

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Берёзка»

Адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, посёлок Лобва, улица Бажова, 21.

Телефон: 8(34388)3-24-48, 3-24-33,

Сайт: <http://15nl.tvoyasadik.ru>

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
От «18» апреля 2018 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Берёзка» за 2017-2018 учебный год.

## Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Берёзка» (далее Учреждение). Результаты обследования обобщены и сформированы в отчет.

### 1. Общая характеристика

#### 1.1. Тип, вид, статус

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Статус:** учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 66Л01, № 0003231, регистрационный номер 16093 от 29.05.2012г.

**Место нахождения:** 624420 Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Бажова, 21. Телефон 8 (834388) 3-24-33

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Берёзка» в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными Федеральными законами;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Свердловской области;
- Постановлениям и распоряжениями главы Новолялинского городского округа;
- Постановлениям и распоряжениями Управления образованием;
- Настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами Учреждения.

**1.2. Цель деятельности:** создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение бесплатного и общедоступного дошкольного образования

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1.3. Режим работы.** Пятидневная рабочая неделя. Время пребывания 10,5 часов, с 7.00.- 17.30, выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Комплектование групп:**

В ДОУ функционирует 12 групп.

4 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста.

- Ранний возраст (1-2 года) – 2 группы – 38 ребёнка;  
(2-3 года) – 2 группы – 36 детей;
- Младший возраст (3-4 года) – 2 группы – 42 детей;
- Средний возраст (4-5 лет) – 2 группы – 54 детей;
- Старший возраст (5-6 лет) – 2 группы – 43 ребёнка;

· Старший возраст (6-7 лет) – 3 группы – 41 ребёнок.  
ВСЕГО: 253 ребёнка

**Наличие групп кратковременного пребывания.** Нет

**Вывод:** *Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям.*

## **2. Органы управления**

Учредителем МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Берёзка» выступает муниципальное образование Новолялинского городского округа.

Адрес: Российская Федерация, 624400, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Ленина, 27.

### **Органы государственного управления**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад №15 «Берёзка» (далее по тексту – Учреждение) создано путём изменения типа существующего Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад 3 15 «Берёзка» на основании Постановления Главы Новолялинского городского округа от 18 декабря 2013 года № 1550 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Берёзка» путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад № 15 «Берёзка».

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа.

Местонахождение: Российская Федерация. 624400, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Уральская, 15.

Телефоны:

*Приемная*

8(34388)2-23-91

8(34388)2-28-76 (факс)

*Информационно-методический кабинет*

8(34388)2-14-73

8(34388)2-18-65

*e-mail:*

uongo@bk.ru

[metodkabinetuo@mail.ru](mailto:metodkabinetuo@mail.ru)

Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 26 по Свердловской области.

### **2.1. Анализ системы управления дошкольным учреждением**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования, науки Российской Федерации, администрации города.

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет (по группам).

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими локальными актами.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	Принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; принятие решения об объявлении забастовки; рассмотрение других вопросов, определенных Положением об общем собрании трудового коллектива.	Все работники Учреждения	Педагогический Совет
Педагогический Совет	Определение направлений образовательной деятельности Учреждения, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов его реализации, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческого потенциала, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Родительский комитет (по группам),
Родительский комитет (по группам)	Обращение к заведующему Учреждением о введении платных дополнительных образовательных услуг; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; установление связей педагогов с семьями воспитанников; избрание членов в Совет Учреждения; внесение заведующему Учреждением предложения по организации работы педагогического, медицинского и	Избранные представители родительской общественности	Педагогический Совет

	обслуживающего персонала Учреждения; заслушивание докладов заведующего о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения.		
Совет Учреждения	Участие в обсуждении и принятии перспективного плана развития Учреждения; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, стимулирования труда его работников; принятие Положения Учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих и премиальных выплат и оказании материальной помощи работникам Учреждения; участие в разработке и принятии Положений, регламентирующих деятельность Учреждения в соответствии с компетенциями Совета Учреждения; контроль реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (структурой организованных форм обучения) и годовым календарным учебным графиком; контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Учреждения, его самоуправления; осуществление контроля организации качества питания детей, медицинского обслуживания; рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Учреждения.	Педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.	Администрация Учреждения, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) и сотрудников Учреждения.

### **3. Образовательная деятельность**

ООП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальным актами ДОУ, регулирующими его деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня 2014 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).
8. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р)

В 2017-2018 г.г. году педагогические работники внедряли в образовательную деятельность с детьми современные образовательные технологии (ЛЕГО-технологии, ИКТ-технологии, образовательные технологии на основе «Коврографа Воскобовича»..

Особое внимание уделяется в Учреждении созданию развивающей предметно-пространственной среды. Проводились нетрадиционные мероприятия с использованием интерактивного оборудования на внутреннем уровне: открытые показы образовательной деятельности для молодых педагогов ДОУ, квесты, фестивали, совместные мероприятия с родителями, развлечения и т.д.

Использование педагогами интерактивного оборудования в образовательном процессе увеличилось, по сравнению с 2017 годом, на 30%.

Повысился уровень участия семей воспитанников в мероприятиях ДОУ и в проектной деятельности, снизился процент родителей, которые не принимают участие в жизни детского сада и группы на 15 %.

Особое внимание уделяется в Учреждении созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Активно работают инструкторы по физической культуре, проводятся нетрадиционные занятия, физкультурные праздники, развлечения, соревнования, совместные походы на лыжах, в лес, пропаганда ЗОЖ через многообразие форм взаимодействия с родителями, педагогами, а также через сайт ДОУ. В 2017 году проведены следующие мероприятия:

- Правила безопасности на водоеме в зимний период.
- «Уроки безопасности» от ГИБДД УМВД России.
- Спортивные мероприятия «День здоровья», «Лыжня России», «Кросс нации», «Веселые старты».
- Тематические беседы с медсестрой «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья», «Моем руки чисто, чисто».
- Проектная деятельность «Чистые ладошки».
- НОД с просмотром мультфильмов и презентаций «Смешарики», серия «Здоровье», дидактическими играми «Полезное и вредное», «Как правильно?».
- Проведение гимнастики для глаз после проведения НОД.
- Ежедневный комплекс мероприятий по закаливанию (босохождение, полоскание зева, ленивая гимнастика после сна).

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательная деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа с родителями,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических Советах, Совете Учреждения.

**Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательной деятельности.

Формы контроля:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;

- социологические исследования семей.

**Вывод:** Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству и является одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, все ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

Для установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО, управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества ДО.

На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательной деятельности по ООП ДО и АООП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.



### Достижения детей в разных видах детской деятельности

Воспитанники принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на уровне ДОУ, района, так и федерального уровней.

№	Наименование конкурса	Кол-во участников	Место
<b>Уровень ДОУ</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	VI фестиваль – конкурс «Мы дети солнца!»	10	-
2.	Конкурс чтецов среди дошкольников «Детства счастливая страна»	4	1
3.	III фестиваль – конкурс «Театральные ступеньки»	18	2
4.	II фестиваль – конкурс «Весна Победы»	20	1,2
5.	Конкурс проектов «Живая вода»		
6.	Интеллектуальный конкурс «Я – исследователь!»	3	1
7.	Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радость»	12	2
8.	Конкурс проектов «Живая вода»	42	2
9.	Муниципальный этап областной интеллектуально – творческой игры «Экоколобок»	42	2
<b>Региональный уровень</b>			
10	Окружной конкурс открыток «Спасибо за Победу!»	14	2,3
11	Окружной конкурс «Я-исследователь!»	2	2
<b>Всероссийский уровень</b>			
12	Открытый всероссийский турнир способностей РостОк	20	1,3
13	Открытый всероссийский турнир способностей Муравей	10	2

**Вывод:** по результатам анкетирования родителей в сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается динамика развития образовательных услуг, что позволило повысить качество образовательной работы ДОУ на более высокий уровень.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 62 человека. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 25 педагогов: из них 1 –старший воспитатель, 20 воспитателей и 5 специалиста: 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>2017 г. – кол-во</b>	<b>2018 г.- кол-во</b>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6	7
	среднее педагогическое образование	19	18
2. По стажу	до 5 лет	2	1
	от 5 до 10 лет	5	6
	от 10 до 15 лет	3	3
	свыше 15 лет	15	15
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1	1
	первая квалификационная категория	14	15
	не имеют квалификационной категории	4	5
	соответствие занимаемой должности	6	4

В 2017-2018 г.г. году аттестовано 4 педагогов на первую категорию, 3 из которых первично. Аттестация педагогических и руководящих работников в проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2014г. – 2018г.

В 2017-2018 г.г. году повысили профессиональную квалификацию 5 педагогических работника: старший воспитатель прошел профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации «Академия дополнительного профессионального образования», в Автономной некоммерческой организации «Инфоурок» - 4 педагога, в ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»- 10 педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах 100 % педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, открытые мероприятия, мастер-классы.

В 2017-2018 уч. году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах, выставках, проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней и уровне ДОУ.

№	Название мероприятия	Количество педагогов	место
<b>Уровень ДОУ</b>			
1.	«Лучшая интерактивная стена»	18	1,2,3
2.	«Игровой центр»	12	1,2,3
3.	«Уголок театрализованной деятельности»	6	1,2,3
<b>Муниципальный уровень</b>			
4.	Педагогические чтения	4	-
5.	Муниципальный конкурс на лучшую реализацию областной программы «Родники»	3	3
6.	Конкурс – акция «Ветеран»	6	2
7.	Конкурс проектов «Живая вода»	3	2
8.	Муниципальный этап областной интеллектуально – творческой игры «Экоколобок»	6	1
9.	Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»	4	1
10.	Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радость»	10	1
11.	Конкурс игрушек «Рождественское чудо»	14	1
12.	Конкурс «Мир вокруг нас»	12	2
13.	Конкурс «Грани талантов»	14	4-2
<b>Региональный уровень</b>			
14.	Окружной конкурс открыток «Спасибо за Победу!»	9	1
15.	Окружной этап конкурса «Я – исследователь»	1	2

Семинары			
17.	Муниципальный семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интерактивная стена».	15	-
18.	Окружной семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интерактивная стена».	12	-

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **6. Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников**

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Новолялинская районная больница», сокращённое наименование ГБУОЗ «Новолялинская РБ».

Право ДОУ на осуществление медицинской деятельности подтверждается наличием соответствующей лицензии: Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -66-01-003499 от 30.07.2015 г.

- Приложение № 19 к Лицензии № ЛО -66-01-003499 от 30.07.2015 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии.

ГБУОЗ «Новолялинская РБ» обеспечивает своим медицинским персоналом, а ДОУ предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский работник наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно- ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

### **6.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.**

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана Программа «Здоровье». Работа в данном направлении предусматривает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка, поддержание бодрого и жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно – волевых качеств.

При поступлении ребенка в ДОУ проводится диагностика физического развития и состояния здоровья каждого ребенка, определяется группа здоровья, подбирается мебель по росту ребенка. Ведётся индивидуальный журнал ребёнка по адаптации к ДОУ.

В детском саду определена система профилактических мероприятий с целью разностороннего активного воздействия на организм ребенка, которая включает:

Система закаливания: ленивая гимнастика, воздушные ванны 5-7 минут после дневного сна, массажные дорожки, солнечные ванны по схеме в теплое время года, плавание в бассейне для детей с 3 лет.

Воздушный режим: проветривание по графику (не менее 3 раз в день).

Ежедневная утренняя гимнастика.

Физкультурные занятия (3 раза в неделю) и подвижные игры на свежем воздухе.

Дыхательная гимнастика.

Профилактические мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ГБУОЗ «Новолялинская РБ» Гец Н.Х. и медсестрой Дерябиной С.В.

Для более эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. Для сокращения сроков адаптации и минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МБДОУ четко организовано их медико – педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ. Осмотр детей узкими специалистами и анализ лабораторных исследований проводится ежегодно для объективной оценки состояния детей.

### ***Распределение детей по группам здоровья***

	2016 г.		2017-2018г. г.
Количество детей	Всего: 243 (группы раннего возраста 62; дошкольный возраст – 183)		Всего: 253 (группы раннего возраста 74; дошкольный возраст – 179)

Группы здоровья	I гр. здоровья	65	60
	II гр. здоровья	138	150
	III гр. здоровья	37	39
	IV гр. здоровья	3	4

По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду незначительно понизилась, хотя увеличилось количество часто болеющих детей. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применением педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов. В ДОО обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Но отмечен резкий подъем заболеваний в группах раннего возраста в феврале-марте 2018 года в связи с эпидемией гриппа, особо тяжелого их течения.

#### Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
	Чел/ %	Чел/ %	Чел/ %
Легкая	13 / 65 %	12 / 40%	21 / 53%
Средней тяжести	6 / 30 %	9 / 30 %	14 / 35 %
Тяжелая	4 / 5 %	9 / 30 %	4 / 10 %
Крайне тяжелая	-	-	-

Сотрудники Учреждения создают все условия для благополучного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, но имеются проблемы адаптации детей в ДОО. Привыкание детей к новым условиям зависит так же от индивидуальных особенностей нервной системы. Состояние здоровья и уровень развития ребенка так же влияют на успешное протекание процесса адаптации. Успешность адаптации зависит и от методов воспитания ребенка в семье.

В Учреждении организована работа с семьей по оздоровлению детей. Фельдшер и медсестра проводят индивидуальную консультативную работу. В каждой группе имеются папки-передвижки, где родители имеют возможность ознакомиться с советами и

рекомендациями медицинских работников по оздоровлению детей и профилактике заболеваний. Количество случаев заболеваемости на одного ребёнка от 4 до 6.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

## 6.2. Организация питания

В ДОУ организовано полноценное 3-х разовое питание с соблюдением натуральных норм, витаминизация (фрукты, свежие овощи) по режиму с 10,5 часовым пребыванием в детском саду.

В МБДОУ ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда, используется йодированная соль. Приготовление пищи проводится в соответствии сбалансированным 10-ти дневным меню с учётом калорийности блюд и цены дня (бюджет + родительская плата). Блюда готовят по технологическим картам. Меню и технологические карты утверждены приказом заведующего. Соблюдаются физиологические нормы основных белковых продуктов.

Для осуществления питания были заключены контракты на поставку продуктов.

Выполнение норм питания: по мясу 100 %, овощи, фрукты 100 %, молочные – 100 %.

5.5.	Другие	
	только поставка продуктов	ООО «Ахроров»- поставка: фрукты и овощи. АО «Серовский гормолзавод» -поставка : молочные продукты. ООО «Ахроров»- поставка: бакалея, сухофрукты, кондитерские изделия. ООО «Мирторг» - поставка: яйцо, ООО «Регионопт» - мясо говядины и курицы. ООО «Мирторг» - поставка: рыба и рыбная продукция. ООО «Экохим» - хлебобулочные, кондитерские, продукция комбината.

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.

## 7. Организация учебного процесса

Режим дня в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии

с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-4 часов. Продолжительность прогулки определяется

МБДОУ в зависимости от климатических условий. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и другое) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-го лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной

деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Непрерывная длительность просмотра передач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. К организационным формам двигательной деятельности относятся: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю дети с 3 лет посещают бассейн. Для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия (один раз в неделю) по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.



Воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте МБДОУ в соответствии с Положением о логопедическом пункте МБДОУ.

### **8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Имеются технические средства обучения: ламинатор, телевизор, магнитофоны, SMART-доски-2, музыкальный центр, 7 ноутбуков, 3 принтера, копировальный аппарат, фотоаппарат, 4 персональных компьютера для управленческой деятельности; 3 компьютера, имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

**Вывод:** *Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.*

### **9. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 6 групп, в группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов ДОУ.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет
- кабинет завхоза
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

В 2017 г. ДООУ была выделена субсидия из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в сумме 238413 рублей на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Музыкально - физкультурный зал используется для непрерывно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

В 3-х возрастных группах имеются ноутбуки, в 2-х группах мультимедиа, телевизоры.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт кухни;
- проведён частичный ремонт кровли;
- проведена частичная замена оконных блоков на ПВХ;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

**Вывод:** *Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.*

## **10. Анализ административно – хозяйственной работы**

В ДООУ укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Персонал со дня открытия в течение всего работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики МОП оформлялись своевременно, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне.

Хозяйственное сопровождение с момента открытия детского сада осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету прошло своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Подробный отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности регулярно выставляется на сайте <http://bus.gov.ru>.

**Вывод:** Работа административно – хозяйственной службы за период на 01.08.2017 г оценивается удовлетворительно.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ представляет собой совокупность Организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учётом запросов субъектов образовательных отношений.

**Цель:** усовершенствовать систему управления качеством образовательных услуг через включение родителей и педагогов в оценку деятельности дошкольной образовательной организации.

### **Задачи:**

1. Привлечение внутриорганизационных и внешних инноваций: сбор идей для решения новых задач (проблем), совершенствование существующих способов их решения, коллективная разработка новых продуктов (программ, проектов и т.п.) и технологий, выявления ожиданий потребителя образовательных услуг.
2. Повышение эффективности внутренних процессов ДОО (оптимизация затрат) путем использования интеллектуального

потенциала сотрудников ДОО: обмен лучшими практиками внутри ДОО, совместная разработка новых практик и подходов в управлении, педагогическом процессе и т.п., решение текущих проблем ДОО методом коллективного мозгового штурма.

3. Повышение удовлетворенности заказчиков образовательных услуг через вовлечение в процесс приема решений относительно деятельности, образовательных продуктов ДОО.

Мониторинг качества образовательных услуг проводится с помощью контроля руководителя, проведения педагогической диагностики и наблюдения за детьми, анкетирования для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек (29%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек (71%)
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	253 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/0,8% 21
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	8 дней

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	21 человек/84%
1.8.1	Высшая	1 человек/4%
1.8.2	Первая	17 человек/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/24 %
1.10	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	25 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/253 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	805,8 кв.м./ 253 3,2 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да