

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Детский сад №15 «Березка»**

Адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21.
Телефон 8 (834388) 3-24-33, 3-24-48 Сайт: <http://15nl.tvoyasadik.ru>

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МАДОУ НМО
«Детский сад № 15 «Березка»
от «14» апреля 2026 г. № 41 – ОД

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Новолялинского муниципального округа
«Детскийсад №15 «Березка»
за 2025 год**

2026 г.

Введение

Самообследование образовательной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 15 «Березка» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

На основании приказа МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» от 20.02.2026 г. № 28– ОД «О проведении самообследования МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка», проведен самоанализ деятельности ДОУ за 2025 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Общая информация	Характеристики
1.	Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 15 «Березка»
2.	Государственный статус учреждения	тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад
3.	Устав МАДОУ НМО «Детский сад №15 «Березка»	Утвержден Постановлением Управления образования НМО от 25.12.2024 год № 98
4.	Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный № 16093Серия 66ЛЮ1 № 0003231 от 29 мая 2012 года, действительна бессрочно
5.	Организационно-правовая форма	Государственное (муниципальное) учреждение
6.	Учредитель	Управление образованием Новолялинского муниципального округа
7.	Управление	Оперативное управление
8.	Ф.И.О. руководителя учреждения, должность	Бондаренко Алла Юрьевна
9.	Адрес МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка»	Юридический адрес: 624420 Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21. Фактический адрес: 624420 Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21
10.	Телефон, электронная почта, сайт	Телефон 8 (834388) 3-24-33 vip.sad@mail.ru http://15nl.tvoysadik.ru/
11.	Режим работы	Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели Пн.-Пт, с 7:00 до 17:30.
12.	Проектная мощность	220 мест

Учреждение расположено в жилом районе поселка. Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведение документации педагогическими работниками осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Повышение квалификации педагогов в 2025 году организовано с учетом требований ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО), которые приведены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Реализуемые программы обеспечивают развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка», была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования которая разработана на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждение принимались дети от 1 года до 7 (8-ми) лет включительно. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Учреждении функционируют 1 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста 1-2 лет	1	19

	Вторая группа раннего возраста 2-3 лет	2	23
	Младшая группа 3-4 года	1	13
	Старшая группа 5-6 лет	1	14
Комбинированное	Младшая группа 3-4 года	1	10
	Средняя группа 4-5 лет	2	30
	Старшая группа 5-6 лет	1	11
	Подготовительная группа 6-7 лет	2	34
ИТОГО		11	154

На 15.12.2025года детский сад посещали 154 ребенка. Ранний возраст – 42 ребенка, дошкольный возраст – 112 детей.

Вывод: общая численность воспитанников и функционирующих групп,осваивающих Программу и получающих услуги присмотра и ухода уменьшилась.

Воспитательная работа

МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, из письма Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211.

В 2025 году воспитательная работа была реализована в рамках тематического года, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Проведены тематические занятия, патриотические акции, оформлены выставки детских работ, организованы встречи с ветеранами и представителями военных профессий.

Особое внимание в 2025 году уделялось созданию единого воспитательного пространства в соответствии с задачами, определенными Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание в период адаптации после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	65,5%
Неполная с матерью	45	31%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	3	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	16%
Два ребенка	52	35%
Три ребенка и более	82	49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители принимают активное участие в жизни детского сада, являются помощниками педагогов в воспитании детей. В 2025 году родители принимали активное участие в мероприятиях, акциях, творческих выставках и спортивных соревнованиях, проводимых по плану Учреждения.

Специалисты Учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог) провели познавательные встречи с родителями: «Путешествие по океану знаний», «Нескучная логопедия», «Учите играя».

Несмотря ни на что, применяемые методы и грамотно организованное взаимодействие с семьями стимулировали родителей (законных представителей) активно включаться в образовательный процесс, способствуя укреплению связи между взрослыми и детьми, а также совместному выбору эффективных способов воспитания и обучения ребенка в детском саду, так и дома.

Вывод: Содержание образовательного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дополнительное образование.

В Учреждении продолжают функционировать дополнительные платные образовательные программы по направлениям: физкультурно-оздоровительному, познавательному, художественно-эстетическому, технической, социально-гуманитарной направленности. «Развивайка» (развитие познавательных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игр), «Цифроград», (формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности), «Речевичок» (логопедические услуги: подгрупповые и индивидуальные), «АБВГ Дейка» (подготовка к обучению грамоте), «Школа мяча» (гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом), «Дельфинёнок» (обучение плаванию), «Спортивный калейдоскоп» (развитие двигательных способностей, улучшение физической подготовленности), «Сообразилия», «Юный изобретатель» (развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности), «Звонкий ручеёк» (формирование вокально-хоровых навыков через развитие музыкальных способностей и расширение творческого потенциала), «Театральный сундучок» (приобщение к миру театра через личное участие детей в театрализованных постановках), «Семицветик», «Тестоластика» (развитие навыков продуктивной и творческой деятельности), «Я сам» (развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и других видов ощущений и восприятий посредством игры), «Мастерята» (развитие познавательно-творческих способностей детей 2-4 лет в игровой деятельности), «Волшебная страна» (развитие познавательной активности детей посредством экспериментальной деятельности).

Источник финансирования: средства физических лиц.

Информация о дополнительных образовательных услугах

№	Направленность/наименование программы	Возрастная группа	Год количество воспитанников			ФИО руководителя, КК, должность	Платная или бесплатная доп.обр. услуга
			2023	2024	2025		
Физкультурно-оздоровительная направленность							
1.	«Дельфиненок»	3-7 лет	87	88	63	Гусева Т.Н., ВКК,	платно

						инструктор по физической культуре	
2.	«Школа мяча»	4-7 лет	22	21	16	Муллагалеева И.В., 1КК, инструктор по физической культуре	платно
3.	«Спортивный калейдоскоп»	2-7 лет	-	-	33	Муллагалеева И.В., 1КК, инструктор по физической культуре	платно
Познавательная направленность							
3.	«Развивайка»	3-4 лет	15	15	24	Кривоносова Н.В., В.К.К., воспитатель	платно
4.	«Цифроград»	4-7 лет	41	41	18	Мюллер Н.А., старший воспитатель ВКК.	платно
5.	«Мастерята»	2-4 лет	-	28	11	Малиновская А.В., ВКК, воспитатель	платно
6.	«Волшебная страна»		-	14	6	Кривоносова Н.В., ВКК, воспитатель	платно
Технической направленности							
7.	Сообразилия	4-7 лет	35	35	25	Кривоносова Н.В., ВКК, воспитатель	платно
8.	Юный изобретатель	5-7 лет	-	13	8	Кривоносова Н.В., ВКК, воспитатель	платно
Социально-гуманитарной направленности							
9.	«Речевичок» (подгрупповые и индивидуальные)	3-7 лет	13 10	18 10	16 6	Рейзенгауер С.А., ИКК, учитель-логопед	платно
10.	«АБВГ Дейка»	5-7 лет	35	33	22	Малиновская А.В., ВКК, воспитатель	платно
11.	«Я сам»	2-4лет	-	32	12	Обухова Ю.В. педагог-психолог	платно
Художественно-эстетическая направленность							
12.	«Звонкий ручеёк»	4-7 лет	10	12	12	Абдуллина Н.В., ВКК, музыкальный руководитель	платно
13.	«Театральный сундучок»	2-7 лет	-	-	28	Туравирина И.С., ВКК, музыкальный руководитель	платно
14.	«Семицветик»	4-7 лет	-	12	9	Орлова С.С. ИКК, воспитатель	платно
15.	«Тестопластика»	2-6 лет	-	-	14	Морозова О.С., ВКК, воспитатель	платно

Таким образом, в дополнительном образовании на базе МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» охвачено: 336 воспитанника, что на 8% выше в сравнении с 2024 годом. Многие воспитанники посещают несколько кружков. Увеличилось количество предоставляемых услуг по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому развитию.

Занятость детей МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» в учреждениях дополнительного образования посёлка в 2025 году.

№	Название кружка, секции	Количество детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования
---	-------------------------	------------------	-------------------	-----------------------------

		2023	2024	2025		
Физкультурно-оздоровительная направленность						
1.	Киокусинкай	1	5	9	6-7 лет	МБУ НГО «ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко»
Художественно-эстетическая направленность						
2.	Детская школа искусств	6	2	1	6-7 лет	МКОУ ДОД «ДШИ п. Лобва»
3.	Танцевальная студия	3	3	2	5-7 лет	МБУ НГО «ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко»
Познавательно-речевая направленность						
4.	«Росток», «Лучик»	12	16	18	5-7 лет	МБУ НГО «ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко», МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» им. Героя РФ Туркина А.А.

Вывод: совместная деятельность направлена на реализацию программных задач по формированию безопасного поведения воспитанников, дополнительного образования дошкольников, создание условий для личностного роста воспитанников.

Таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» имеются в наличии. В Учреждении увеличился перечень дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органов управления	Функция
Заведующий	<p>Единоличным органом управления Учреждением является руководитель –заведующий учреждением, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками учреждения (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания; - утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом; - выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения; - контролирует работу Учреждения; - несет ответственность за деятельность Учреждения, за выполнение возложенных на него обязанностей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В детском саду функционируют творческие/рабочие группы педагогов, которые создаются для решения конкретных задач (подготовка к методическим мероприятиям, конкурсам, разработка программ, осуществление внутреннего контроля качества образования и т. д.). Также в Учреждении функционируют аттестационная комиссия и психолого-педагогический консилиум.

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Анализ и оценка освоения образовательных программ дошкольного образования – не проводится.

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в учреждении проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Она осуществляется педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей — как в спонтанной, так и в специально организованной деятельности. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории, профессиональная коррекция особенностей развития);
- оптимизация работы с группой детей.

При этом документирование результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

*Переход воспитанников Учреждения на уровень начального общего образования
в школы поселка в 2025 году в сравнении в 2024 годом*

Школа	МБОУ НМО «СОШ №10»		МАОУ НМО СОШ №12		ООШ НМО №11	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Количество выпускников	20	24	22	10	1	1

Формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Данная работа регламентируется в Учреждении локальными нормативными актами:

- «Положение об организации инклюзивного образования» регулирует деятельность по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ, детей инвалидов, когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в образовательном учреждении, которое создает условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

- «Положение о группах комбинированной направленности», регулирует деятельность группы комбинированной направленности Учреждения. В 2025 году в Учреждении организовано 7 групп комбинированной направленности.

- «Положение об индивидуальном образовательном маршруте ребенка». Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах образовательной программы дошкольного образования, в том числе ответственность участников образовательных отношений.

- «Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ» регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ (далее – АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждения. На основании него разработано АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 10 детей (с ТНР - 1 ребенок, 6 детей с ЗПР, 2 ребенка с УО, 2 ребенка с НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях

Воспитанники Учреждения совместно с педагогами участвуют в конкурсах разного

уровня. Достижения обучающихся также являются показателем качества оказания образовательных услуг в МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» за отчетный период, результат представлен в таблице.

№	Название конкурса	Уровень	Количество детей	Результат
1.	«Рождественское чудо»	Муниципальный	16	1,3
2	Интеллектуальный Конкурс «Я-исследователь!»	ДОУ	6	1,2,3
		Муниципальный	3	1
		Региональный	2	2
3	«Шашечный турнир»	ДОУ	8	1,2,3
		Муниципальный	3	1
4	Фестиваль «Мы–дети солнца!»	Муниципальный	2коллектива	1,2
5	«Театральные ступеньки»	Муниципальный	16	участие
6	«GREN TEAM»	Муниципальный	8	1
7	«Мой первый робот»	Муниципальный	3	1,2
8	ГТО	Муниципальный	36	1,2,3,
9	«Спартакиада»	Муниципальный	6	1
10	Кросс нации	Муниципальный		
11	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	6	1
12	Лыжные гонки	Муниципальный	6	1
13	Вышибалы	Муниципальный	6	1
14	Конкурс-акция «Ветеран»	Муниципальный	8	1
15	Родники	Муниципальный	12	1
16	«Детство счастливая страна»	Муниципальный	4	1
17	Пасхальная радость	Муниципальный	10	3
18	Звезда Победы	Муниципальный	5	2
19	«Салют, Победа!»	Муниципальный	8	победитель
20	«Зарничка»	Муниципальный	12	1
21	LEGO GAME	Региональный	5	участие
22	Конкурс детского технического творчества «ЛегоБум»	ДОО	8	1,2,3
23	Тико-изобретатель-2025	Всероссийский	2	участие
24	«Осенняя мозаика»	ДОО	35	1,2,3
25	Созвездие талантов	Муниципальный	10	1 призер, 3 победителя
26	Видео-конкурс по техническому конструированию и моделированию «Я – инженер»	Муниципальный	3	участие
27	Всероссийский детско – оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2025»	Всероссийский	12	участие
28	Конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	Областной	10	участие
29	Конкурс поделок «Безопасность на дороге»	ДОО	20	1,2
30	«ЛобвинскиеТалантошки»	Муниципальный	4	победитель
31	Смотр строя и песни	Муниципальный	4 команды	1,2

«Оценка образовательного процесса» об итогах Года защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка фотографий «Мой герой – он какой?».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические встречи за круглым столом. Педагоги участвовали в конкурсах с привлечением родителей и воспитанников: спортивные праздники «Папа, мама, я – защитники страны», «Мой папа защитник», «Смотр строя и песни», «Эстафета поколений»; акции: «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Окна Победы»; фестиваль «Победный май», «Звезда Победы».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

«Оценка образовательного процесса» об итогах Года детского отдыха в системе образования

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, спортивные мероприятия. В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников: Кросс Нации, лыжня России, Чемпионат России по фоновой ходьбе, «Человек идущий», акция «10 000 шагов к жизни», сдача норм ВФСК ГТО, Троеборье «Меткий стрелок», целевые экскурсии на стадион, всесезонные походы, занятия в бассейне, спортивно-оздоровительные мероприятия к «Дню отца» и к дню «Здоровья, к «Дню семьи».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, и занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В течение года велась планомерная работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей, а также по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. При организации образовательного процесса педагоги учреждения ежегодно учитывают состояние здоровья воспитанников и выстраивают обучение с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей. Для детского сада приоритетными задачами в физическом развитии дошкольников являются охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия и гармоничного развития. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2024 и 2025 год показал следующие результаты

Заболевание	Возрастной период				Всего случаев	
	Ранний возраст		дошкольный возраст			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
пневмония	1	0	0	0	1	0
Бронхит	0	1	2	2	2	3
отит	2	3	2	4	4	7
ангина	4	2	17	1	21	3
конъюнктивит	7	6	9	0	16	6
ОРВИ	141	128	99	116	240	244
В.оспа	0	0	0	0	0	0
Кишечные инфекции	0	0	2	0	2	0
Прочие	0	0	0	0	0	0
Итого	155	140	131	123	286	263

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей/ %	
	2024	2025
I	78	69
II	80	78
III	4	4
IV	3	3
V	0	0

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На установочном педагогическом совете был утвержден план мероприятий по обучению детей основам безопасного поведения с учетом возрастных особенностей. В течение года в рамках этого плана прошли тематические встречи с участием родителей. В 2025 году в учреждении продолжается работа отряда «Юные помощники инспектора движения», задача которого – формировать у детей знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дорогах.

Сотрудничество с социальными структурами

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и/или плану мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МБУ НМО «ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко»	Участие воспитанников в фестивалях, концертах, конкурсах
МКОУ ДОД «ДШИ п.Лобва»	Преемственность в направлении художественно – эстетического развития воспитанников
МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» им. Героя РФ Туркина А.А.	Организация экскурсий, конкурсов, праздников встреч синтересными людьми.
МБОУ НМО «СОШ №10»	Мероприятия по программе преемственности
Детская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, филармонических встреч, встреч синтересными людьми.

Цифровая образовательная среда

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Ведение документации педагогическими работниками осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году в МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» поступали воспитанники из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проведены собеседования с детьми при поступлении для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив Учреждения составляет 63 человека. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания и квалификационных характеристик ЕКС. Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 21 воспитатель и 7 специалистов: 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог. Создан доброжелательный морально - психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и воспитанников. Имеется четкое распределение функциональных обязанностей работников, педагоги систематически повышают квалификацию.

Работа Учреждения отражена в Годовом плане работы на 2024-2025г.г. выстроена система морального и материального стимулирования педагогических работников на высокие результаты педагогической деятельности: награждение грамотами различного уровня, денежное стимулирование и премирование в соответствии с «Положением о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам и их премировании» Учреждения. Состав педагогического коллектива стабильный, обновление происходит только по причине ухода педагогических работников на заслуженный отдых. В Учреждении работают педагоги, в возрасте от 23 до 60 лет.

Возрастная характеристика педагогических кадров

2024 год			2025 год		
29 педагогов			29 педагогов		
20-29 лет	30-54 лет	55лет и старше	20-29 лет	30-54 лет	55лет и старше
4	22	3	4	22	3
11%	78%	11%	11%	78%	11%

Педагогический стаж

2024 год			2025 год		
0-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
11	8	10	10	9	10

Образование педагогического персонала

2024 год		2025 год	
29 педагогов		29 педагогов	
Педагогическое высшее	Педагогическое среднее специальное	Педагогическое высшее	Педагогическое среднее специальное
8	21	8	21
26%	74%	26%	74%

В 2025 году аттестацию прошли педагоги на ВКК-1, 1КК- 2, СЗД-2.

Квалификация педагогов

2024				2025			
Высшая	Первая	СЗД	Б/К	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
8	11	2	8	9	12	3	5
30%	33%	7%	30%	32%	41%	10%	17%

Педагоги совершенствуют свои профессиональные компетенции через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, стажировках, а также активно работают в районных методических объединениях. Они изучают опыт коллег других дошкольных учреждений, уделяют внимание саморазвитию. Всё это способствует повышению качества реализации образовательной программы. На 2025 год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Повышение квалификации

Тема программы	Место проведения (организатор)	Сроки проведения	Количество прошедших КПК
«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	7-10.10.2025	2
«Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»	АНО ДПО «Аничков мост» «Северный педагогический колледж»	30.05.2025	1
«Технология ТИКО-моделирования в условиях реализации ФОП ДО»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	12.05-6.06.2025	1
«Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»	ГАПОУ ДПО «Институт развития образования» СО	26-29.05.2025	1
«Организация театральных инициатив в учебной среде и социальной сфере в рамках реализации ФГОС и Стратегии государственной культурной политики до 2030 года»	Педагоги России	11-22.08.2025	1
«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	15-19.09.2025	3

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие:

- форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- открытый семинар – практикум для педагогов работающих с детьми ОВЗ «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации современных педагогических технологий»;
- авторский семинар для музыкальных руководителей «Ложки понемножку, ложки по взрослому»;
- открытый семинар-практикум «Техническое творчество, как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»;
- семинар «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»;

-семинар-практикум «Детский сад: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования, программирования и других компетенций детей цифрового поколения»;

-окружной практико-ориентированный семинар «Нейропсихологические техники в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ на этапе дошкольного и начального общего образования»

-стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Интеграция полихудожественного образования детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мир через объектив»;

-стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Формирование у старших дошкольников умений применять методы естественно-научного исследования в специально созданной образовательной среде – миникванториумах»;

-семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию народов Урала»;

-семинар-практикум «Патриотическое воспитание в ДОО. Воспитать патриотов России»

В Учреждении созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, профессионального роста сотрудников. Разработаны планы повышения квалификации, аттестации педагогических и руководящих работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Районные методические объединения

	Тема	Ф.И.О педагога, деятельность
РМО воспитателей групп раннего возраста:	«Театр и его значение для развития детей раннего возраста»	Лопалева Н. А. - презентовала опыт работы педагогам виды пальчиковых театров «Овощные истории». Лопалева Т. Ю. доклад по теме: Развитие речи дошкольников посредством использования пособия «Живая картинка».
	«Всестороннее развитие детей раннего возраста посредством современных игровых технологий, методов и приемов»	Малиновская А.В. - образовательная деятельность с элементами финансовой грамотности «Волшебный мир Феи Секундошки: приключение с малышами». Кузнецова А. Я. - опыт работы: система развивающих авторских сказок, мастер-класс «Мишка малыш из салфетки». Лопалева Н. А. - доклад «Мультисенсорное развитие детей, через разные каналы восприятия».
	Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста	Кузнецова А. Я., Чувашева Е.М., Яковлева М. А. опыт работы «Игры по сенсорике сделаем мы сами»; Орлова С. С. – мастер-класс «Игра моталочка «Котики – яркие животики»

РМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста	«Организация игровой деятельности по речевому развитию детей младшего возраста (3-5 лет) в современных условиях реализации ФГОС ДО»	Морозова О. С.– доклад «Развивающие игры с IQ-кубиками: формирование красивой и выразительной речи детей»; Малиновская А. В. – опыт работы с развивающей игрой «Квадрат Воскобовича двухцветный» и презентовала свою авторскую сказку «Добрая сказка про мышку и ежика, с использованием Квадрата Воскобовича».
РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	«Использование логических игр и головоломок в обучении детей старшего дошкольного возраста» «Введение в мир профессий. Первые шаги в профориентацию»	Быстрецкая О.А. - мастер – класс «Игры Воскобовича «Черепашки, Счетовозик»; Чалкова Н.В.- мастер-класс «Развитие логических приемов мышления с помощью конструктора Лего и ГЕОЛОГИКА»; Кривоносова Н.В.- практическое применение интерактивного пола; Гараева С.М.- доклад «Дидактические игры, направленные на развитие логического мышления». Чалкова Н.В. – доклад «Все профессии хороши»; Быстрецкая О.А. – опыт работы по использованию интеллект- карты Профессии»
РМО музыкальных руководителей	«Театрализованная деятельность дошкольников как средство формирования духовно-нравственных ценностей» «Патриотическое воспитание дошкольников на занятиях музыкой, как средство развития детской инициативы и творческих способностей» «Музыкальные занятия в детском саду: устаревшие шаблоны и современные эффективные формы организации»	Абдуллина Н.В. ,Туравинина И.С. – обмен опытом «Влияние театрализованной деятельности на формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» Абдуллина Н.В. – доклад: «Современные подходы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством музыкального развития»; Туравинина И.С. - Доклад «Формирование патриотических чувств и творческих навыков у детей через музыку» Абдуллина Н.В. -Музыкальная гостиная для детей старшего дошкольного возраста «По страницам детского альбома П. И. Чайковского»; Туравинина И.С. - Доклад «Эволюция музыкальных занятий: от шаблонов к креативу»
РМО инструкторов по физическому развитию	«Двигательная деятельность на свежем воздухе, особенности проведения, плюсы и возможные трудности» «Нейроигры и нейроупражнения на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста». «Инновационные подходы к занятиям физической культурой:	Гусева Т.Н. – доклад «Подвижные игры и игровые упражнения на свежем воздухе». Гусева Т.Н. – мастер-класс «Нейроупражнения на развитие крупной моторики с использованием координационных обручей». Гусева Т.Н. – образовательная деятельность; Муллагалеева И.В. – мастер-класс.

	использование нестандартного спортивно-игрового оборудования в образовательном процессе»	
РМО учителей-логопедов	«Организация игровой деятельности по речевому развитию детей младшего возраста (3-5 лет) в современных условиях реализации ФГОС ДО» «Грамматический строй речи в дошкольном возрасте и его коррекция»	Рейзенгауер С. А. сообщение «Сторителлинг как инновационная технология развития речи детей» Рейзенгауер С.А - доклад «Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ОНР»

Снижение документационной нагрузки на воспитателей

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Вывод: в Учреждении созданы все необходимые кадровые условия для качественной реализации образовательной программы с учётом современных требований к дошкольному образованию. Профессиональное развитие педагогов осуществляется через систему методических мероприятий, что способствует их непрерывному росту. Коллектив МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» отличается инициативностью и творческим подходом. Воспитатели умеют находить индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая раскрывать и развивать его способности. Высокий уровень психолого-педагогического сопровождения, профессиональная подготовка и стремление к самосовершенствованию позволяют создавать в группах комфортную атмосферу и грамотно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Для дальнейшего роста и повышения рейтинга учреждения педагогам и специалистам рекомендуется активнее участвовать в методических мероприятиях разного уровня. Это не только способствует профессиональному развитию, но и учитывается при аттестации, влияя на статус детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Цифровая образовательная среда

В 2025 году проведен мониторинг информационно-образовательной среды в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Установлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, созданы условия для реализации образовательной программы с использованием электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Библиотечный фонд пополнен электронными образовательными ресурсами, соответствующими требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО.

Обеспеченность учебно-методическими материалами

Педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами, необходимыми для реализации образовательных программ что позволяет реализовывать образовательную деятельность на современном уровне.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Учреждения <https://15nl.tvoyasadik.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. В настоящий момент функционирует группа детского сада в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/berezka15_lobva. В течение 2025года в группе активно размещались фото- и видеоматериалы мероприятий детского сада, полезные ссылки, советы, объявления и др. Для осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Учреждении оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 12;
- *кабинет заведующего – 1;
- *методический кабинет – 1;
- *музыкальный зал – 1;
- *физкультурный зал – 1;
- *пищеблок -1;
- *прачечная – 1;
- *медицинский кабинет – 1;
- *кабинет учителя-логопеда – 1;
- *кабинет педагога- психолога – 1;
- *бассейн.

В 2025 году в Учреждении проведен текущий ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Обновили линолеумное покрытие пола.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» в 2025 году проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учитывает особенности реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам пожарной безопасности. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями, оборудованием и средствами обучения для реализации образовательных программ в полном объеме. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также уединения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка», где создан раздел «ВСОКО» https://15nl.tvoyasadik.ru/?section_id=129. [Независимая оценка качества условий оказания услуг \(tvoyasadik.ru\)](https://15nl.tvoyasadik.ru)

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка» в целом.

Х. Статистическая часть
Показатели деятельности МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		154 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
Средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	21 (72%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		9 (31%)
первой		12 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет		10 (32%)
больше 20 лет		10 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (11%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (21%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153.9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурногосала		да

Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.