобва»
3.	Танцевальная студия	2	3	3	5-7 лет	МБУ НГО «ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко»

Познавательнo-речевая направленность						
4.	«Росток»	21	12	16	5-7 лет	МБУ НМО «ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко»,

Вывод: совместная деятельность направлена на реализацию программных задач по формированию безопасного поведения воспитанников, дополнительного образования дошкольников, создание условий для личностного роста воспитанников.

Таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» имеются в наличии. В Учреждении увеличился перечень дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органов управления	Функция
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышении квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения.

В детском саду функционируют творческие/рабочие группы педагогов, которые создаются для решения конкретных задач (подготовка к методическим мероприятиям, конкурсам, разработка программ, осуществление внутреннего контроля качества образования и т. д.). Также в Учреждении функционируют аттестационная комиссия и психолого-педагогический консилиум.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Программа развития Учреждения, предоставляет возможность участвовать в управлении МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» всем участникам образовательных отношений.

Учреждение имеет официальные сообщества в сети интернет.

Вывод: МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты развития детей.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024 года:

№ п/п	Образовательная область	Среднее по ДОУ (старший дошкольный возраст)	
		Начало года	Конец года

		СФ	Ф	НФ	СФ	Ф	НФ
1.	Социально-коммуникативное развитие	25	69	6	79	18	3
2.	Познавательное развитие	44	45	11	56	38	6
3.	Речевое развитие	46	41	13	52	37	11
4.	Физическое развитие	35	60	5	81	17	2
5.	Художественно-эстетическое развитие	45	44	11	59	38	3

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

Результаты готовности выпускников

Для определения уровня готовности выпускников (42 человека) Учреждения к школе проводилось обследование детей педагогом-психологом, с письменного согласия родителей (законных представителей).

В ходе обследования выявлены следующие результаты (в процентном отношении):

Уровень готовности к школе в 2023 г			Уровень готовности к школе в 2024 г			Не обследованы	
I(чел./%)	II(чел./%)	III (чел./%)	I(чел./%)	II (чел./%)	III (чел./%)	2023г	2024г
25/73	8/24	1/3	18/60	6/20	2/6	11	10

Большинство детей полностью готовы к обучению в школе, имеют достаточно сформированный уровень психофизического развития.

4 детей не готовы к обучению в школе из-за недостаточного психофизического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

Переход воспитанников Учреждения на уровень начального общего образования в школы поселка в 20224 году в сравнении в 2023 годом

Школа	МБОУ НМО «СОШ №10»		МАОУ НМО СОШ №12		ООШ НМО №11	
Год	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Количество выпускников	20	19	20	22	2	1

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях

Воспитанники Учреждения совместно с педагогами участвуют в конкурсах разного уровня. Достижения обучающихся также являются показателем качества оказания образовательных услуг в МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» за отчетный период, результат представлен в таблице.

№	Название конкурса	Уровень	Количество детей	Результат
1.	«Рождественское чудо»	Муниципальный	16	2
2	Интеллектуальный Конкурс «Я-исследователь!»	ДОУ	6	1,2,3
		Муниципальный	2	1
		Региональный	2	призер
3	«Шашечный турнир»	ДОУ	8	1,2,3
		Муниципальный	3	1
4	Фестиваль «Мы–дети солнца!»	Муниципальный	2 коллектива	1,2
5	«Театральные ступеньки»	Муниципальный	16	2,3
6	«GREN TEAM»	Муниципальный	8	1
		Областной	8	3
7	«Мой первый робот»	Муниципальный	3	1,2
8	«На страже Родины»	Муниципальный	12	1,2,3
9	ГТО	Муниципальный	36	1,2,3,
10	«Спартакиада»	Муниципальный	6	1
11	Кросс нации	Муниципальный		
12	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	6	1
13	Лыжные гонки	Муниципальный	6	2
14	Вышибалы	Муниципальный	6	1
15	Конкурс-акция «Ветеран»	Муниципальный	8	1
16	Родники	Муниципальный	12	1
17	«Детство счастливая страна»	Муниципальный	4	3
18	Пасхальная радость	Муниципальный	10	1,2
19	Звезда Победы	Муниципальный	5	2,3
20	«Зарничка»	Муниципальный	12	1
21	LEGO GAME	Региональный	5	участие
22	Город будущего	ДОО	8 групп	1
23	Технология тико-моделирования-2024	Всероссийский	8	1
24	III Всероссийский конкурс детских технических проектов 2024	Всероссийский	1	участие
25	«Галерея золотой осени»	ДОО	45	1,2,3

26	Созвездие талантов	Муниципальный	10	2 призера
----	--------------------	---------------	----	-----------

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 и 2024 год показал следующие результаты

Заболевание	Возрастной период				Всего случаев	
	Ранний возраст (1-3года)		дошкольный возраст (3-8лет)			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Пневмония	0	1	0	0	-	1
Бронхит	3	0	1	2	4	2
Отит	5	2	0	2	5	4
Ангина	2	4	3	17	5	21
Конъюнктивит	11	7	6	9	17	16
ОРВИ	154	141	102	99	256	240
В.оспа	8	0	4	0	12	0
Кишечные	3	0	3	2	6	2

инфекции						
Прочие	0	0	0	0	-	0
Итого	186	155	119	131	305	286

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей/ %	
	2023	2024
I	81	78
II	89	80
III	4	4
IV	2	3
V	0	0

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения: «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», «Письмо водителю», «Безопасные радости». В 2024 году в Учреждении организован отряд «Юных помощников инспектора движения» с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

Патриотическое воспитание.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Учреждении была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также совместно с родителями проходят мероприятия «День России», «День государственного флага России».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, знакомили с историей Родины, с официальными и не официальными символами страны. Реализуя детско-родительские проекты: «Когда мы едины, мы непобедимы», «Народов много, страна одна», «Вкусная Россия», дети познакомились с обычаями и традициями, народными костюмами, национальными блюдами народов населяющих нашу Родину.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий «Мой дом - моя семья», «Счастливы вместе», «Один в один», «Ожившие картины». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Учреждения. Родители приняли активное участие в мероприятиях, посвященных году семьи: практикум «Нейрологический подход в работе с дошкольниками», интеллектуальная игра «Веселый калейдоскоп», фестиваль «Семья – счастливая планета».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа – это сила», «Зарядка вместе с папой», «Секреты отцов», «Семейный переполох PROспорт», «Моя дружная спортивная семья», «Эстафета поколений» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Сотрудничество с социальными структурами

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и/или плану мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МБУ НГО «ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко»	Участие воспитанников в фестивалях, концертах, конкурсах
МКОУ ДОД «ДШИ п. Лобва»	Преимущество в направлении художественно – эстетического развития воспитанников
МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» им. Героя РФ Туркина А.А.	Организация экскурсий, конкурсов, праздников встреч с интересными людьми.
МБОУ НМО «СОШ №10»	Мероприятия по плану преимущественности
Детская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, филармонических встреч, встреч с интересными людьми.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив Учреждения составляет 63 человека. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного

расписания и квалификационных характеристик ЕКС. Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов: из них 1 –старший воспитатель, 21 воспитатель и 7 специалистов: 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1учитель-дефектолог. Создан доброжелательный морально - психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и воспитанников. Имеется четкое распределение функциональных обязанностей работников, педагоги систематически повышают квалификацию.

Работа Учреждения отражена в Годовом плане работы, выстроена система морального и материального стимулирования педагогических работников на высокие результаты педагогической деятельности: награждение грамотами различного уровня, денежное стимулирование и премирование в соответствии с «Положением о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам и их премировании» Учреждения. Состав педагогического коллектива стабильный, обновление происходит только по причине ухода педагогических работников на заслуженный отдых. В Учреждении работают педагоги, ввозрасте от 23 до 60 лет.

Возрастная характеристика педагогических кадров

2023 год			2024 год		
27 педагогов			29 педагогов		
20-29 лет	30-54 лет	55лет и старше	20-29 лет	30-54 лет	55лет и старше
3	21	3	4	22	3
11%	78%	11%	11%	78%	11%

Педагогический стаж

2023 год			2024 год		
0-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	свыше 20
11	7	9	11	8	10

Образование педагогического персонала

2023 год		2024 год	
27 педагогов		29 педагогов	
Педагогическое высшее	Педагогическое среднее специальное	Педагогическое высшее	Педагогическое среднее специальное
7	20	8	21
26%	74%	26%	74%

Квалификация педагогов

2023				2024			
Высшая	Первая	СЗД	Б/К	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
7	10	2	8	8	11	2	8
30%	33%	7%	30%	30%	33%	7%	30%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Повышение квалификации

Тема программы	Место проведения (организатор)	Сроки проведения	Количество прошедших КПК
«Технология развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «Северный педагогический	29.01-01.02.2024	1

	колледж»		
«Деятельность воспитателя по коррекции речи детей дошкольного возраста»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	18.03-21.03.2024	1
«Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	13.02-16.02.2024	1
«Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	19.03-22.03.2024	2
«Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	8.04-12.04.2024	1
«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	9.09-13.09.2024	2
«Методические и практические аспекты организации деятельности по конструированию и проектированию робототехники в соответствии с ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	19-20.09.2024	2
«Современные педагогические технологии в деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	27-29.11.2024	1

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- открытый семинар – практикум «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»;
- авторский семинар «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения»;
- семинар-практикум «Инновационные подходы развития детей через театральную педагогику по программе «Кукляндия» в контексте ФОП ДО»;
- практико-ориентированный семинар «Нейропсихологические техники в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ на этапе дошкольного и начального общего образования»;
- стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Использование инновационных технологий в ДОО для развития и обучения детей дошкольного возраста»;
- территориальная педагогическая научно-практическая конференция «Федеральная образовательная программа и современное дошкольное образование»;
- МИТАП «Приоритеты и ценности дополнительного образования дошкольников»

В Учреждении созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, профессионального роста сотрудников. Разработаны планы повышения квалификации, аттестации педагогических и руководящих работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

организаций. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Районные методические объединения

	Тема	Ф.И.О педагога, деятельность
РМО воспитателей групп раннего возраста:	«Развитие творческого воображения детей раннего возраста» «Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста через экспериментирование»	Лопачева Н.А - мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования – кляксография «Волшебные кляксы; Малиновской А.В.- представление опыта работы «Манкография – нетрадиционное рисование крупной». Кузнецова А.Я. - представила опыт работы по экспериментированию с детьми от года до двух лет; Малиновская А.В.- познакомила педагогов с дидактическим пособием «Волшебный круг»; Сумина Ю.О. - презентовала развивающие пособия с использованием QR - кода и дидактические игры: «Кто как разговаривает?», «Теремок», «Что везет трактор? ».
РМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста	«Игра для детей младшего возраста с элементами тренинга» «Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника»	Гараева С.М. – представление пособий, нейроигр, как средство развития межполушарных связей; Параскева Н.Н. –мастер – класс использование конструктора «Велькрошка» в работе с детьми дошкольного возраста; Быстрецкая О.А. – представила опыт своей работы по развитию речи,технология «Изоритмика» Кривоносова Н.В. - «Развитие творчества у детей посредством использования теневого театра»» Параскева Н.Н. – «Игровые ситуации в театрализованной деятельности с детьми младшего возраста с

		применением авторских сказок»; Железоголо Л.А.представила -сообщение «Многогранные возможности театрализованных игр по сказкам писателя Т. Кирюшатовой»; Морозова О.С.опыт работы игровой деятельности с детьми в видео формате по сказке Т. Кирюшатовой: «Разноцветные клубочки», «Жилетка для синички».
РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истории и культуре Урала» «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством развивающих технологий»	Чувашева Е.М., Чешук М.П. – опыт работы; Кузнецова А.Я. – открытое занятие Быстрецкая О.А. - мастер – класс «Логические кубики IQ»
РМО музыкальных руководителей	«Творческое развитие дошкольников в музыкально - игровом пространстве» «Построение партнерских взаимоотношений музыкального руководителя с семьями воспитанников, как одно из условий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» «Логоритмика как средство музыкального и речевого развития дошкольников»	Абдуллина Н.В. – Музыкальное занятие в подготовительной группе «Голоса весны»; Туравинина И.С. – Мастер-класс «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности» Абдуллина Н.В. – доклад: «Эффективное взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников, как одно из условий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»; Туравинина И.С. - Музыкально-народный праздник «Капустные посиделки» для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями. Абдуллина Н.В. – Мастер-класс «Использование технологии Бусоград в работе с детьми с ОВЗ»

РМО инструкторов по физическому развитию	«Физкультурные праздники и досуги, как форма активного привлечения семей воспитанников в спортивно-оздоровительную работу ДОО»	Гусева Т.Н., открытое занятие
РМО учителей-логопедов	«Развитие речевого дыхания»	Рейзенгауер С.А. –доклад: «Формирование грамотического строя языка у детей с ОНР в ДОУ».

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении экспертизы во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в Учреждении размещены информационные стенды:

- Методическая работа;
- Аттестация;
- Безопасность дорожного движения;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда;
- План-схема образовательного учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Учреждения <https://15nl.tvoysadik.ru/>, на котором размещена информация, определённая

законодательством. В настоящий момент функционирует группа детского сада в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/berezka15_lobva. В течение 2024 года в группе активно размещались фото- и видеоматериалы мероприятий детского сада, полезные ссылки, советы, объявления и др. Для осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В Учреждении оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 12;
- *кабинет заведующего – 1;
- *методический кабинет – 1;
- *музыкальный зал – 1;
- *физкультурный зал – 1;
- *пищеблок -1;
- *прачечная – 1;
- *медицинский кабинет – 1;
- *кабинет учителя-логопеда – 1;
- *кабинет педагога психолога – 1;
- *бассейн.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В 2024 году приобретено в рамках инициативного бюджетирования интерактивное оборудование: программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало, интерактивная песочница «Полянка», мультстудия, цифровая лаборатория Наураша, интерактивный комплекс magium, интерактивная панель Lumien, интерактивный физкультурный комплекс.

Для развития у дошкольников конструктивных навыков были приобретены конструкторы: Тико; электронный конструктор Знаток; LegoWedo 2.0; логические кубики, образовательное решение Икаренок .

В 2024 году в Учреждении проведен капитальный ремонт в шести групповых помещениях: туалетные комнаты, буфетные, физкультурном зале. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- *подбор художественной литературы;
- *подбор видео- и аудиоматериалов;
- *подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- *подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- *подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка», где создан раздел «ВСОКО» https://15nl.tvoysadik.ru/?section_id=129. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Совете учреждения, Педагогическом совете, для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Таким образом, в Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» в целом.

Х. Статистическая часть
Показатели деятельности МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	165
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		165 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		155 (94%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,805
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
Средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	19 (65%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		8 (27%)
первой		11 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет		11 (37%)
больше 20 лет		10 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153.9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.