

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа «Детский сад №15 «Березка».

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1 от 17.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Березка»
от 17.08.2026 г. № 60

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по организации праздника «День рождения»
Возраст воспитанников: 3-7 лет**

Разработчики:
Абдуллина Н.В.,
музыкальный руководитель
Туравинина И.С.,
музыкальный руководитель

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Направленность дополнительной образовательной программы.....	3
1.3 Актуальность программы.....	3
1.4 Отличительные особенности программы	4
1.5 Форма организации образовательной деятельности	6
1.6 Планируемые результаты освоения программы. . .	7
1.7 Кадровые условия.....	7
2. Цели и задачи реализации Программы	8
3. Содержательный раздел	8
3.1 Учебно-тематический план	8
3.2 Рабочая программа	9
3.3 Материально- техническое обеспечение.....	14
3.4 Методическая обеспеченность материалами и средствами обучения. . .	14
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	
Приложение 7	
Приложение 8	
Приложение 9	
Приложение 10	

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по организации праздников (далее – Программа) разработана специально для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 15 «Березка» (далее – Учреждение) в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19);
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);
- Устав МАДОУ НМО «Детский сад №15 «Березка»;
- Основная образовательная программа ДОО.

1.2 Направленность Программы

Программа имеет художественно-эстетическую направленность, что соответствует специфике учреждения, в котором реализуется программа. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка Программа разработана с учётом задачи в области художественного направления развития детей дошкольного возраста:

- формирование художественно-образного восприятия и мышления;
- развитие художественного вкуса и эмоциональной отзывчивости.

1.3 Актуальность Программы

Детский музыкально-спортивный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку. Активное участие в досуговых мероприятиях обогащает детей новыми впечатлениями, дает возможность приобрести новые навыки и закрепить ранее полученные. Кроме того, формируются организаторские навыки, создаются благоприятные условия для дружного детского коллектива.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Поэтому актуальность программы определяется и запросом родителей (законных представителей).

Принципы реализации Программы:

1. *Принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания* предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть.
2. *Принцип коммуникативности* предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
3. *Принцип взаимодействия ДОУ и семьи* направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

1.4 Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью Программы является то, что игровая программа, игровое действие, представленное в программе, не требует от детей предварительной подготовки. Дети включаются в неё непосредственно в ходе мероприятия. При этом детям предлагаются разнообразные занятия: интеллектуальные игры, забавы, подвижные игры и музыкальные конкурсы в кругу, спортивные состязания, загадки, ролевые игры, инсценировки. Занимают такие игры от получаса и более – в зависимости от возраста участников.

Адресат Программы

Дошкольный возраст **3-5 лет**

К пяти годам складывается «психологический портрет» личности, в котором важная роль принадлежит компетентности, в особенности интеллектуальной (это возраст «почемучек»), а также креативности.

Двигательная активность становится целенаправленной, отвечает индивидуальному опыту и интересу, движения становятся осмысленными, мотивированными и управляемыми. Сохраняется высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка, неспособность завершить ее по первому требованию. Появляется способность к регуляции двигательной активности. У детей возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в едином для всех детей темпе; соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим.

К 5 годам у детей возрастает интерес и потребность в общении, особенно *со сверстниками*, осознание своего положения среди них. Ребенок приобретает способы взаимодействия с другими людьми. Использует речь и другие средства общения для удовлетворения разнообразных потребностей. Лучше ориентируется в человеческих отношениях: способен заметить эмоциональное состояние близкого взрослого, сверстника, проявить внимание и сочувствие. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала.

Ребенок начинает регулировать свое поведение в соответствии с принятыми в обществе нормами; у детей начинает формироваться способность контролировать свои эмоции в движении, чему способствует освоение ими языка эмоций (гаммы переживаний, настроений). Эмоциональность пятилетнего ребенка отличается многообразием способов выражения своих чувств: радости, грусти, огорчения, удовольствия. Ребенок способен проявить сочувствие, сопереживание, которое лежит в основе нравственных поступков. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей.

В познавательном развитии 4-5 летних детей характерна высокая мыслительная активность. 5-ти летние «почемучки» интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни (изменения в живой и неживой природе, происхождение человека), профессиональной деятельностью взрослых и др., то есть начинает формироваться представление о различных сторонах окружающего мира.

На пятом году жизни ребенок осознаннее воспринимает произведения художественно-изобразительно-музыкального творчества, легко устанавливает простые причинные связи в сюжете, композиции и т.п., эмоционально откликается на отраженные в произведении искусства действия, поступки, события, соотносит увиденное со своими представлениями о красивом, радостном, печальном, злом и т.д. У ребенка появляется желание делиться своими впечатлениями от встреч с искусством, со взрослыми и сверстниками. Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

К 5-ти годам ребенок выполняет элементарные танцевальные движения (пружинка, подскоки, кружение и т.д.). Может петь протяжно, при этом вместе начинать и заканчивать пение. Развитию исполнительской деятельности способствует доминирование в данном возрасте продуктивной мотивации (спеть песню, станцевать танец, сыграть на инструменте). Дети делают первые попытки творчества.

5-6 лет

Дошкольник более совершенно овладевает различными видами движений. Тело приобретает заметную устойчивость. В период с 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе («я хороший, ловкий» и т.д.). Уже начинают наблюдаться различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более прерывистые, у девочек - мягкие, плавные).

Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речевых и неречевых (жестовых, мимических, пантомимических) средств. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. 5-6 лет - это возраст творческого воображения. Дети самостоятельно могут сочинить оригинальные правдоподобные истории.

Дети проявляют высокую познавательную активность. Ребенок нуждается в содержательных контактах со сверстниками. В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств). Ребенок пытается сравнивать ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть проявления эмоционального состояния в выражениях, жестах, интонации голоса. Проявляет интерес к поступкам сверстников.

Старших дошкольников отличает яркая эмоциональная реакция на музыку. Появляется интонационно-мелодическая ориентация музыкального восприятия. Дошкольники могут петь без напряжения, плавно, отчетливо произнося слова; свободно выполняют танцевальные движения: полуприседания с выставлением ноги на пятку, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке и т.д. Могут импровизировать, сочинять мелодию на заданную тему. Формируются первоначальные представления о жанрах и видах музыки.

6-7(8) лет

У семилетних детей отсутствуют лишние движения. Ребята уже самостоятельно, без специальных указаний взрослого, могут выполнить ряд движений в определенной последовательности, контролируя их, изменяя.

Ребенок уже способен достаточно адекватно оценивать результаты своего участия в подвижных и спортивных играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом доставляет ребенку радость и поддерживает положительное отношение к себе и своей команде («мы выиграли, мы сильнее»).

К семи годам у ребенка ярко проявляется уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умение отстаивать свою позицию в совместной деятельности. Проявляет настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.

Семилетний ребенок умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника, учесть желания других людей; способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками. Ребенок семи лет отличается большим богатством и глубиной переживаний, разнообразием их проявлений и в то же время большей сдержанностью эмоций. Ему свойственно «эмоциональное предвосхищение» — предчувствие собственных переживаний и переживаний других людей, связанных с результатами тех или иных действий и поступков («Если я подарю маме свой рисунок, она очень обрадуется»).

Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия; девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, и т.д. Семилетнего ребенка характеризует активная деятельностная позиция, готовность к спонтанным решениям, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация достижений, развитое воображение. Процесс создания продукта носит творческий поисковый характер: ребенок ищет разные способы решения одной и той же задачи. Ребенок семи лет достаточно адекватно оценивает результаты своей деятельности по сравнению с другими детьми, что приводит к становлению представлений о себе и своих возможностях.

Значительно обогащается индивидуальная интерпретация музыки. Ребенок определяет к какому жанру принадлежит прослушанное произведение. Чисто и выразительно поет, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя). Дошкольник может самостоятельно придумать и показать танцевальное или ритмическое движение.

1.5 Форма организации образовательной деятельности, сроки реализации программы.

Срок освоения Программы

Программа рассчитана на детей от 3 до 7(8) лет и предполагает посещение игровой программы по желанию детей и их родителей (законных представителей) 1 раз в год.

Форма обучения по Программе

Форма обучения по Программе – очная. Предполагает посещение детьми разовой игровой программы по желанию детей и их родителей (законных представителей).

Особенности организации образовательного процесса.

Для реализации данной услуги педагогами разработаны специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Режим, периодичность и продолжительность занятий

Продолжительность разовой игровой программы 3 до 5 лет составляет не более 40 минут; для детей от 5 до 7(8) лет – не более 60 минут во вторую половину дня с 16.00 часов.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

Детский праздник с участием группы детей и родителей, в процессе которого дети сотрудничают друг с другом, получают радость, расширяют кругозор, обогащаются новыми положительными эмоциями.

1.7 Кадровые условия

Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет обеспечивается квалифицированными педагогами, должности которых соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Информация о педагогах:

Абдуллина Наталья Валерьевна - музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория и Туравинина Ирина Сергеевна - музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория.

2 Раздел. Цели и задачи реализации Программы

Цель:

Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

1. Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей.
2. Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка.
3. Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности.
4. Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
5. Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

3. Содержательный раздел

Содержание программы сориентировано на создание психологического и эмоционального благополучия каждого ребёнка. Программа обеспечивает формирование и развитие базовой культуры ребёнка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха посредством организации групповых праздников, организацию творческой деятельности ребёнка, как основу формирования его культуры.

3.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю/ месяц	Кол-во часов в неделю/ месяц	Форма проведения
1.	Организация досуговых мероприятий для детей	По заказу родителей ребёнка именинника (законных представителей) детей дошкольного возраста)	услуга единоразовая	фронтально
Итого в год:		По заказу родителей (законных представителей)		

Содержание услуги

Выбор персонажей для участия в празднике:

- Клоунесса Конфетка и Клоун Прошка;
- Кот Матроскин и Шарик;
- Кот и Кошка;
- Маша и Медведь;
- Папа Кот и Мама Кошка;
- Пираты Барбоса и Джек;
- Единороги – Радуга и Рарити;
- Миньоны Кевин и Боб;
- Космические странники – Косми и Космикс;
- Чебурашка и Шапокляк.

В содержание услуги входит:

- Украшение зала;
- Приобретение подарка имениннику и его гостям;
- Разработка индивидуального сценария;

- Подготовка атрибутов, костюмов, призов;
 - Проведение праздника.
- Услугу оказывают 2 педагога:**
- Музыкальные руководители - высшая квалификационная категория.

3.2 Рабочая программа

дата	возраст	тема	задачи	содержание
По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	«День рождение в Клоуленде» Приложение 1	1. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, подчинять свои интересы определённым правилам. 2. Создать благоприятный эмоциональный фон. 3. Развивать умения ритмично двигаться под музыку. 4. Удовлетворить потребности детей в двигательной активности.	Главные герои игровой программы – Клоунесса Конфетка и Клоун Прошка, которые встречают детей в зале и приглашают всех детей отправиться в незабываемое путешествие в страну «Клоуленд». Музыкальные игры, веселые аттракционы подарят детям много радости и эмоций. В конце программы дети поют для именинника каравай, Клоуны выносят сладкий торт, поздравляют и фотографируются.
По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	День рождение в «Простоквашино» Приложение 2	1. Расширить кругозор. 2. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определённым правилам. 3. Создать благоприятный эмоциональный фон. 4. Развивать умения ритмично двигаться под музыку. 5. Удовлетворить потребности детей в двигательной активности.	В зале детей встречают Кот Матроскин и Шарик, знакомятся с детьми и показывают большое письмо, которое предназначено для именинника. Дядя Федор приглашает всех детей отпраздновать день рождения в деревне Простоквашино. Дети строятся друг за другом (поезд) и отправляются под веселую музыку в путь. Но в деревню кого попало, не пускают, дети называют героев из мультфильма и оказываются на территории Простоквашино. Музыкальные игры, игры-эстафеты, игры на внимание, помогают детям провести время весело и интересно. В конце программы дети поют для именинника каравай, Кот выносит сладкий торт, дети поздравляют и фотографируются.

По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	«Мур-мяу шоу!» Приложение 3	1.Обучить ребенка любознательности, подтолкнув его к проявлению интереса к чему-либо. 2. Воспитывать представление у детей о праздновании дня рождения в детском коллективе, сохраняя традиции любимого праздника; воспитывать дружеские отношения между детьми, их наставниками. 3.Развивать творческие и игровые способности дошкольников, подчеркивать значимость каждого ребенка в группе; развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей.	Главные герои игровой программы – Кот и Кошка, которые предлагают провести усато-полосатое веселье. С помощью грима, дополнительных аксессуаров (ободки-ушки, хвостик) все участники превращаются в кошек и котов, и попадают на ШОУ. Все кошки мира узнали о Дне рождения именинника, и прислали свои письма. Кошачья фотогалерея помогает угадать маленьким участникам от кого пришло письмо. Зажигательные танцы, игры на внимание, кошачий хор, веселые игры-аттракционы погружают детей в праздничную атмосферу. Сюрпризным моментом для именинника является вынос праздничного торта с героями кошек и Котосессия.
По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	День рождения в стиле «Маша и медведь» Приложение 4	1.Обучить умению слушать взрослого и сверстников. 2. Воспитать чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей. 3.Развить эмоциональный потенциал личности ребенка; развивать творческую свободу, эмоциональную раскованность.	Под музыку из М/ф «Маша и Медведь» в зале детей встречает Маша. Знакомится с ребятами и предлагает позвать на день рождения Мишку. Сладкие-загадки от Маши, игры-аттракционы от Мишки, необычная ромашка-поздравления от любимых героев мультфильма, все это завораживает детей. Сюрпризным моментом для именинника является вынос праздничного торта, салют из шаров и фото на память.

По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	День рождения в стиле «Три кота» Приложение 5	1. Обучить ребенка любознательности, подтолкнув его к проявлению интереса к чему-либо. 2. Развивать творческие и игровые способности дошкольников, подчеркивать значимость каждого ребенка в группе; развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей. 3. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Главные герои игровой программы – Папа Кот и Мама Кошка, которые предлагают провести День Рождение с маленькими друзьями: Компотом, Карамелькой и Коржиком. Именинника одевают в одного из маленького героя, и еще двум друзьям. Веселые игры-аттракционы, напольные пазлы, музыка из мультфильма погружают детей в атмосферу праздника, волшебства. Сюрпризным моментом для детей является вынос сладкого большого торта и подарков от детей.
По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	«Пиратский день рождения» Приложение 6	1. Развить такие эмоции, как восхищение, старательность, готовность прийти на помощь; развить эмоциональный потенциал личности ребенка; развивать творческую свободу, эмоциональную раскованность. 2. Воспитать чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей. 3. Обучить умению слушать взрослого и сверстников.	Детей в зале встречают: Барбоса и Джек, которые предлагают детям отправиться на корабле в морское путешествие. Корабль отправляется в плавание на поиски сокровищ для именинника. Плынут строго по карте, останавливаясь на островах, выполняют задания. Стихи-кричалки, тематические загадки, веселые конкурсы, музыкальные игры и танцы создают атмосферу морского путешествия. Сюрпризным моментом является нахождение клада – подарки в сундуке или сладкий торт.
По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	«В стране единорогов Филли» Приложение 7	1. Формировать навыки общения у детей. 2. Способствовать развитию положительных эмоций у детей;	Под веселую музыку в зале детей встречают главные герои единороги – Радуга и Рарити. Знакомятся с детьми, показывают карту, и предлагают провести праздник в стране Филли. Пять радужных островов

			3.Развивать коммуникативные способности, ловкость, быстроту, сообразительность, творческое воображение. 4. Воспитывать представление у детей о праздновании дня рождения в детском коллективе, сохраняя традиции любимого праздника.	встречаются на пути у ребят: Остров «Дружбы», «Шумных игр», «Голубых снов», «Остров Красоты», «Признания в любви». Веселые музыкальные игры, игры с лего-софт, с воздушными шарами и парашютом привлекают детей. На острове «Именинника» детей ждет сюрприз – именинный торт, фото на память.
По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	День рождения в стиле «Миньоны» Приложение 8	1.Обучить умению слушать взрослого и сверстников. 2. Воспитать чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей. 3. Развивать творческую свободу, эмоциональную раскованность.	Дети входят в зал под музыку из М/ф «Миньоны». Детей встречают миньоны Кевин и Боб. Рассказывая о себе, откуда они родом, миньоны показывают карту, по которой можно найти все угощения и подарки для именинника. Музыкальные игры, оркестр на маракасах, а также миньонские игры-эстафеты помогают детям пройти весь путь весело и прийти к назначенной цели. Сюрпризный момент – торт от Миньонов.
По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	День рождения в стиле «Космос» Приложение 9	1.Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей; помочь развить такие эмоции, как восхищение, старательность, готовность прийти на помощь; развить эмоциональный потенциал личности ребенка. 2. Обучить ребенка любознательности, подтолкнув его к проявлению интереса 3.Воспитать чувства прекрасного,	Дети входят в зал под космическую музыку, их встречают главные герои космические странники – Косми и Космикс. Знакомятся с именинником и предлагают в качестве подарка провести День рождения в космическом пространстве вместе с друзьями. Дети повторяют космическую считалку планет солнечной системы, назначают командирам космического корабля виновника торжества, одевая ему шлем. Все гости зачислены в команду звездного десанта и

			развития эстетического вкуса, художественного мышления, воспитывать представление у детей о праздновании дня рождения в детском коллективе, сохраняя традиции любимого праздника; воспитывать дружеские отношения между детьми, их наставниками.	отправляются в космическое пространство по солнечной системе. Все игры – задания, музыкальные игры проводятся на каждой из планет, начиная с самой ближней – планета Меркурий, и заканчивая дальней планетой Плутон. Галерея планет помогает детям ощутить всю таинственность космического пространства. Сюрпризным моментом является неожиданное попадание на планету Луна, когда корабль сбивается с курса, и новая неизведанная планета – Поздравлялка, где для детей проводится космическая дискотека и вручается именинный торт.
По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	День рождения в стиле «Чебурашка и друзья» Приложение 10	1.Расширить кругозор. 2.Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определённым правилам. 3.Создать благоприятный эмоциональный фон. 4.Развивать умения ритмично двигаться под музыку. 5.Удовлетворить потребности детей в двигательной активности.	Дети входят в зал под песню из М/ф «Крокодил Гена и Чебурашка». Детей встречает Чебурашка, рассказывает о себе, говорит, что очень любит день рождения. Неожиданно в зал вбегает Шапокляк с крыской Лариской. Ищет Чебурашку, возмущается, что ее никогда не зовут на именины. Расстроенная она говорит детям, что все подарки раскидала по разным станциям. Чтобы именинник смог их получить нужно поехать на поезде и на каждой станции выполнить задания. Музыкальные игры, игры-эстафеты помогают детям пройти весь путь весело и собрать все подарки. Сюрпризный момент – торт от Чебурашки.

По согласованию с родителями	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	День рождения с пиратами «Поиски сокровищ» (Приложение 4)	1. Расширение кругозора. 2. Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определённым правилам. 3. Создание благоприятного эмоционального фона. 4. Развитие умения Ритмично двигаться под музыку. 5. Удовлетворение Потребности детей в двигательной активности.	Главные герои досуга – два пирата по имени Крюк и Барбоса. После веселого знакомства с пиратами детям предлагается отправиться в морское путешествие на поиски сокровищ. В карте сокровищ обозначены задания, которые необходимо выполнить для того, чтобы открыть сундук с подарками. Впереди ребят ждет веселое морское путешествие, различные игры и забавы: «Выполни команды капитана», «Пик тайны», «Море зрелищ» (танец с пиратами), «Морская волна», перетягивание каната «Самый сильный пират», «Каравай». После выполнения всех заданий, отмеченных на карте, ребята с пиратами открывают сундук, вручение подарков, фото с героями.
------------------------------	-----------------------------------	---	---	---

3.3 Материально-техническое обеспечение

Организация досуговой деятельности осуществляется в музыкальном зале дошкольного учреждения, расположенном на втором этаже здания.

Музыкальный зал оснащён современным оборудованием:

- Телевизор, музыкальный центр.
- Атрибуты к проведению досуга
- Декорации к оформлению праздника (гирлянда из флажков, поздравительные растяжки, 2 стойки для оформления из воздушных шаров,
- насос для воздушных шаров;
- Костюмы для героев.

3.4 Методическая обеспеченность материалами и средствами обучения

1. <http://ped-kopilka.ru/raznoe/scenari-dnja-rozhdenija-dlja-detei> Сценарии дня рождения для детей
2. <http://scenario.fome.ru/ras-3-50.html> Сценарии праздников
3. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2018/12/08/stsenariy-dnya-rozhdeniya-s-fiksikami>
5. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
6. Гайдаренко Е.П. Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых. – Д.: Сталкер